**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 г. Липецка**

**Конспект проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Вода, водичка …» (образовательная область «Познавательное развитие»).**

Воспитатель:

Смирнова Е. В.

Липецк 2015

**Цель**: формировать у детей интерес к экспериментированию с жидкостями, умение анализировать и делать выводы.

**Развивающие задачи:** развивать любознательность в процессе наблюдения, развивать мышление, побуждать к самостоятельности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей бережное отношение к воде, интерес к свойствам окружающих нас предметов.

**Методы и приёмы:** беседа, показ, сюжетная игра, игра- исследование, опыты.

**Материалы, оборудование:** шляпа фокусника, вода, пластиковые стаканчики и ложки на каждого ребёнка, банка с водой (2 штуки), кусочки гуаши (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета), тазик с водой, витаминки, имеющие шипучее свойство в воде; цветной мячик; бумажные салфетки.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, а любите ли вы волшебство?

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Если да, тогда встречайте волшебницу». (Воспитатель отворачивается от детей и произносит слова заклинания «Крибли-крабли-бум». В это время воспитатель надевает накидку и берет волшебную палочку, превращаясь при этом в волшебницу).

**(загадка).**

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане,

И в водопроводном кране.

*(вода).*

Волшебница: «А почему вода?»

*Ответы детей*.

Волшебница: «Правильно, ребята, я принесла волшебницу-воду, и вместе с ней мы покажем вам волшебство. А расскажите, для чего нужна вода?»

*Ответы детей* (Умываться, поливать цветы, варить суп и компот и т. д.).

Волшебница: «Молодцы, а понюхайте воду. (Подходит к детям с банкой воды, даёт понюхать каждому). Пахнет вода?»

*Ответы детей* (Нет, не пахнет).

Волшебница: «А какого цвета вода?» (Подставляет с одной стороны банки цветной мячик (кубик)) «Видите мячик? Значит, вода какая?»

*Ответы детей* (Прозрачная).

Волшебница: «Правильно. А сейчас, мы вместе с Вами покажем волшебство. Мы сделаем воду прозрачную - цветной. Но сначала посмотрите, что лежит у вас на столе?

*Ответы детей.* (краски, гуашь)

Волшебница: « А какого цвета краска?»

*Ответы детей*

Волшебница: «Молодцы, ребята. А теперь смотрите сейчас произойдет волшебство: я возьму один комочек краски и брошу его в баночку с водой и помешаю ложкой. Но самое главное в волшебстве не это, а волшебные слова: «Крили-крабли-бум»»; (Волшебница бросает краску в воду, помешивая и приговаривая волшебные слова).

Волшебница: «Ребята, как вы думаете, что произошло с водой?»

*Ответы детей*. (вода окрасилась).

Волшебница: «Правильно, но это только благодаря волшебству. А сейчас я предлагаю вам совершить волшебство. Возмите любой цветной кусочек краски и бросьте в стаканчик, помешайте ложечкой и приговаривайте волшебные слова «Крибли-крабли-бум».

Волшебница: «Вот это да, и у вас волшебство вышло, какие вы молодцы. А сейчас давайте поиграем:

Над водой летят стрижи, (Руки в стороны.)

Под водой плывут ерши,- (Присели.)

Плывёт лодочка-краса- (Руки сцеплены в замок, плавные движения)

Расписные паруса - (Руки вдоль туловища)

Волшебница: «Ребята сейчас будет еще волшебство. (Подходят к тазику с водой. Волшебница бросает растворимый витамин «С» воду с заклинанием «Крили-крабли-бум», витамины шипят).

*Реакция детей*.

Волшебница: «Дети, пузырьки которые при шипении выделяются - это пузырьки воздуха. А теперь попробуйте и вы устроить волшебство с волшебным кружком (Раздает витамины). А теперь на раз-два-три бросайте свои волшебные кружочки в воду. И повторяйте за мной.

Вместе: «Крили-крабли-бум»;

Волшебница: «Какие молодцы, прирожденные волшебники! Ребята, у меня для вас сюрприз- загадка:

Все желанья исполняет,

К нам из банки приплывает,

Блещет в воде чистой

Спинкой золотистой.

(Золотая рыбка).

Волшебница: «А где живет рыбка?»

*Ответы детей*.

Волшебница: «А я предлагаю вам новую игру, идите скорее ко мне!»

(Степ-емкость с водой и рыбы резиновые).