**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми**

**с использованием ИКТ**

**Тема : «Зимнее путешествие»**

**Средняя группа.**

**Воспитатель Христофорова О.С.**

***Задачи занятия:***

* обобщить и закрепить знания детей о жизни животных зимой: где живут, чем питаются; расширить их знания о повадках лесных жителей, формировать умение слушать ответы друг друга, рассуждать, обогащать словарный запас (“гайно”, “мышкует”)
* развивать у детей мышление (умение самостоятельно выделять существенные признаки животных, фиксировать и обобщать их по элементам модели для использования в игре);
* воспитывать любовь к природе, интерес к животным

***Материал и оборудование:***

* Игрушки: лиса, белка, заяц, мышка;
* презентация;
* обручи;
* ванночка со снегом ( для проведения опыта)
* карточки-модели (оранжевый треугольник, серый круг, белый квадрат);
* еловая шишка, веточка;
* фонограмма вьюги, подвижная музыка для игры (звуковой формат МР 3)

***Предварительная работа:***

* наблюдения в природе;
* оформление в группе альбома “Дикие животные”;
* беседа о повадках животных зимой.

 ***1.Вводный этап. Вхождение в игровую ситуацию***

**Воспитатель**

- Ребятки, посмотрите в окно и скажите, пожалуйста, какое же время года у нас сейчас? (различные ответы детей) Правильно. Сейчас у нас зима. А вы когда-нибудь были в зимнем лесу? (ответы детей). Давайте отправимся сегодня с вами в путешествие в зимний лес, но для начала нам нужно одеть теплую одежду, согласны? Что же нам необходимо надеть? (ответы детей). (проводится подвижная игра «Оденься» с имитацией движений)

***2.Опыт со снегом, установление причинно-следственных связей. (звучит фонограмма «Въюга»)***

**Воспитатель**

**-** Ветер дует, холодно зимой. Ребятки, посмотрите какие сугробы намело в лесу, а хотите потрогать снег? (ответы детей) какой же у нас снег – холодный или теплый? (ответы детей) Почему он тает в наших руках? (ответы детей) Правильно, ребятки, наши ручки теплые, а снежок – холодный, и поэтому он тает в наших руках. А еще наши ручки теплые, потому что мы зимой одеваемся тепло и не мерзнем, а скажите мне, как же животные живут в зимнее время? (ответы детей) ну, раз мы пришли в зимний лес. Предлагаю посмотреть все своими глазами. Но для начала нам нужно отгадать загадки, чтобы узнать, к каким животным мы сегодня попадем в гости.

***3.Беседа на обобщение и закрепление знаний детей о животных (белка, заяц, лиса) с параллельным применением презентационного материала) (приложение №1)Знакомство с новыми словами, словарная работа.***

* Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по веткам ловко скачет
Кто в дупле орешки прячет?  (белка)

-Как белка выглядит? Чем питается? Где берет еду? Почему белка легко находит шишку под снегом? Куда белка прячется в сильные морозы? Чем утепляет свое гнездо, дупло?       (дети высказывают свои мысли, воспитатель подводит к правильным ответам, обращает внимание на правильные ответы)

- Да, гнездо у белки получается очень теплое, а я вам сейчас расскажу, как она его строит:

Сначала белка ищет укромное место на хвойном дереве. И сплетает из тонких веточек гнездо. Передними лапками она аккуратно складывает прутик за прутиком, плотно прижимая прутья, друг к другу. Потом белочка загибает концы прутьев и сплетает их в большой шар. А сбоку оставляет отверстие для входа. Такое беличье гнездо называют “**гайно”**. Как можно по другому назвать гнездо белки? Кто запомнил? Давайте ещё раз повторим – **“гайно”.** Иногда белка живет в старом гнезде вороны или сороки, часто зимует в глубоком дупле старого дерева.

-Слушайте следующую загадку

* У косого нет берлоги
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги
А от холода – кора (заяц)

-Как заяц утепляет свою нору? Скажите, как заяц готовится к зиме? Почему заяц меняет окраску на зиму? Как заяц спасается от врагов? А что же заяц кушает в лесу зимой? (ответы детей)

Да, еды для зайчика в лесу маловато. Поэтому зайцы подбираются к стогам и лакомятся сеном, иногда приходят на огороды и обгрызают старые капустные кочерыжки, могут погрызть стволы яблонек. Бывает, что в лесу зайцы скачут за лосями, лоси объедают можжевеловые кусты. А зайка терпеливо ждет. Вот осинка помешала лосю, он махнул головой – ветка обломилась и воткнулась в снег. Зайка не боится, с удовольствием грызет обломки ветки – подарок лося.

Ну, что, ребятки, интересно нам в зимнем лесу? А давайте мы немножко отдохнем и поиграем.  ***4.Подвижная игра «Лиса и зайцы» (физкультминутка )( с использованием музыки)***

– По лесной лужайке                                                   «Зайцы» играют  на «полянке»
Разбежались зайки,
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
– Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок,                                                 Приседают на корточки, «роют»
Вот какие зайки, зайки-побегайки.                            лапками корешок
– Вдруг бежит лисичка,                                               Прибегает «лисичка», ищет зайчиков,
Рыжая сестричка,                                                        бегает между ними. Дети закрываются
Ищет где же зайки.                                                       ладошками. Лисичка находит их и
Зайки-побегайки?                                                        ловит, дети убегают.

– Вот они!

***5. Продолжение беседы о животных***

* Есть у меня еще одна загадка: Рыжий клубок за белым – скок. (Лиса)

– Почему говорят: “Лиса – всему свету краса!”?  Как меняется лисий наряд к зиме? Как называется жилище лисы? Чей дом может занять лиса?– Чем питается лиса зимой?(ответы детей)

Конечно, главным кормом лисички становятся мыши–полевки. У лисы очень тонкий слух и острый нюх. Она бродит по полю, и прислушивается, не пищат ли мыши в своих норах. Если учует плутовка мышиный запах, то подкрадывается тихо-тихо, а потом высоко подпрыгивает, громко ударяет о снег всеми четырьмя лапами. А бедные мыши, услышав грохот, в ужасе выскакивают из норы. А лисичке только того и надо. Когда лисичка охотиться на мышку, говорят, что она **“мышкует”.** Что наша лисичка делала сейчас? Правильно – **“мышковала”.**

***6. Подвижная игра с моделями «Кто, где живет»( с использованием музыки)***

-Ну, вот мы с вами и увидели, где живут звери, вспомнили, чем они питаются и почему не мерзнут зимой. А хотите поиграть со зверятами в игру? (Детям раздать по карточке-модели: оранжевый треугольник, серый круг, белый квадрат. Треугольник – лиса, круг – белка, квадрат – заяц. Под музыку дети начинают имитировать движения животных, с окончанием музыки – занимают свои домики.) Повторить 2-3 раза.

***7. Дидактическая игра «Кто чем питается в лесу.»***

**–** Устали, наверное, а вот и дерево поваленное (скамейка), давайте сядем, отдохнем. Поиграем еще в одну игру “Кто и чем питается в лесу” (на столе лежат предметы: шишки, веточки, мышки. Нужные предметы дети относят животным)

***8. Заключительный этап***

-Ну, что, ребятки, засиделись мы что-то с вами в зимнем лесу, а ведь нам пора возвращаться в детский сад, в нашу группу. Давайте попрощаемся с нашими новыми лесными друзьями. Понравилось вам наше зимнее путешествие? (рефлексия, ответы детей, под бодрую музыку дети выходят из группы)