**Консультация для родителей**

***ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ***

***в музыкальном воспитании***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Пальчиковые игры - это инсценировки каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Выполняя с ребенком несложные игры с пальчиками, рифмованные тексты-подсказки можно не только проговаривать, но и пропевать потешку, используя простейшие мелодии.** **Актуальность использования пальчиковых игр в музыкальном воспитании дошкольников вызвана тем, что они играют важную роль в общем развитии ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мышцы кисти руки, что способствует в дальнейшем при обучении игре на музыкальных инструментах, в рисовании и письме, помогают детям отдохнуть, расслабиться на занятиях как в дошкольном образовательном учреждении, так и дома. Разучивание при этом забавных стишков, прибауток развивает детскую память, речь, интонационную выразительность. Дети учатся рассказывать выразительно, эмоционально. При проговаривании потешки разными голосами (например, ласковым голосом, низким, хриплым и др.) у ребенка развиваются звуковысотный слух и голос, что в свою очередь благотворно влияет на развитие певческих навыков.**  **Предлагаемые упражнения носят игровой характер и рекомендуются для детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\112427831_5177462_7463281974196_1_.pngУ бабушки****Я люблю у бабушки на даче отдыхать,** **(*дважды соединять все пальцы по очереди с большим пальцем на правой руке)*** **Фрукты прямо с дерева там могу срывать.** ***( То же на левой руке)*Яблоки и груши, персики, гранат... *(последовательно соединять все пальцы по очереди с большим на правой руке)******А*х, какой чудесный у бабули сад! *(То же на левой)*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\article-9602_2.jpg** **Пальчики****Раз, два, три, четыре, пять** **Раз, два, три, четыре, пять.** **(Сжимать и разжимать пальцы.)** **Вышли пальчики гулять.** **(Выполнять движение «фонарики».)** **Раз, два, три, четыре, пять.** **(Сжимать и разжимать пальцы.)** **В домик спрятались опять.** **(Сжать руки в кулаки.)** **Мы сегодня рисовали,Наши пальчики устали.Наши пальчики встряхнем,Рисовать опять начнем.*(Поднять руки перед собой,**встряхнуть кистями и притопывать)*** |
| **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\da7f1dd26583a5a533240e94f3c23ac2.jpg** **Капуста****Что за скрип? Что за хруст?** **(Сжимать и разжимать пальцы.)** **Это что еще за куст?** **(Соединить основания ладоней,** **пальцы – «бутоном», покружить ими.)** **Как же быть без хруста?** **Если я – капуста!** **(Сделать из пальцев «шар».)**  | **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\i.jpg** **Овечка****Вот кудрявая овечка.** **(Шевелить растопыренными пальчиками.)** **Шёрстка белая в колечках.** **(Поочерёдно соединять все пальцы** **с большим в «колечки»)** **Шёрстка мягкая, густая –** **Шубка у овцы такая!** **(Выполнять плавные движения кистями** **с широко раздвинутыми пальцами,****как «кошечка».)**  |
| **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\7769632_imageviewer.jpg****Снежок****Белый снег пушистый** **(Ритмично, плавно опускать** **руки вниз.)** **В воздухе кружится.** **(Выполнять круговые движения** **кистями рук.)** **И на землю тихо** **Падает, ложится.** **(Ритмично, плавно опускать** **руки вниз.)** **А потом, а потом** **(Имитация сгребания снега.)** **Мы из снега слепим ком.** **(Выполнять движение «пирожки».)** **Ух!** **(Бросить снежок вперёд.)**  |  |
| **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\6.png** |

 **Ценность пальчиковых игр в том, что они не только доступны детскому пониманию, но и в то же время привлекательны, вызывают яркие положительные эмоции.** **Музыкальное сопровождение пальчиковых игр развивает музыкальные способности ребенка: слух, вокальные данные, музыкальную память, позволяет познакомить детей с элементарной теорией музыки и создаёт ребёнку благоприятную атмосферу для занятия.** **Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением и без него могут проводиться на праздниках, на прогулках и дома.**  **Дети, которые занимаются музыкой, обычно опережают в интеллектуальном развитии своих сверстников. Это происходит не только за счет того, что юные музыканты получают дополнительную информацию, узнавая о творчестве любимых композиторов, игра на музыкальных инструментах вызывает действия параллельно правой и левой рук, что стимулирует воздействие пальчиковых движений на правое и левое мозговые полушария.**  **Занимательная литература для совместной деятельности родителей с детьми:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\7824512.jpgL:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\Железнова-Е.-Пальчиковые-игры--1.jpgL:\Наталья\КОНСУЛЬТАЦИИ\1940676.jpg** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

 |
|  |  |