**Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (аппликация) в старшей логопедической группе «Снегири на ветках»**

*Образовательные задачи:*

* Закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде;
* Формировать заботливое отношение к птицам;
* Учить передавать в аппликации образы птиц, особенностей частей тела;
* Учить коллективной работе.
* Учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую;
* Совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов;
* Закреплять пространственную ориентировку;
* Совершенствовать общую и мелкую моторику;
* Активизировать в речи детей прилагательные (красногрудый, длинноногий, пестрокрылый, белогрудый, чернокрылый;
* Учить отвечать на вопросы полными предложениями;

*Воспитательные задачи::*

* Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;
* Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.

***Оборудование:***

Демонстративный материал:

Магнитная доска;

Картинки зимующих птиц;

Иллюстрация «Снегири на рябине»;

Ватман с изображением ветки рябины.

Раздаточный материал: красные прямоугольники 3, 5х5, 5; черные квадраты 3см.; черные прямоугольники 3х7; 2, 5х5; клей, ножницы, клеенки, салфетки.

**Сценарий образовательной ситуации**:

**1. Введение в ситуацию.**

**Воспитатель:** Каких птиц зимой на улице мы можем увидеть? *(ответы детей)*

- Как одни словом можно назвать птиц, которые остались зимовать? *(ответы детей)*

Молодцы! А теперь, угадайте загадку.

Загадка:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(снегирь)

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь мы узнали, кого мы будем сегодня мастерить.

Воспитатель показывает картинку снегиря, читает стихотворение:

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели,

Стайку встретили метели!

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принес.

Хорошо подсластил

Зимним вечером поздним

Ярко-красные грозди.

(А. Прокофьев).

Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Снегирь – красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

**1). Физминутка:**

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири, (показывают грудки)

Распустили перышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке, (шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

**2). Рассматривание иллюстрации «Снегири на рябине».** Уточнить у детей форму и части тела птиц, их позу на ветке (сидят, наклонились вниз, подняли голову, клюют ягоды).

Вопросы:

- Из каких форм и как дети будут вырезывать детали своей работы?

- Уточнить приемы вырезывания:

Туловище: закруглить углы красного прямоугольника

Голова: закруглить углы черного квадрата

Крыло: закруглить углы черного прямоугольника с одной стороны по длине

Хвост: срезать уголки черной полоски с одной из узких сторон

Остальные детали (клюв, глаза) вырезать из остатков черной бумаги. В конце занятия все дети размещают свои поделки на ветках рябины.

**3.Итог.**

Рассмотреть все работы;

Закрепить названия птиц;

Выделить лучшие работы.