

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей



***Предметно-пространственная
развивающая среда в
соответствии с ФГОС ДО***

Выполнила: Абдулова Д.Х.

с.Самарское, 2015 год



«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И.Тихеева

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:



Принцип свободного выбора

Принцип универсальности

Принцип системности

Принцип гуманности

Культурологический принцип

Центры сенсорного развития



Центры математического развития



Центры природы



Центры сюжетно-ролевых игр



Двигательные центры



Центры книги



Центры театрализованной деятельности



Изостудия и ИЗО уголки



Центры безопасности



Центры патриотического воспитания



Уголки уединения



Мини-музеи



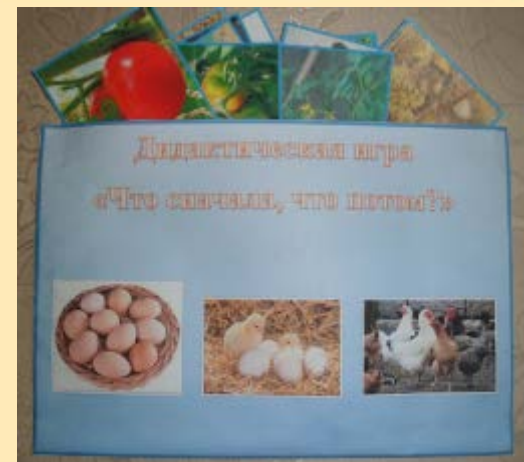
Дидактические игры и пособия



д/и «Собери букет»



д/и «Соберём бусы для ёлочки»



д/и «Залатай коврик»





Оформление участков групп







Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!