**Конспект**

**«Путешествие по весеннему лесу»**

**Цель:** Повторение и закрепление пройденного материала предусмотренного основной общеобразовательной программой ДОУ.

**Задачи:**

* Выразительно и ритмично проговаривать закличку о солнышке, чистоговорку о ёжике.
* Применять в речи ласковые, описательные слова, активно использовать в речи прилагательные.
* Закреплять умение называть диких и домашних животных правильно подбирать обобщающее слово.
* Закреплять умение называть овощи и фрукты, правильно подбирать обобщающее слово.
* Называть геометрические фигуры, их цвет.
* Оперировать понятиями «один», «много», широкий, узкий.
* Закреплять умение активно участвовать в диалоге
* Способствовать формированию положительных эмоций.
* Воспитывать желание действовать сообща, в коллективе

**Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, чистоговорок. Беседа о животных, фруктах, овощах

**Оборудование:**

Игрушки: белка, заяц, ёж, солнышко. Муляжи фруктов и овощей. Геометрические фигуры, цветы, ткань для речки, два мостика.

* Ритуал приветствия. 1мин
* Пальчиковая гимнастика 30 сек
* Прилагательные о солнце 1 мин
* Закрепление знаний о животных 2мин
* Закрепление знаний о фруктах и овощах 4 минуты
* Чистоговорка 1 мин
* Физминутка 1 мин
* Закрепление знаний о геометрических фигурах 4мин
* Закрепление знаний один, много, широкий, узкий. 3 мин
* Итог 1 мин

**Ход ООД**

*Дети заходят в группу, встают полукругом (в кружок).*

**Воспитатель:**

Все в сборе?

Взрослые и дети.

Мы можем начинать.

Но для начала надо

«Здравствуйте!» - сказать.

 **Воспитатель:** Поздоровайтесь с гостями. А теперь поприветствуем друг друга

*Ритуал начала ООД*

Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки будут слушать

Ротик четко говорить

Ручки будут хлопать

Ножки будут топать

Спинки выпрямляются

Друг другу улыбаемся

**Воспитатель:** Ребята, что-то солнышка совсем не видно

«Где ты, солнышко проснись! Деткам нашим улыбнись»

А где находится солнышко?

**Дети:** (*на небе*)

А небо где находится, вверху или внизу?

**Дети:** (*вверху*).

Давайте позовем солнышко.

*Пальчиковая гимнастика*

«Рано утром солнце встало.

И ребяток приласкало!»

**Воспитатель:** А вот и солнышко проснулось!

Скажите, ребята, а солнышко какое?

*Дети передают солнышко по кругу и называют прилагательные (яркое, блестящее, теплое, желтое, круглое, ясное)*

**Воспитатель:** солнышко все выше и выше, светит ярче и ярче, на улице все теплее и теплее в какое время года это бывает?

**Дети:** *Весной.*

**Воспитатель:** А вы хотите прогуляться по весеннему лесу? Как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу?

*Дети перечисляют животных ( лису, волка, зайца, ежа, медведя….)*

**Воспитатель:** А какие это животные?

**Дети:** (дикие)

**Воспитатель:** А почему они дикие?

**Дети:** А потому что они живут в лесу и сами добывают себе еду

**Воспитатель:** Ребята, а вот корова свинья, кошка, собака это какие животные?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** А почему они домашние?

**Дети:** А потому что за ними ухаживают люди

**Воспитатель:** Ну что ребята, пойдём гулять по весеннему лесу, возьмёмся за руки и пойдём по тропинке.

 Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропике мы пойдем,

 Тихо мы в него войдем

(*увидели спор Зайца и Ежа)*

**Воспитатель:** Ребята по смотрите кто нас здесь встречает?

**Дети:** Зайчик и Ёжик

**Воспитатель:** Что- то они грустные. Что-то с ними случилось, сейчас спрошу… Ребята, а зайчик с ёжиком поругались они не могут разобрать корзину с фруктами и овощами у них всё перепуталось. Поможем им разложить фрукты в одну корзинку, а овощи в другую?

**Дети:** Поможем.

*Дети берут по одному муляжу и раскладывают овощи к Зайке , а фрукты к Ёжику(индивидуально спросить нескольких ребят)*

**Воспитатель:** Ребята, что мы положили в корзинку к зайчику?

**Дети:** Овощи

**Воспитатель:** А что мы положили в корзинку к ёжику?

**Дети:** фрукты.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вы знаете стишок про ежа?

(*рассказывают чистоговорку*)

ЖА-ЖА-ЖА-ЖА
Мы нашли в лесу ежа.
ЖУ-ЖУ-ЖУ-ЖУ
Дали яблоко ежу.
ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ
Ежик съел его уже.
ЖИ-ЖИ-ЖИ-ЖИ
Нам животик покажи.

**Воспитатель:** Молодцы! А давайте поиграем с зайчиком и ёжиком?

**Физминутка:**

**«Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит (*дети сидят на корточках*)

И ушами шевелит,

Вот так, вот так (*кисти рук над головой в виде заячьих ушей)*

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть *(руки впереди перед грудью, стучат друг о друга)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать (*прыжки на двух ногах на месте)*

Зайку волк испугал

Зайка прыг – и ускакал! *(убегают на места)*

**Воспитатель:** ну вот ребята поиграли и помирили мы зайца с ёжиком теперь скажем им до свидание. Идем дальше…

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропике мы пойдем,

 Тихо мы в него войдем

(*Увидели белочку на дереве, под ним геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, белочка рассыпала бусы и плачет, давайте ей поможем!

(*берут по одной геометрической фигуре, называют ее и нанизывают на шнурок)*

**Воспитатель:** Ребята, а на что похожи бусины?

**Дети:** На фигуры круг, квадрат и треугольник.

**Воспитатель:** Катюша, а это какая фигура? А какого она цвета? И т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, идем дальше…

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропике мы пойдем,

 Тихо мы в него войдем

**Воспитатель:** Посмотрите сколько цветов на полянке**..**

**Дети:** много

**Воспитатель:** (берёт один цветочек) А сколько у меня в руке?

**Дети:** один

 **(***Перед нами речка, а на ней два мостика, широкий и узкий*).

**Воспитатель:**

 Ребята, посмотрите , перед нами речка, как нам пройти через неё?

**Дети:** По мостику

**Воспитатель:** А по какому? Здесь два мостика…

**Дети:** по широкому

**Воспитатель:** Ну тогда пойдёмте.

**Воспитатель:** Вот и вернулись мы в детский сад.

 Какие вы молодцы!А теперь я вам предлагаю присесть в кружок и закрыть глазки.

*Релаксация по окончанию……*

Почувствуйте тепло солнечных зайчиков. Дотронулся солнечный зайчик до глаз - глазки открылись, заморгали, посмотрели вверх, вниз. Затем коснулся носика и он - сморщился, коснулся щечек - они надулись, губ - губки улыбнулись.

*Итог:* А теперь откройте глаза и скажите: что было самое интересное, что вам больше всего понравилось.

------А весеннее солнышко оставило нам гостинцы , вот такие солнечные лучики.