**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в первой младшей группе.**

**Тема: Развитие сенсорного восприятия у детей раннего дошкольного возраста.**

**«На лугу – лужочке выросли цветочки».**

**Иванова Ольга Николаевна,**

**воспитатель МДОУ детский сад № 192.**

**г. Ярославль, 2015 год.**

**Тема**:Развитие сенсорного восприятия у детей раннего дошкольного возраста.

« На лугу – лужочке выросли цветочки»

**Цель**: Закреплять знания детьми сенсорных признаков объектов, умение называть, дифференцировать и применять на практике полученные знания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детьми четырёх основных цветов (красного, зелёного, жёлтого, синего), учить определять и правильно называть эти цвета.
* Закреплять умение подбирать предметы по цвету,
* Продолжать учить дифференцировать объекты по шкалам « большой – маленький», « длинный – короткий» и применять эти знания на практике при решении игровых задач.

**Развивающие:**

* Создавать условия для развития речи, пополнения активного словаря, для творческого развития детей,
* Создавать условия для восприятия и дифференцирования объектов с различными сенсорными характеристиками,
* Развивать умение делать несложные постройки из кубиков.
* Развивать умение решать задачу в соответствии с данной инструкцией.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброе и бережное отношение к травянистым растениям,
* Воспитывать внимательного слушателя и активного собеседника.

**Оборудование:**

* Звукозаписи с детскими песенками,
* Игрушечный цветок,
* Изображения цветов разного цвета и разной величины на стеблях разной длины ,
* Четыре цветных обруча,
* Набор кубиков,
* Заготовки « Бабочка на цветке» для дыхательной гимнастики,
* 40 бумажных бабочек четырёх основных цветов.

**Подготовительная работа:**

* Наблюдение за травянистыми растениями и цветами на прогулке.
* Проведение дидактических игр на ознакомление с сенсорными признаками предметов (« Подбери по цвету», «Волшебный мешочек»).
* Конструирование простейших построек из кубиков в процессе игровой деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу, украшенную изображениями цветов, под детскую песенку и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как тепло стало на улице! Совсем скоро наступит лето. Мы с вами видели, что на деревьях уже зеленеют молодые листочки, земля украсилась травой, распустились чудесные цветы и проснулись насекомые. Вот и мы с вами очутились на волшебной цветочной лужайке. Посмотрите, сколько тут цветов!

В руках у воспитателя появляется игрушка - цветок.

Воспитатель (от имени игрушки): Здравствуйте, друзья! Я рад пригласить вас на лужок к моим друзьям – цветочкам! А любите ли вы разные интересные игры и задания? Давайте поиграем?

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку заготовку для дыхательной гимнастики, предварительно уточняя её цвет.

Воспитатель: Посмотрите, к вам на цветочки прилетели бабочки. Давайте вдохнём носиками и аккуратно подуем на бабочек, чтобы они полетели.

Дети выполняют дыхательную гимнастику.

Воспитатель (от имени игрушки): Какие вы молодцы, повеселили наших бабочек. А теперь хочу я проверить, сумеете ли вы различить цветочки на нашей волшебной лужайке.

Воспитатель обращает внимание детей на изображения цветов, спрашивает детей, какого цвета цветок с самым длинным стебельком, с самым коротким… Какого цвета самый большой цветок и самый маленький. Просит найти два одинаковых цветка, спрашивает, большие они или маленькие, какого цвета. (ответы детей).

Воспитатель ( от имени игрушки): Спасибо, друзья! Вы большие молодцы! А теперь выходите ко мне на лужайку, мы с вами сами превратимся в маленькие цветочки.

Выполняется физкультминутка « На лугу – лужочке выросли цветочки» под музыку. При произнесении слов « На лугу - лужочке спрятались цветочки», дети приседают и закрывают глаза ладошками. При произнесении слов « На лугу – лужочке выросли цветочки», дети встают на носки и тянут руки высоко вверх. Повторяется 2-3 раза.

Затем воспитатель подбрасывает вверх множество разноцветных бумажных бабочек, по бокам кладёт синий, жёлтый, красный и зеленый обручи.

Воспитатель : Смотрите, сколько бабочек к нам прилетело! Они, наверное, потерялись. Давайте поможем им, отнесём каждую бабочку на её полянку.

Воспитатель показывает и даёт инструкцию детям, выкладывать бабочек в середину обручей в соответствии с цветом. Дети преступают к выполнению . По окончании воспитатель проверяет правильность выполнения задания, вместе с детьми устраняет ошибки.

Воспитатель ( от имени игрушки): Спасибо, ребята! Вы нам так помогли! А знаете ли вы, как надо относиться к цветам? Можно ли их топтать, срывать без меры? . (ответы детей) А знаете ли вы, что такое клумба? На клумбе специально высаживают красивые цветы, чтобы было красиво, чтобы они радовали глаз. Часто клумбы огараживают, чтобы люди случайно не зашли на них и не потоптали растения. Давайте и мы с вами построим из кубиков заборчик для круглой клумбы. Там будут расти наши цветы!

Дети выполняют конструктивную деятельность по показу и инструкции воспитателя.

Воспитатель (от имени игрушки): Какой у вас замечательный заборчик получился! Спасибо вам! А теперь нам пора прощаться. Пожалуйста, не забывайте помогать вашим воспитателям и родителям ухаживать за растениями дома и на участках, поливать их. Удачи!

**Используемая литература:**

**«Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада», сост. Т. Н. Теплюк,**

**М.: Мозаика – Синтез, 2007г.**

**«Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду» под ред. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2005г.**

**«Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года), Е. А. Янушко,**

**М.: Мозаика – Синтез, 2011г.**

**«Сенсомоторное развитие дошкольников на занятиях по изобразительному искусству»,** [**С. Вайнерман**](http://www.ozon.ru/person/351919/)**, [А.Большев](http://www.ozon.ru/person/351920/" \o "Андрей Большев), [Ю.Силкин](http://www.ozon.ru/person/351921/" \o "Юрий Силкин),**[**Ю. Лебедев**](http://www.ozon.ru/person/351923/)**, [Л.Филиппова](http://www.ozon.ru/person/351138/" \o "Людмила Филиппова)**, **Владос, 2001г.**