**Департамент по социальной политике**

**городского округа Саранск**

**Управление образования**

**МДОУ «Детский сад №16»**

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

***«День рождение Крокодила Гены»***

**/ средняя группа /**

**Подготовила:**

**Игошина Л.В.**

**Саранск, 2015**

### Интегрирование областей:

### - познавательное развитие;

### - социально-коммуникативное развитие;

### - речевое развитие;

### - художественно-эстетическое развитие;

### -физическое развитие.

### Цель. Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

### Задачи:

\*Учить детей считать, сравнивать, устанавливать соответствие и равенство предметов.  
\*Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами.  
\* Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры, видеть их в контурах окружающих предметов, ориентироваться на листе бумаги.

\*Закреплять представления о последовательности частей суток.  
\* Развивать внимание, логическое мышление, глазомер, самостоятельность.

\*Воспитывать интерес к усвоению математических знаний, стремление оказывать помощь другим которые оказались в трудной ситуации.

### Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: игрушка Крокодил Гена, картина с изображением животных, геометрические фигуры.

Раздаточный материал: карточки и наборы геометрических фигур (на каждого ребёнка), простые карандаши (по кол-ву детей).

## Ход занятия:

**Воспитатель:** (Дети стоят около воспитателя.)

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте

поздороваемся с гостями.

Дети здороваются с гостями.

**Игра «Здравствуй друг»**

Воспитатель. Скажите ребята , а вы сегодня все друг с другом утром поздоровались? Если нет, то давайте ещё раз поздороваемся, но не словами, а носиками. (Ушками, плечиками, животиками, коленками). А теперь давайте обнимем, улыбнёмся друг другу и подарим свои улыбки нашим гостям.

(В группе сидит **Крокодил Гена**).

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, к нам **Крокодил Гена** пришел (обращается к нему) Гена, а почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Крокодил Гена:**

У меня в воскресенье День рождения, гости придут, столько всего нужно приготовить, а у меня не получается.

**Воспитатель:**

Как вы думаете ребята, мы можем помочь Гене?

**Дети (варианты ответов):**

Конечно. Можем. Мы поможем тебе, Гена.

**Воспитатель:**

Чтобы было удобно помогать нам нужно сесть за столы. Сядет тот, кто назовет мне слово противоположное по смыслу.

**Игра** (с мячом) **« Скажи наоборот».**

(Дети рассаживаются за столы, воспитатель располагает **Крокодила Гену** на стуле у доски).

### Игровое упражнение «Гости»

**Воспитатель:**

Гена, а кого ты пригласил в гости?

**Крокодил Гена:**

Я много гостей пригласил, только не знаю кто придет первым.

**Воспитатель:**

Давайте посмотрим, кто собирается к Крокодилу Гене на день рождения.

(Воспитатель вывешивает картину с изображением животных.)

**Дети:**

Заяц, Лиса, Волк, и т.д.( дети перечисляют все зверей).

**Воспитатель:**

Посчитайте, сколько всего гостей придет.

**Дети (варианты ответов):**

Придет семь гостей. Придет семеро гостей.

**Воспитатель:**

Кто идет первым, вторым, последним.

(Ответы детей.)

**Воспитатель:**

Кто из гостей самый высокий, низкий, выше, чем… ниже, чем…? (Дети отвечают сравнительными оборотами).

Кто стоит перед Лисой, сзади Зайца, и т. д.

### Игровое упражнение «Угощения к празднику»

**Крокодил Гена** купил угощение. (У каждого ребенка карточка)

Нужно соединить линией каждый квадрат с кружочками с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

Вопросы:

\*Сколько на карточки морковок? (Три.) соединим с квадратом, где нарисовано сколько кружочков? (Три.)

\*Сколько вишенок? (Две.)

\*Сколько репок? (Пять.)

\*Сколько огурцов? (Четыре.)

**Воспитатель:** (следующая карточка)

**Крокодил Гена** купил сладости. Хватит ли гостям конфет?

Вопросы:

-Сколько зверей ?

-Сколько конфет?

-Что можно сказать о количестве зверей и конфет?

-Что нужно сделать ,чтобы конфет хватило всем гостям?

(Дети считают, сравнивают, выкладывают. Воспитатель проверяет).

**Физкультминутка.**

**Игра «Закончи предложение».**

### Спим мы ночью, а делаем зарядку …(утром).

### Завтракаем мы утром, а обедаем… (днем).

### Обедаем мы днем, а ужинаем … (вечером).

### Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью).

### Сколько частей в сутках? (Четыре.)

### Игра «Когда это бывает?»

**Воспитатель:**

Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть части суток, а вы мне показывать, чем мы с вами занимаемся в течение суток.

**Дети:**

Хорошо. Поиграем.

**Воспитатель:**

- Утро. (Дети показывают как просыпаются, делают зарядку…)   
- День. (Дети показывают как играют, бегают, прыгают…)  
- Вечер.(Идут домой …)  
- Ночь. (Спят …)

### (Воспитатель просит детей занять свои места.)

### Игровое упражнение «Подарки для Крокодила Гены»

**Воспитатель:**

Гости приготовили для Гены подарки. Каждый подарок похож на геометрическую фигуру. Вспомним, какие геометрические фигуры вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель.**  Соедините линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож. Мяч-круг, пирамидка-треугольник, машинка – прямоугольник, кубик – квадрат, шарик - овал.

Возьмите лист бумаги и расположите фигуры так, чтобы:

В середине был – круг;

В правом верхнем углу – квадрат;

В левом нижнем углу – овал;

В правом нижнем углу – треугольник;

В левом верхнем углу - прямоугольник.

Итак, где находится овал? квадрат? и т.д.

**Игра «Подарки для гостей»**

**Воспитатель. Крокодил Гена** тоже приготовил подарки для своих гостей, для них он связал шарфики:

\*Сравните шарфики по длине;

\*Какой из них самый длинный;

\*Какой самый короткий и т.д.

(Дети сравнивают шарфики с помощью наложения одного шарфика на другой.)

**Воспитатель.**

Посмотрите какой **Крокодил Гена** стал радостный.

**Крокодил Гена:**

Спасибо вам ребята за помощь. Теперь я все смогу приготовить ко Дню рождения.

**Воспитатель.**

Что вам больше всего понравилось?  
Что у вас получилось лучше всего?  
В какую игру вам хотелось бы поиграть ещё раз?

**Крокодил Гена.** За вашу помощь я спою вам песенку (поет песню).

**Литература**

1. Е.В.Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие. М. ТЦ «Сфера». 2005г.
2. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая. Логика и математика для дошкольников. С-П. «Детство-Пресс». 2002г.
3. З.А.Михайлова. Математика от трех до семи. С-П. «Детство-Пресс». 2002г.