**Консультация для родителей**

***ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ***

***в музыкальном воспитании***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пальчиковые игры - это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Выполняя с ребенком несложные игры с пальчиками, рифмованные тексты-подсказки можно не только проговаривать, но и пропевать потешку, используя простейшие мелодии.**  **Актуальность использования пальчиковых игр в музыкальном воспитании дошкольников вызвана тем, что они играют важную роль в общем развитии ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мышцы кисти руки, что способствует в дальнейшем при обучении игре на музыкальных инструментах, в рисовании и письме, помогают детям отдохнуть, расслабиться на занятиях как в дошкольном образовательном учреждении, так и дома. Разучивание при этом забавных стишков, прибауток развивает детскую память, речь, интонационную выразительность. Дети учатся рассказывать выразительно, эмоционально. При проговаривании потешки разными голосами (например, ласковым голосом, низким, хриплым и др.) у ребенка развиваются звуковысотный слух и голос, что в свою очередь благотворно влияет на развитие певческих навыков.**  **Предлагаемые упражнения носят игровой характер и рекомендуются для детей дошкольного возраста.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\112427831_5177462_7463281974196_1_.pngУ бабушки**  **Я люблю у бабушки на даче отдыхать,**  **(*дважды соединять все пальцы по очереди с большим пальцем на правой руке)***  **Фрукты прямо с дерева там могу срывать.**  ***( То же на левой руке)*  Яблоки и груши, персики, гранат... *(последовательно соединять все пальцы по очереди с большим на правой руке)***  ***А*х, какой чудесный у бабули сад! *(То же на левой)*** | |  |  | | --- | --- | |  |  |   **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\article-9602_2.jpg**  **Пальчики**  **Раз, два, три, четыре, пять**  **Раз, два, три, четыре, пять.**  **(Сжимать и разжимать пальцы.)**  **Вышли пальчики гулять.**  **(Выполнять движение «фонарики».)**  **Раз, два, три, четыре, пять.**  **(Сжимать и разжимать пальцы.)**  **В домик спрятались опять.**  **(Сжать руки в кулаки.)**  **Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали. Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем. *(Поднять руки перед собой,* *встряхнуть кистями и притопывать)*** | | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\da7f1dd26583a5a533240e94f3c23ac2.jpg**  **Капуста**  **Что за скрип? Что за хруст?**  **(Сжимать и разжимать пальцы.)**  **Это что еще за куст?**  **(Соединить основания ладоней,**  **пальцы – «бутоном», покружить ими.)**  **Как же быть без хруста?**  **Если я – капуста!**  **(Сделать из пальцев «шар».)** | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\i.jpg**  **Овечка**  **Вот кудрявая овечка.**  **(Шевелить растопыренными пальчиками.)**  **Шёрстка белая в колечках.**  **(Поочерёдно соединять все пальцы**  **с большим в «колечки»)**  **Шёрстка мягкая, густая –**  **Шубка у овцы такая!**  **(Выполнять плавные движения кистями**  **с широко раздвинутыми пальцами,**  **как «кошечка».)** | | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\7769632_imageviewer.jpg**  **Снежок**  **Белый снег пушистый**  **(Ритмично, плавно опускать**  **руки вниз.)**  **В воздухе кружится.**  **(Выполнять круговые движения**  **кистями рук.)**  **И на землю тихо**  **Падает, ложится.**  **(Ритмично, плавно опускать**  **руки вниз.)**  **А потом, а потом**  **(Имитация сгребания снега.)**  **Мы из снега слепим ком.**  **(Выполнять движение «пирожки».)**  **Ух!**  **(Бросить снежок вперёд.)** |  | | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\6.png** | |     **Ценность пальчиковых игр в том, что они не только доступны детскому пониманию, но и в то же время привлекательны, вызывают яркие положительные эмоции.**  **Музыкальное сопровождение пальчиковых игр развивает музыкальные способности ребенка: слух, вокальные данные, музыкальную память, позволяет познакомить детей с элементарной теорией музыки и создаёт ребёнку благоприятную атмосферу для занятия.**  **Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением и без него могут проводиться на праздниках, на прогулках и дома.**  **Дети, которые занимаются музыкой, обычно опережают в интеллектуальном развитии своих сверстников. Это происходит не только за счет того, что юные музыканты получают дополнительную информацию, узнавая о творчестве любимых композиторов, игра на музыкальных инструментах вызывает действия параллельно правой и левой рук, что стимулирует воздействие пальчиковых движений на правое и левое мозговые полушария.**  **Занимательная литература для совместной деятельности родителей с детьми:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\7824512.jpgL:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\Железнова-Е.-Пальчиковые-игры--1.jpgL:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\1940676.jpg** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | |
|  |  |