конспект

 занятия по математике в средней группе.

Тема: куклы у нас в гостях.

**Задачи:** **1.** Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от размера предметов.

**2.** Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами *самый высокий, ниже, самый* *низкий.*

**3.**Развивать мышление, внимание, память.

**Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелочки (по 4шт.)

*Раздаточный материал.* Рабочие тетради « Математика для малышей».

 Воспитатель: Гребёнкина С.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатель** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| Сюрпризный момент. Ребята что это такое у меня. куклы хотят попить чай а стол не накрыт . давайте вместе поможем куклам накрыть стол для чаепитие. Кристина иди расставь большие тарелкиКатя иди расставь маленькие тарелки рядом с большими и посчитай их.Воспитатель выясняет: « Чего больше: маленьких или больших тарелок? Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре? Как сделать так, чтобы больших и маленьких тарелок стало поровну? Хватит ли тарелок куклам?»Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку из рабочих тетрадей и выполнить следующее задание Дети что изображено на картинке.Подберите каждой матрёшке предмет нужной величины ( сарафан, ведро), соединив линией матрёшку с соответствующим предметом.Закрасьте предметы таким цветом какого цвета косынка у матрёшкиСколько матрёшек на картинке? Расскажите о величине каждой матрёшки. Сколько сарафанов? Сколько ведёрок? Какой матрёшке принадлежит самое большое ведро ( самый большой сарафан)?» молодцы ребята правильно все выполнили. А теперь пойдём с вами поиграем **1 ,2,3,4,5.** Все умеем мы считать,Отдыхать умеем тоже-Руки за спину положим,Голову поднимем вышеИ легко, легко подышим.**1,2,3,4,5!**Топаем ногами!**1,2,3,4,5!**Хлопаем ругами!Воспитатель даёт задание детям построить кукол по росту ( самую высокую, потом ниже, самую низкую). После выполнения задание выстраиваем кукол начиная с самой низкой куклы.Чем мы с вами сегодня занимались на занятиииНаше занятие подошло к концу. | Ребёнок расставляет большие тарелки и считает их. Три.Ребёнок расставляет тарелки и считает четыре.маленькихчетыретринужно поставить большую тарелкуда хватитМатрёшки сарафаны и ведра.Дети выполняют заданиеДети раскрашивают предметыпятьвсе матрёшки разныепятьпятьсамой большой матрёшки.Дети повторяют за воспитателемРеки за спинуГолову поднимаютТопают ногамиХлопают рукамиНастя поставь самую высокую куклу.Катя ставит куклу ниже.Таня ставит самую низкую. Костя ставит самую низкую. Рома ставит куклу чуть выше.Артур ставит самую высокую.Ответы детей | Дети стоят на ковре во круг столаИгровая ситуация «Угостим кукол чаем».За столом сидят 4 куклы.Дети садятся за столы.**2 часть.** Работа в тетрадях.Физ. минутка.Дети стоят на ковре в кружкеИгровое упражнение «Построй кукол по росту».Дети садятся за столы.На стульчиках сидят куклы 3 шт. |