|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 25.03.2016Пятница1 половина дня | Индивидуальная работа Цель: учить составлять рассказ:- по картинке «Расскажи про животное»**Д/и «Дикие животные и их детеныши»** .Цель:  учить правильно, подбирать диких животных и их детенышей.**Беседа «О правилах поведения друг с другом»***Цель:* продолжать напоминать о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.Игра на ориентировку в пространстве «Спрячь зайку».**ОД ОБЖ****Тема:** «Прогулка в зоопарк»Задачи: закрепить знания детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными, способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, обогащать и активизировать словарный запас.Метод приемы: 1. Отгадывание загадок о животных диких
2. Беседа о диких животных
3. Физминутка «Зоопарк»
4. Правила поведения в зоопарке

**Прогулка №1** Наблюдение за первыми признаками весныВыучить с детьми пословицу: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает»П/и «Гуси - лебеди»И\У «Чей голосок»П/и «Золотые ворота» | предложить полить комнатные растенияПредложить детям настольные игры по интересам.Ц: развивать усидчивость, память, смекалкуД/и «Любимая сказка»Д/и «Что к чему»  |  |
| 25.03.2016Пятница2 половина дня | **Встреча с книгой****Чтение сказка «Лиса и журавль»**- Кто главные герои сказки?-А что они делали? ходили в гости и угощали друг друга.-Почему же они не подружились. -А как бы вы поступили? **Развлечение «Дикие животные в гостях у детей»**Цель: Закрепить элементарные представления об обитателях леса. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать логическое мышление, воображение.Метод прием: 1. Петрушка с загадками о диких животных2. Рассказ о жизни животных3. Д/и «Дикие животные, и их детеныши»4. П/и «Где мой домик»5. П/и «Лиса и зайцы»**Индивидуальная работа** **«Волшебный мешочек»****Цель: учить** отгадывать предметы по описаниюЗагадки на тему «Дикие животные» - развить логическое мышление детей.П/и «У медведя во бору» - повысить физическую способность ребенка.**Прогулка №2** Отметить с детьми состояние погоды, сравнить с погодой днём.П/и «Мыши и кот»  И/у Упражнять детей в подскоках на одном месте. П/и «Летает – не летает» | Рассматривание иллюстраций «Правила безопасного поведения на улице» (ПДД)Внести театр по сказке «Петушок золотой гребешок».Предложить детям настольные игры - учить детей играть, соблюдая правила игр. | Индивидуальная работа: беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. |