| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. 03.2016  Среда  1 половина дня | **Индивидуальная работа**  **Д/и «Назови пропущенное слово»**  **Цель:** развивать знания детей о последовательности времен года.    Беседа с детьми о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах  Д/ игра «Назови жилище»  Цель - обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора).  ОД по развитию речи  **Тема: «Описание зверей»**  Цель: упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить сравнивать животных, описывать их, развивать мышление.  Метод. приемы:   1. Рассматривание животных на картинках. 2. Отгадывание загадок 3. Д/и «Один – много» 4. Д/и «Детеныши» 5. Д/и «Где живут?», «Кто лишний» 6. Описание животных 7. Задание «Найди ошибки в тексте»   **Прогулка №1**  Наблюдение за небом  Продолжать учить детей правилам поведения на улице во время прогулки.  П/и «Найди свой домик»  И/у «Кто выше»  П/и «Перевези пассажира» | Предложить картины для рассматривания по теме «Весенние признаки»  Внести картины из серии «Дикие животные».  Настольная игра «Собери сказку» - развивать внимание, усидчивость.  Созд усл для п/и «Ловишки» |  |
| 23 .03.2016  Среда  2 половина дня | **Встреча с книгой**  **Чтение рассказа В. Бианки «Лис и Мышонок».**  - Почему у Мышонка грязный нос?  - От кого прятался Мышонок?  - Что у Мышонка есть в норке?  - Куда Мышонок сможет убежать от Лиса, если Лис разроет норку? (В отнорочек).  **Вечер народной игры**   1. **Игра «Совушка»**   **Цель:** приобщение детей к народной культуре и культуре народов России. Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения. Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей.  **Инд раб по рисованию. «Обведи по точкам»**  Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца.  Д/и «Сложи из палочек».  Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.  **Кружок**  **Тема: «Подснежник»**  **Цель:** продолжать учить отрывать маленькие кусочки бумаги от целого листа и выкладывать силуэт цветка. Развивать моторику рук, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к аппликации.  **Прогулка №2**  Отметить состояние погоды.  П/и «У медведя во бору»  Игра с мячом «Назови животное ласково».  П/и «Перебежки» | Подобрать иллюстрации, стихи, загадки о диких животных.  Дежурство в уголке природы - учить самостоятельно, ухаживать за растениями. | Подобрать и принести картинки с изображением диких животных. |