|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 25.03.2016  Пятница  1 половина дня | Индивидуальная работа  Цель: учить составлять рассказ:  - по картинке «Расскажи про животное»  **Д/и «Дикие животные и их детеныши»** .  Цель:  учить правильно, подбирать диких животных и их детенышей.  **Беседа «О правилах поведения друг с другом»**  *Цель:* продолжать напоминать о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.  Игра на ориентировку в пространстве «Спрячь зайку».  **ОД ОБЖ**  **Тема:** «Прогулка в зоопарк»  Задачи: закрепить знания детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными, способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, обогащать и активизировать словарный запас.  Метод приемы:   1. Отгадывание загадок о животных диких 2. Беседа о диких животных 3. Физминутка «Зоопарк» 4. Правила поведения в зоопарке   **Прогулка №1**  Наблюдение за первыми признаками весны  Выучить с детьми пословицу: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает»  П/и «Гуси - лебеди»  И\У «Чей голосок»  П/и «Золотые ворота» | предложить полить комнатные растения  Предложить детям настольные игры по интересам.  Ц: развивать усидчивость, память, смекалку  Д/и «Любимая сказка»  Д/и «Что к чему» |  |
| 25.03.2016  Пятница  2 половина дня | **Встреча с книгой**  **Чтение сказка «Лиса и журавль»**  - Кто главные герои сказки?  -А что они делали? ходили в гости и угощали друг друга.  -Почему же они не подружились.  -А как бы вы поступили?  **Развлечение «Дикие животные в гостях у детей»**  Цель: Закрепить элементарные представления об обитателях леса. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать логическое мышление, воображение.  Метод прием:  1. Петрушка с загадками о диких животных  2. Рассказ о жизни животных  3. Д/и «Дикие животные, и их детеныши»  4. П/и «Где мой домик»  5. П/и «Лиса и зайцы»  **Индивидуальная работа**  **«Волшебный мешочек»**  **Цель: учить** отгадывать предметы по описанию  Загадки на тему «Дикие животные» - развить логическое мышление детей.  П/и «У медведя во бору» - повысить физическую способность ребенка.  **Прогулка №2**  Отметить с детьми состояние погоды, сравнить с погодой днём.  П/и «Мыши и кот»  И/у Упражнять детей в подскоках на одном месте.  П/и «Летает – не летает» | Рассматривание иллюстраций «Правила безопасного поведения на улице» (ПДД)  Внести театр по сказке «Петушок золотой гребешок».  Предложить детям настольные игры - учить детей играть, соблюдая правила игр. | Индивидуальная работа: беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. |