| Дата | Совместная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. 03.2016Среда1 половина дня | **Индивидуальная работа** **Д/и «Назови пропущенное слово»****Цель:** развивать знания детей о последовательности времен года.Беседа с детьми о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищахД/ игра «Назови жилище» Цель - обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора).ОД по развитию речи**Тема: «Описание зверей»**Цель: упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить сравнивать животных, описывать их, развивать мышление.Метод. приемы:1. Рассматривание животных на картинках.
2. Отгадывание загадок
3. Д/и «Один – много»
4. Д/и «Детеныши»
5. Д/и «Где живут?», «Кто лишний»
6. Описание животных
7. Задание «Найди ошибки в тексте»

**Прогулка №1** Наблюдение за небомПродолжать учить детей правилам поведения на улице во время прогулки.П/и «Найди свой домик» И/у «Кто выше»П/и «Перевези пассажира» | Предложить картины для рассматривания по теме «Весенние признаки» Внести картины из серии «Дикие животные».Настольная игра «Собери сказку» - развивать внимание, усидчивость.Созд усл для п/и «Ловишки»  |  |
| 23 .03.2016Среда2 половина дня | **Встреча с книгой****Чтение рассказа В. Бианки «Лис и Мышонок».**- Почему у Мышонка грязный нос?- От кого прятался Мышонок?- Что у Мышонка есть в норке?- Куда Мышонок сможет убежать от Лиса, если Лис разроет норку? (В отнорочек).**Вечер народной игры**1. **Игра «Совушка»**

**Цель:** приобщение детей к народной культуре и культуре народов России. Развивать координацию движений, мышечный тонус, артистические умения.Способствовать развитию инициативы, организаторских и творческих способностей.**Инд раб по рисованию. «Обведи по точкам»**Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца.Д/и «Сложи из палочек».Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.**Кружок****Тема: «Подснежник»****Цель:** продолжать учить отрывать маленькие кусочки бумаги от целого листа и выкладывать силуэт цветка. Развивать моторику рук, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к аппликации.**Прогулка №2**Отметить состояние погоды. П/и «У медведя во бору»Игра с мячом «Назови животное ласково». П/и «Перебежки» | Подобрать иллюстрации, стихи, загадки о диких животных.Дежурство в уголке природы - учить самостоятельно, ухаживать за растениями. | Подобрать и принести картинки с изображением диких животных. |