Интегрированное занятие. Тема «Природа оживает». Старший возраст.

**Программное содержание:** Воспитать интерес к труду на благо животных, природе, бережное отношение к ней. Развивать память, внимание, умение сравнивать и анализировать. Формировать умение рассказывать о содержании сюжетной картины. Составлять рассказ по картинам с последовательно развивающимся действием. Расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа, узнавание прямоугольника. Привлечь внимания детей к отличиям по форме, величине, пропорциям частей.

**Приемы и методы:** Словесные: рассказ, вопросы, объяснение.

Наглядные: рассматривание, показ.

Практические: раскладывание

***Материал к НОД.*** Демонстрационный. 4 картинки с развитием событий изображение одного и того же места летом, осенью, зимой, весной. Изображения подснежников 5 штук в виде бутона, 5 штук расцвели. Знаки равенства, неравенства. Раздаточный. Лист бумаги и цветные карандаши. Пенал с геометрическими фигурами.

***Ход НОД.***

**1-ая часть**. Разложить картины по порядку происходящих событий. Составление по ним кратких рассказов. Краткий рассказ педагога о весне.

**2-ая часть**. «Встречаем птиц». Скворечники из геометрических фигур. Знакомство с прямоугольником. Сходство и различие прямоугольника и квадрата. Нахождение этих фигур в окружающей обстановке.

**Физминутка.** Дует ветер нам в лицо. Раскачалось деревцо.

 Ветер все тише, тише. Деревцо все выше, выше.

**3-я часть**. Сравнение чисел. Всходят подснежники. Сколько бутонов, сколько уже расцвели. Сравнение, расставить знаки равенства и неравенства.

**4-ая часть**. «Нарисуй цветок». Рисование по заданию. Например: нарисуй красный цветок с 3-мя лепестками, с широким листиком ит.д.