|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 24.03.2016Четверг1 половина дня | **Индивидуальная работа**Беседыоб окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные, сезонные и погодные изменения Поиграть в игру «Лесной детский сад» - в лесу открылся детский сад, и все звери повели своих детёнышей на лесную поляну Дидактическая игра «Назови ласково» - воспитывать желание использовать в речи ласковые слова.**ОД** Тема: «Дикие животные»***Задачи:***   формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные, усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни;- формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными;- продолжать воспитывать любовь к природеМетод. приемы:1. Беседа о животных леса
2. Д/и «Найди детенышам их мам»
3. Д/и «Один – много»
4. Д/и «Кого не стало»
5. Ознакомление с особенностями цвета животных в разное время года.
6. Описание животных по вопросам.
7. Сравнение животных

Заучивание стихотворения И.Токмаковой «К нам весна шагает!».**Прогулка №1** Наблюдение за изменениями в природеИ/у - Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением впередП/и «Попрыгунчики»**Встреча с книгой** **Чтение сказки «Два жадных медвежонка»**- Куда отправились два жадных медвежонка??- Что они нашли?- Как лисица обхитрила медвежат?**Создание условий для экспериментирования****Тема: «Чудесная мука»****Цель:** познакомить детей с понятием «сыпучая»;  закрепить понятия «мягкая», «легкая», «тяжелая», «сыплется», «отпечатки»; познакомить детей со способами действия: прикладывание, разравнивание, вливание, замешивание, просеивание; продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия своих действий. развивать речь детей, воображение, мелкую моторику, развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы, воспитывать интерес к экспериментированию.Метод. прием:1. Опыты на определение свойств муки: А у муки есть песенка? тяжелая или легкая? имеет запах? Добавим в муку воды

 П/И «Тень-тень-потетень» Индивидуальная работа Составление описательного рассказа о диком животном с опорой на модель Труд: мытье игрушек, протирание пыли, поливка комнатных растений - учить трудиться подгруппами**Прогулка №2** П/и ««К названному дереву - беги»Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»П/и «Зайцы и волк» | Протереть листья цветов в уголке природы.Настольно-печатные игры: «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Чей домик».Сюжетно-ролевая игра «Семья» - воспитывать культуру взаимоотношения между детьми.Свободные игры детей в центрах активности. Предложить раскраски на тему: весенние цветы | Показ родителям, что ребята сделали за день, чем занимались и с кем познакомились. |