|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| 24.03.2016  Четверг  1 половина дня | **Индивидуальная работа**  Беседыоб окружающем мире: что видел ребёнок по дороге, природные, сезонные и погодные изменения  Поиграть в игру «Лесной детский сад» - в лесу открылся детский сад, и все звери повели своих детёнышей на лесную поляну    Дидактическая игра «Назови ласково» - воспитывать желание использовать в речи ласковые слова.  **ОД** Тема: «Дикие животные» ***Задачи:***   формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные, усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни; - формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными; - продолжать воспитывать любовь к природе  Метод. приемы:   1. Беседа о животных леса 2. Д/и «Найди детенышам их мам» 3. Д/и «Один – много» 4. Д/и «Кого не стало» 5. Ознакомление с особенностями цвета животных в разное время года. 6. Описание животных по вопросам. 7. Сравнение животных   Заучивание стихотворения И.Токмаковой «К нам весна шагает!».  **Прогулка №1**  Наблюдение за изменениями в природе  И/у - Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед  П/и «Попрыгунчики»  **Встреча с книгой**  **Чтение сказки «Два жадных медвежонка»**  - Куда отправились два жадных медвежонка??  - Что они нашли?  - Как лисица обхитрила медвежат?    **Создание условий для экспериментирования**  **Тема: «Чудесная мука»**  **Цель:** познакомить детей с понятием «сыпучая»;  закрепить понятия «мягкая», «легкая», «тяжелая», «сыплется», «отпечатки»; познакомить детей со способами действия: прикладывание, разравнивание, вливание, замешивание, просеивание; продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия своих действий. развивать речь детей, воображение, мелкую моторику, развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы, воспитывать интерес к экспериментированию.  Метод. прием:   1. Опыты на определение свойств муки: А у муки есть песенка? тяжелая или легкая? имеет запах? Добавим в муку воды    П/И «Тень-тень-потетень»  Индивидуальная работа  Составление описательного рассказа о диком животном с опорой на модель  Труд: мытье игрушек, протирание пыли, поливка комнатных растений - учить трудиться подгруппами  **Прогулка №2**  П/и ««К названному дереву - беги»  Психогимнастика: «Угадай, какое у меня настроение»  П/и «Зайцы и волк» | Протереть листья цветов в уголке природы.  Настольно-печатные игры: «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Чей домик».  Сюжетно-ролевая игра «Семья» - воспитывать культуру взаимоотношения между детьми.  Свободные игры детей в центрах активности.    Предложить раскраски на тему: весенние цветы | Показ родителям, что ребята сделали за день, чем занимались и с кем познакомились. |