**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 41»**

**Сценарий конспекта**

**по ознакомлению с окружающим миром**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие к звёздам»**

**Разработала: Свистунова Оксана Вячеславовна, воспитатель**

**2016 г.**

**Тема: «Путешествие к звёздам»**

**Программное содержание: формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о звёздах, созвездиях. Развивать воображение, связную речь. Воспитывать**

**Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, презентация «Путешествие к звёздам», лист белой бумаги, цветные карандаши, покрывало с изображением звёзд, воздушный шар, наполненный звёздами, имитация звезды.**

**Предварительная работа: рассматривание тематического альбома «Звездное небо», чтение статей о звёздах «Энциклопедия дошкольника», наблюдение за звёздами по дороге в ДОУ, беседы о звёздах.**

**Активизация словаря:** **неведомый, небесные объекты,** **несчетное, газообразных, ориентироваться,** **сокровенное.**

**Ход занятия:**

*Дети входят в музыкальный зал, включен проектор «звездное небо». Педагог предлагает рассмотреть освещение.*

*Воспитатель:* Как вы думаете, что это?

*Дети:* Звёздное небо.

*Воспитатель:* Какие эмоции, ассоциации вызывает у вас звездное небо?

*Дети:* Интерес, любопытство, …

*Воспитатель:* Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель:* Как называется человек, который изучает звёзды?

*Дети:* Астронавт, звездочёт, астроном, …

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, почему звезды светятся?

*Дети:* Потому что они яркие, горят, за день солнце их нагревает.

*Воспитатель:* Есть ли самая яркая звезда на небе?

*Рассуждения детей.*

*Воспитатель:* На что похожи звезды?

*Дети:* На точки, крохотные комочки.

*Воспитатель:* Как вы думаете, какой формы звезды?

*Дети:* Разной, круглой, неизвестной, …

*Воспитатель:* Ребята, нарисуйте в воздухе пальцем звезду.

*Дети движением пальца вырисовывают в воздухе свои предположения относительно формы звезды.*

*Воспитатель:* Чтобы узнать, кто из вас прав я, предлагаю отправиться в космическое путешествие и узнать побольше о звёздах. А сопровождать во время космического путешествия нас будет Знайка - персонаж книги Николая Николаевича Носова, который всё обо всём знал.

*Воспитатель:* На чём мы можем отправиться в космическое путешествие?

*Дети высказывают свои ответы.*

*Воспитатель:* Я предлагаю вам путешествовать на ковре самолете. Но как же узнать, куда и в каком направлении нам нужно двигаться?

*Дети:* нужна карта.

*Воспитатель:* Ведь у нас нет карты. Как нам быть?

*Дети предлагают нарисовать карту движения полёта.*

*Воспитатель:* Я предлагаю сделать остановки в тех местах звёздного неба, чтобы мы могли найти ответы на поставленные нами вопросы.

 *На лист наносят движение ковра-самолёта и обозначают остановки.*

*Воспитатель:* карта полёта готова, попрошу всех занять свои места и начать наше путешествие*.* Пока мы с вами летим, сделаем гимнастику для наших язычков, чтобы давать четкие ответы, нам надо потренировать язычки!

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите смотреть на ночное небо?

*Дети:* Да

*Работа с мультимедийной презентацией.*

**1 слайд: крупное изображение звезды.**

*Воспитатель:* Звездное небо раскрывается перед нами ночью, словно огромное окно в неведомый, загадочный мир. Поднимешь голову и смотришь, смотришь, как будто путешествуешь по космосу. Здесь звезды похожи на маленькие точки. А если приблизить изображение звезды. Она похоже…

*Дети: К*руг, шар.

*На этом же слайде появляется изображение Знайки. Персонаж проговаривает правильный ответ*.

*Знайка:* Все небесные объекты имеют форму шара.

**2 слайд: звёздное небо**

*Воспитатель:* Как вы думаете, сколько звезд на небе?

*Дети:* Много, огромное количество, миллион, …

*Знайка:* Правильно. Звёзд на небе несчетное количество.

*Воспитатель:* Ребята, как по-вашему, почему звёзды на небе нам кажутся маленькими? *Дети*: Потому что звезды находятся очень далеко.

*Знайка:* Молодцы, ребята! А ещё, когда мы смотрим на ночное небо, мы видим не сами звезды, а свет, которых от них исходит. Звезда – это небесное тело, состоящее из газообразных веществ. Она излучает свет и тепло. Так вот, именно этот свет мы и видим с земли.

*Воспитатель:* Раньше, наблюдая за звездами и открывая новые, ученые наносили их изображение на карту звездного неба, которую мы можем видеть сейчас.

Физминутка.

Синие звезды упали с небес.

Смотрит на них зачарованно лес,

Ветер тихонько над ними кружит,

Смотрит на синие звезды во ржи,

Нежно качает волну васильков,

Синих, как звезды, волшебных цветов.

*Дети медленно приседают.*

*Поднимаются, встают на носочки,*

*кружатся на месте. Руки держат на поясе.*

*Покачивают поднятыми вверх руками.*

*Бегут по кругу, взявшись за руки.*

**3 слайд: изображение созвездия Малой Медведицы.**

*Воспитатель:* Ребята, одни звёзды светят ярче, другие тускнее, но есть на небе самая яркая звезда. Кто знает её название?

*Дети:* Полярная Звезда.

*Знайка:* А назвали её Полярной, потому что она висит как раз над северным полюсом. Её уникальное положение на протяжении нескольких сотен лет помогает ориентироваться путешественникам как по морю, так и по суше.

*Воспитатель:* Как называется созвездие, в котором находится Полярная звезда?

*Дети:* Малая Медведица.

*Знайка:* Все правильно ребята. А какие вы еще знаете созвездия?

*Дети:* Созвездие большой медведицы.

**4 слайд: созвездие Большой Медведицы**.

*Воспитатель:* Какой предмет быта напоминают эти созвездия? *(они похожи на ковши)*

**5 слайд: созвездия знаков Зодиака**

*Знайка:* Ребята, каждый человек рождается под своим созвездием. Этих созвездий 12. Их называют знаками зодиака. Название «Зодиак» означает «круг живых существ» или «зверинец» потому что, большинство знаков изображает животных. Ребята, а под каким знаком зодиака родились вы?

*Дети:* дают ответы.

*Вверху находится воздушный шар, наполненный звёздами. Педагог лопает шар.*

*Воспитатель:* Ой, что это такое?

*Дети:* Звездопад.

*Знайка:* Это к счастью друзья говорят. Возьмите по звездочке и загадайте самое сокровенное желание, и оно обязательно сбудется!

*Воспитатель:* А вы знаете, какое желание я загадала? Хотите я с вами поделюсь?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Я загадала вернуться поскорее домой. Как вы думаете, оно исполнится?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда полетели!

*Дети прощаются со Знайкой и под музыкальное сопровождение дети садятся на покрывало.*

Рефлексия.

*Воспитатель:* Вам понравилось наше космическое путешествие? На все ли вопросы вы нашли ответы?

 Я предлагаю передавать по кругу эту звёздочку и каждый кто её взял в руки, выскажет своё отношение к путешествию. Что больше запомнилось, или наоборот, осталось непонятным. Готовы? Тогда начнём.

*Дети высказывают своё отношение к проведённому занятию.*

Список литературы и Интернет-источников:

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. М., 1998.;
2. Ханова М.С. «детская энциклопедия 1000 вопросов и ответов. – М.: Астрель: АСТ, 2012. - 159;
3. <http://www.maam.ru/>

«Использование активных методов обучения в работе с дошкольниками»;

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://cpks-kolpino.spb.ru/>

«Маршрутные игры в ДОУ»