

Паспорт проекта младшей группы №1

Воспитатели: Соловьёва Г.Ю., Орлова Е.Р.

с 24 февраля по 11 марта

* **Название проекта.** *«Я и моя мама»*

* **Проблема проекта.** *К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Они порой не ценят заботу о них своего самого близкого и родного человека. Некоторые дети относятся к своей маме не уважительно, как потребители. Многие, используя мягкость своей мамы, часто по пустякам устраивают капризы, не идут на уговоры и компромиссы, показывают свой характер. И это создаёт не комфортную обстановку общения для мамы и ребёнка. Вот по этой причине мы решили создать и реализовать свой проект. Чтобы помочь родителям и детям найти компромисс в своих отношениях.*

Актуальность проекта. *Мама для каждого человека – это самое тёплое и самое нежное чувство и самое необходимое в жизни. И, конечно, именно мама играет важную роль в жизни человека. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. Дети часто не знакомы с такими понятиями, как забота, сочувствие, сопереживание, щедрость. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Они порой не ценят заботу о них своего самого родного человека. Именно поэтому очень важно детям с раннего возраста прививать уважение и заботливое отношение к своей маме.*

Любовь к матери делает людей благородными, порядочными и достойными уважения.

Вид проекта

По продолжительности *краткосрочный*

По характеру доминирующей деятельности *игровой- творческий*

По предметно-содержательной области:

Образовательная область	Интеграция с другими образовательными областями
<i>Социализация</i>	<i>Познание</i>
	<i>Чтение художественной литературы</i>
	<i>Физическая культура</i>
	<i>Коммуникация</i>
	<i>Музыка</i>
	<i>Художественное творчество</i>

Участники проекта. *Дети, родители, специалисты, воспитатели группы.*

Цель проекта. *Воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам. Раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родного человека. Воспитывать любовь и заботливое отношение.*

Задачи проекта:

1. *Познакомить детей с праздником, днём 8 марта, приобщать к русской праздничной культуре;*
2. *Формировать представление детей о значимости мамы в жизни;*
3. *Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме;*
4. *Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её своими успехами и хорошими поступками, уважительным отношением за её заботу;*
5. *Побуждать детей говорить ласковые слова маме.*

Ожидаемый результат:

- *Обогащать знания детей о роли мамы в их жизни и других существ;*
- *Раскрыть образ матери в стихах и художественной литературе, в живописи и в кинематографе;*
- *Осознание детьми доброго, заботливого отношения к себе и маме;*
- *Развитие творческих способностей детей.*

Продукт проекта.

- *Рисование на темы: «Для мамы расчёску я нарисую – порадуя милую, дорогую..», «Тарелочка для мамы», «Подарю я мамочке сказочный букет...» ;*

*Лепка на темы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны..», (из солёного теста), «Праздничный торт для мамы...» (коллективная работа).

*Аппликация: «Открытка для мамы», «Сосульки плакали» (элемент обрывной аппликации)..

Совместная творческая деятельность семьи: Организация в группе выставки работ (изделий), сделанных руками мамы «Моя мама – мастерица».

Фотоколлаж (фотоальбом):

«Когда мама была маленькой» (детская фотография);

«Мама – труженица» (фотография с работы);

«Мама – домохозяйка» (мама дома);

«Моя любимая мамочка» (мама с ребенком);

«Хобби» (мама занимается любимым делом);

«Мама – кулинар» (любимое блюдо мамы);

«Мама – спортсменка»;

«Мама отдыхает».

Итоговое мероприятие: «А я маму позову, вместе с нею чай попью!»

• Предварительная работа.

<i>Проектная деятельность.</i>	<i>Задачи.</i>	<i>Сроки реализации.</i>	<i>Ответственные.</i>
<i>Беседы с родителями</i>	<i>Изучить отношение родительской общественности к прилагаемой деятельности в рамках проекта и возможностей семей воспитанников по поддержке образовательного процесса</i>	<i>За неделю до начала проекта</i>	<i>Воспитатели и родители</i>
<i>Подбор методической литературы</i>	<i>методическое обеспечение проекта</i>	<i>В течение недели до начала проекта</i>	
<i>Отбор необходимого исторического. Литературного музыкального, иллюстративного и другого материала по теме</i>	<i>Информационное обеспечение проекта</i>	<i>В течение недели до начала проекта</i>	<i>Воспитатели группы Музыкальный руководитель – Макарова Е.Ю..</i>

Написание конспектов бесед, праздников, досугов, встречи и др.	Планирование предстоящей работы	В течение недели до начала проекта	Воспитатели группы
Приобретение дидактических пособий по теме; изготовление ширмы, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, папки-передвижки для родителей	Обеспечение проекта наглядными материалами	В течение недели до начала проекта	Воспитатели группы, родители

Подбор наглядно-методических пособий: словесные игры «Кто старше?», «Кем быть?», Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая», дидактические игры «Животные и их детёныши», «Угадай настроение?», «Весёлый - грустный». Пословицы и поговорки о маме.

Сюжетные картинки, иллюстрации: «Профессии», «Животные с детёнышами», «Мамины помощники».

Художественная литература для детей:

- * Е. Благина «Посидим в тишине»,
- * Е. Благина «Наши мамы»
- * С. Михалков «А что у вас?»,
- * «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. Л.Н. Толстого,
- * А. Барто «Младший брат»,
- * М. Пляцковский «Счастливый день»
- * Журнал «Дошколенок» № 1/январь/2012. Тема номера: Мир профессий
- * Журнал «Дошколенок» № 7/июль/2007. Тема номера: Я и Моя семья
- * Аудиоматериалы «РадиоНяня», радиопостановка «Мамины помощники»
- * Аудиоматериалы: произведения С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто, Н. Носова
- * Песни «Папа может...», из м/ф «Мамонтенок», «Мама» из к/ф «Волк и семеро козлят», «Бабушка рядышком с дедушкой...»

Все собранные материалы были с успехом использованы в проекте, после прочтения или прослушивания произведения были проведены тематические беседы. Тем самым, мы приобщали детей к литературе, способствовали развитию литературной речи, расширению кругозора и развитию всех компонентов речи в разных формах и видах детской деятельности.



Методическая литература:

- *Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003;*
- *Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;*
- *Г.Н. Данихина «Дошкольнику об истории и культуре России» пособие для реализации программы патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. – М.: Аркти, 2003;*
- *«Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрькинской – М. ТЦ Сфера, 2006;*
- *М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010;*

- *Г.Н. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003; 2010;*
- *Т.И. Кандава, О.А. Семкова, О.В. Уварова «Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями». – Волгоград: Учитель, 2011;*
- *М.Ю.Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева «Мониторинг патриотического воспитания в детском саду: методическое пособие» - М.: ДРОФА, 2010;*
- *А.В. Печерова развивающие игры для дошкольников – М.: Вако, 2010;*
- *А.Е. Писарева, В.В. Уткина «Живем в ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2007;*
- *Т.А. Шорыгина «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание – М.: Прометей 4 Книголюб. 2005;*
- *Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - М.: Гуманит, изд. Владос, 2005;:В.*
- *Н. В. Дубровская «Подарки для мамы» 2010 ООО Детство –Пресс*
- *В.Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий во второ» младшей группе (ТЦ Учитель 2005).*
- *Л. А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет». Медиа Групп, 2015.*

Работа над проектом

Мотивационный этап.

Постановка проблемы. *За что я люблю свою маму?*

Стимулирование интереса. *Поможем мамонтёнку найти его маму.*

Актуализация опыта детей. Изучения уровня знаний детей
(беседа, изучение продуктов творчества).

Проблемно – деятельный этап.

<p>Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности. Образовательная деятельность в режимных моментах.</p>	<p>Задачи.</p>	<p>Взаимодействие с родителями.</p>
<p>Среда 24.02. <u>Утро</u> Д/игра «На кого я похож», «Найди сходство и различия. Ситуация «Что делать, если ты потерялся...». Гимнастика: «Гимнастика с мамой» (под музыку). Цикл: «Весёлые уроки». <u>Ф.Э.М.П.</u> Знакомство с понятием пара. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте. Счёт до 5.</p> <p><u>ПРОГУЛКА.</u> Наблюдение за тенью в солнечный день. П/игра «Зайка беленький сидит». Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама». С/ролевая игра: «Семья». <u>ВЕЧЕР.</u> Составление рассказов из личного опыта на тему: - «Моя мама самая лучшая». Игры по методики телефонного разговора: «Звонок на работу маме», дин дома».</p>	<p>Дать детям знания, о визуальных сходствах с близкими людьми. Учить детей находить правильный выход из сложившейся ситуации. Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форма, величина. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. Узнавание, называние цифр до 5.</p> <p>Знакомить с солнечным светом и тенью, отметить , что тень повторяет силуэт объекта. Прыжки на сигнал, внимание, проговаривание чётко текста. Учить понимать смысл стихотворения, воспитывать доброту и уважение к мамам. Учить детей согласовывать прилагательные с существительными, согласовывая в роли, числе и падеже. Вызывать желание рассказать о своей маме, гордиться ею.</p>	<p>Предложить родителям принести фотографии мам детского возраста.</p>
<p>Четверг 25.02 <u>Утро.</u> Беседа: «У каждого на свете есть мамочка своя...».</p> <p>Гимнастика: «Гимнастика с мамой» (под музыку). Цикл: «Весёлые уроки». <u>Познание:</u> «Я и моя мама» (255 стр. Волчкова В. Н.)</p> <p><u>Прогулка.</u> Наблюдение за солнцем,</p>	<p>Дать знания и понимание, что мамы есть разные. Расширять представление детей о мире животных.</p> <p>Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека. Закрепить умение работать со схемами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с солнечным</p>	<p>Предложить дома раскрасить силуэты животных и их детёнышей.</p>

<p>отражающимся в лужах.</p> <p>П/игра «Мыши и кот». игра-забава «Кораблики».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Букет для мамы».</p> <p><i>Вечер.</i> Беседа: «Чем мы можем помочь маме».</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке изобразительности. Предложить раскраски на тему: «Весна».</p>	<p>светом, с таким явлением, как таяние снега, учить отражать в речи результаты наблюдений.</p> <p>Бег детей на сигнал, внимание, ловкость. учить детей пускать кораблики в лужице. Доставить радость, знакомить детей со свойствами предметов – лёгкие предметы не тонут в воде.</p> <p>Развитие мелкой моторики, закрепление названия садовых цветов.</p> <p>Вызывать желание помочь маме, заботиться о ней.</p> <p>Закреплять приметы весны, основные цвета.</p> <p>Учить правильно держать карандаш, выполнять ровную штриховку.</p>	
<p><u>Пятница 26.02.</u></p> <p><i>Утро.</i> Индивидуальные беседы с детьми о мамах. (<i>Как зовут маму? Какие книжки читаете вместе с мамой? Что мама делает по дому? Как ты ей помогаешь?...</i>).</p> <p>Зарядка: «Делаем вместе с мамой» (под аудиозапись).</p> <p>ННООД. Аппликация: «Открытка для мамы».</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за прохожими «У кого, какая шапка».</p> <p>Игровое упражнение «Лови, бросай».</p> <p>П/игра «Курочка с цыплятками».</p> <p>Трудовые поручения: чистка одежды.</p> <p><i>Вечер.</i></p> <p>С/ролевая игра: «День рождения у мамы».</p> <p>Показ сказки «Волк и семеро козлят». (деревянный настольный театр).</p>	<p>Выявить уровень знания детей о своей маме. Вызвать желание рассказывать о ней.</p> <p>Учить выполнять движения в соответствии с текстом и музыкой.</p> <p>Учить аккуратно, пользоваться клеем, равномерно намазывая на детали аппликации. Располагать изображение по центру. Аккуратно наклеивать мелкие детали.</p> <p>Продолжать учить детей различать головные уборы, называть их, называть качества и свойства головных уборов.</p> <p>Упражнять детей в энергичном броске двумя руками мяча вверх и ловле его, развивать ловкость, координацию движений, крупную моторику мышц.</p> <p>Упражнять детей в беге по всей площадке, продолжать знакомить детей с русскими народными подвижными играми.</p> <p>Учить детей самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с загрязнением одежды.</p> <p>Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Учить заботиться о маме, делать ей приятные сюрпризы.</p> <p>Прививать культуру проведения семейных торжеств.</p> <p>Дать детям представление, что мамы есть у всех. Развивать чувство уважения к семьям животных. Показать, что любая мама заботится о своих детках.</p>	<p>Предложить родителям с детьми посетить Ботанический сад. Обратить внимание на цветущие растения с приходом весны.</p>

<p><u>Понедельник 29.02</u> <i>Утро.</i> Речь с движением «Роза» (стр. 149)</p> <p>Повторение стихов о маме.</p> <p>ННОД Рисование «Для мамы расчёску я нарисую – Порадую милую, дорогую..»,</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Коррекционно-развивающая игра «Скажи хорошие слова».</p> <p>Игровое упражнение «Пружина».</p> <p>Трудовые поручения: чистка коврика.</p> <p><i>Вечер.</i> Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. Л.Н. Толстого. С/ролевая игра «Мама заболела».</p>	<p>Координация речи с движением, развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление названий некоторых основных цветов и их оттенков, обучение детей элементам пантомимы, развитие мимики, закрепление знаний детей о розе.</p> <p>Воспитывать любовь к маме, желание порадовать её. Учить наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие. Учить рисовать краской, проводя ровные линии концом кисти.</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудовыми операциями (расчистка двора от мокрого снега), их назначением, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Обогащать речь детей средствами художественной выразительности, развивать стремление к приоритету позитивных оценок сверстников.</p> <p>Учить детей правильно выполнять строевые упражнения, учить смыканию и размыканию строя с сохранением определённого расстояния.</p> <p>Учить детей оказывать посильную помощь помощнику воспитателя, познакомить с новой трудовой операцией.</p> <p>Учить слушать произведение и сопереживать героям.</p> <p>Учить сопереживать и заботиться о близких.</p>	<p>Подобрать и принести книги о маме. Принять участие в книжной выставке.</p>
<p><u>Вторник 01.03</u> <i>Утро.</i> Речь с движениями «Роза». Повторение стихов о маме и бабушке.</p> <p>Д/игра «Собери цветок для мамы».</p> <p>ННОД. Развитие речи. «Моя любимая мама» (стр. 237 Волчкова).</p>	<p>Добиваться интонационной выразительности, работать над силой голоса.</p> <p>Закреплять знания цветов и оттенков. Учить ориентировки в заданном плоскостном пространстве.</p> <p><i>Связная речь:</i> учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составить с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом;</p> <p><i>Словарь:</i> учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь;</p> <p><i>ЗКР:</i> учить чётко, громко произносить</p>	<p>Подобрать и оформить стихотворение, посвящённое маме.</p> <p>Составление книги стихов о маме с помощью родителей.</p>

<p><u>Прогулка.</u> Подвижная игра: «Птички и птенчики».</p> <p>Наблюдение за тенью в солнечный день.</p> <p>Д/игра «Что из чего сделать?»</p> <p><u>Вечер.</u> Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама». Коррекционно-развивающая игра «Фотография друзей».</p> <p>С/ролевая игра «Идём в детское кафе».</p>	<p>слова, закреплять произношение (Чь), (М).</p> <p>Упражнять детей в беге по всей площадке, продолжать знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Выполнять действие на сигнал. Продолжать знакомить детей с солнечным светом и тенью, отметить, что в солнечный день все предметы отбрасывают тень, контур которой повторяет силуэт объекта. Учить детей различать металлические, деревянные, резиновые и пластмассовые предметы. Помочь детям понять смысл стихотворения, воспитывать доброту и уважение к мамам. Развивать социальную уверенность у детей, способность познания друг друга, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства и отношение к ним в речи. Учить детей игровым действиям, соответствующим сюжету, учить брать на себя роль, ставить новую игровую задачу и пытаться самостоятельно находить способы её решения, обогащать опыт детей новыми игровыми навыками.</p>	
<p>Среда 04.03 <u>Утро.</u> Комплекс утренней гимнастики «Солнышко» (см картотеку). Индивидуальные беседы о мамах. ННОД. Музыкальное занятие. Разучивание песен о маме, бабушке. Разучивание танцев. ФЭМП. Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине. Счёт до 5.</p> <p><u>Прогулка.</u> Наблюдение «Первые признаки весны». Чтение стихотворения р.н. потешки «Солнышко-ведрышко...». Пение «Зима прошла» (муз. Метлова).</p> <p>Игра-забава «Кораблики».</p>	<p>Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать доброе отношение к мамам, желание заботиться о них, защищать, помогать. Учить танцевальные движения. Знакомить с музыкальными композициями.</p> <p>Развивать умение выделять основные признаки предметов; цвет, форму, величину. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. Узнавание и называние цифры до 5. Знакомить детей с характерными признаками весны: стало тепло, солнце ярко светит, сильно греет.</p> <p>Учить весело петь песенку, способствовать развитию певческих навыков. Отметить, что в природе, как и в песенке происходят изменения – ушли морозы, весел чирикают воробьи, тает снег. Познакомить детей с развлечением, доставить радость от прогулки, продолжать знакомить со свойствами предметов –</p>	<p>Предложить родителям изготовить кормушки для птиц.</p>

<p>П/игра «Мыши и кот».</p> <p><i>Вечер.</i> «Букет для мамы» - пальчиковая гимнастика. Изготовление подарка для мамы: открытка.</p> <p>С/ролевая игра «Мама готовит ужин».</p>	<p>лёгкие предметы не тонут в воде. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности, соблюдать правила игры.</p> <p>Развитие мелкой моторики, закрепление названия садовых цветов. Учить делать подарок своими руками. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать её. Учить детей самостоятельно решать новые игровые задачи, подбирать атрибуты, дополнять игровую остановку предметами-заместителями.</p>	
<p><u>Четверг 05.03</u> <i>Утро.</i> Комплекс утренней гимнастики «Солнышко» (см картотеку). Беседа с детьми «Наши мамы».</p> <p>ННОД .Познание. «8 марта – праздник мам».</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за птицами.</p> <p>П/игра «Воробушки и кот».</p> <p>Д/игра «Один-много».</p> <p>С/ролевые игры по выбору. <i>Вечер.</i> Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Оформление коллективной газеты «Мама солнышко моё». Д/игра «Кто, что делает».</p>	<p>Подготовка детей к предстоящему празднику, воспитывать уважение к матери, побуждать высказываться о маме. Вовлекать детей во вне ситуативное содержательное общение. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Активизировать прилагательные и глаголы.</p> <p>Обратить внимание на изменения в поведении птиц с приходом весны. Совершенствование у детей таких качеств, как быстрота бега, ловкость, координация движения, ориентировка в пространстве. Учить детей в окружающей обстановке выделять одиночные предметы и множества.</p> <p>Помочь детям понять смысл стихотворения, воспитывать доброту и уважение к мамам. Вызывать желание гордиться своей мамой.</p> <p>Расширять представление детей о действиях людей разных профессий.</p>	<p>Обсудить с родителями изготовление костюмов к празднику. Участие в сказке взрослых.</p>
<p><u>Пятница 06.03</u> <i>Утро</i> Воспитание КГН. Беседа «Наши лучшие друзья: щётка, мыло и вода. Работа с подгруппой детей «Мам всякие нужны, мамы всякие важны». ННОД Приложение: «Гиацинт для мамы».</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за деревьями.</p>	<p>Систематизировать знания детей о предметах туалета, их назначении. Расширять знания детей о профессиях мам.</p> <p>Учить правильно держать кисть, аккуратно пользоваться клеем, воспитывать желание делать маме подарки. Организовать экскурсию по участку,</p>	<p>Предложить родителям принять участие в выставке открыток, посвящённых 8 марта.</p>

<p>П/игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Повторение стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама».</p> <p><i>Вечер.</i> Беседа на тему: «Чем можно порадовать маму?».</p> <p>Игра: «Прищепки».</p> <p>С/ролевая игра: «Дочки-матери»</p>	<p>необходимость бережного отношения к природе.</p> <p>Учить в подлезание под верёвку боком, не дотрагиваясь до земли, действовать по сигналу.</p> <p>Учить понимать смысл произведения.</p> <p>Воспитывать гордость за свою маму.</p> <p>Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, воображение.</p> <p>Способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<p><u>Среда 09.03</u> <i>Утро.</i> Беседа «Как поздравили мам?» .</p> <p>Д/игра «Угостим кукол чаем»</p> <p>Работа в уголке природы: Пересадка комнатных растений.</p> <p>ННОД. Лепка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p><i>Прогулка.</i> Наблюдение за снегом. Чтение стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась».</p> <p>П/игра «С кочки на кочку».</p> <p>Игровое упражнение «Догони обруч»</p> <p><i>Вечер.</i> предложить настольно-печатную игру «Собери букет для мамы».</p> <p>ОБЖ Беседа на тему: «Опасные предметы».</p>	<p>Составление рассказа из личного опыта по схемам</p> <p>Учить правильно называть чайную посуду.</p> <p>Учить использовать понятия (сколько-столько), (поровну), (одинаково)..</p> <p>Расширять представление о способах ухода за растениями, побуждать оказывать посильную помощь воспитателям.</p> <p>Учить лепить гусеницу, добиваясь выразительности в передаче формы.</p> <p>Расширять представление детей о мире животных. Воспитывать заботу о маме.</p> <p>Обратить внимание детей на то, как постепенно уменьшаются сугробы, постройки из снега. предложить детям рассказать от чего это происходит.</p> <p>Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд в определённом направлении.</p> <p>Тренировать детей в беге, ориентировка в пространстве.</p> <p>Учить детей составлять букеты, правильно подбирая цветы по форме, цвету, размеру, классификации.</p> <p>Обсудить с детьми какую опасность могут представлять некоторые предметы (нож, ножницы, игла). Рассказать, что они хранятся в определённых местах, продолжать знакомить со способами безопасного поведения.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в проведении масленицы.</p> <p>Провести конкурс блинов и варенья. «Мама лучшая хозяйка».</p>
<p><u>Четверг 11.03</u> <i>Утро.</i> Пальчиковая игра «Гуси, вы, гуси». Гуси, вы, гуси, красные лапки! Где вы бывали? Что вы слышали?</p>	<p>Развитие мелкой моторики, обогащение словаря, ознакомление с русским фольклором.</p>	<p>Продолжение масленицы.</p>

<p>Где вы видели Ванюшину мать? А Ванюшина мать в поле гуляет,- Цветы собирает, Венок завивает Ванюше своему. Утренняя гимнастика «Солнышко».</p> <p>Рассматривание фотографий о маме. Рассказы детей по схеме. Игра «Какая мама».(подобрать нежные и ласковые слова о маме).</p> <p>ННОД. Познание. «Пирамидка с сюрпризом».</p> <p><u>Прогулка.</u> Наблюдение за сосульками.. Работа над загадкой «Растёт она вниз головой».</p> <p>П/игра «Беги ко мне».</p> <p>Д/игра «Что изменилось?».</p> <p>Трудовые поручения «Подмести дорожки».</p> <p>Вечер. Чтение рассказа Д. Габе «Мама».</p> <p>Д/игра «Угостим кукол чаем».</p> <p>С/ролевая игра. «Магазин игрушек».</p>	<p>Учить выполнять общеразвивающие движения. Закреплять умение составлять небольшой рассказ с опорой на схему. Воспитывать любовь и желание рассказывать о маме. Развитие словаря. . Ввести в активную речь слова: «весна», «Подарок», «поздравления». Расширить понимание выражений: «моя мама», «ваши мамы», «мамин праздник», «подарок для мамы» и др. Дать детям возможность выполнять образцы пирамидок и дополнять их по собственному замыслу. Закрепить умение действовать с объёмными геометрическими фигурами (шар, куб, кольцо, втулка, призма и др.), нанизывая их на стержень. Развивать у детей интерес к явлениям природы, учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать связную речь. Словарная работа: весна, тепло, солнце, прогревает, снег, тает, капель, звонкая. Развивать у детей быстроту бега, ориентировку в пространстве. Развитие зрительной памяти детей, формирование умений действовать по инструкции. Организовать освоения детьми новых трудовых действий.</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа., осознавать тему, содержание. Учить детей использовать понятие «столько-сколько», «поровну», «одинаково», пояснять свои действия, правильно называть чайную посуду. Способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, развивать способы ролевого поведения, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
<p>Пятница 12.03 <u>Утро.</u> Беседа на тему «Королева зубная щётка».</p> <p>Утренняя гимнастика «Солнышко».</p>	<p>Учить детей понимать слова, обозначающие действия, определять действия предметов, людей, животных словами. Учить выполнять общеразвивающие</p>	<p>Приглашение родителей на прощание с масленицей. Масленичные</p>

<p>Работа в уголке природы: дневник наблюдений.</p> <p>ННОД. «Тарелочка для мамочки» - аппликация.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за деревьями.</p> <p>П/игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Двигательная минутка. Игра «Ходьба восьмёркой». С/ролевые игры.</p> <p>Трудовые поручения: разбрасывание снега.</p> <p><u>Вечер.</u> Итоговое мероприятие «Чаепитие с мамами». Стихи для мам. Конкурсы: «Помоги маме приготовить обед». «Весёлые мотальщики». «Подбери крышку» «Ласковые слова – узнай по голосу». Стихи для бабушек. «Узнай на ощупь». «Собери букет». Смотр стенгазеты «Мама – солнышко моё». Танец с мамами.</p>	<p>движения.</p> <p>Обратить внимание детей на рост листьев тополя, на появившиеся корешки, на рост перьев лука, сравнить размер растений с предыдущими зарисовками в дневнике наблюдений, зарисовать произошедшие изменения.</p> <p>Знакомить с бумажным фольклором, как видом народного декоративно-прикладного искусства. Вызвать интерес к созданию красивой композиции в круге.</p> <p>Организовать экскурсию по участку, отметить большое число сломанных ветвей деревьев на земле, пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям.</p> <p>Продолжать учить подлезанию под верёвку боком, не дотрагиваясь до земли, действовать по сигналу в соответствии с инструкцией, учить видеть и огибать препятствия.</p> <p>Развивать у детей координацию движений.</p> <p>Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофёры», «Магазин», «Детский сад», учить детей действовать в соответствии с своей ролью, побуждать включать в игры рассказывание сказок, чтение стихов.</p> <p>Обсудить с детьми, почему разбрасывание снега по участку ускоряет его таяние, чем полезна эта работа.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам. Раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родного человека. Воспитывать любовь и заботливое отношение.</p> <p>Познакомить детей с праздником, днём 8 марта, приобщать к русской праздничной культуре; Формировать представление детей о значимости мамы в жизни; Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её своими успехами и хорошими поступками, уважительным отношением за её заботу; Побуждать детей говорить ласковые слова маме. Привлекать родителей к совместной работе над проектами, активному участию в празднике, желанию принимать участие в жизни детского сада.</p>	<p>гуляние в детском саду.</p>
--	--	--------------------------------

Приложение.

ННОД. Развитие речи.

«8 марта – праздник мам».

Задачи. Вовлекать детей во внеситуативное содержательное общение. Побуждать высказываться на темы из личного опыта. Активизировать прилагательные и глаголы. Уточнять и закреплять правильное произношение согласных звуков (в), (вь).

Материалы. Мяч. Картинки с изображением женских профессий (врач, учитель, парикмахер, повар, продавец и т. п.). Наборное полотно.

Содержание занятия. Воспитатель обращается к детям:

- Вы заметили, ребята, что уже чувствуется приближение весны? скоро первый весенний праздник. Какой? (Ответы.) Расскажите, как вы готовитесь к этому празднику. Какие подарки приготовили? Давайте помечтаем. Придумаем, какие бы подарки вы подарили мамам, если бы были волшебниками? (Фантазии детей.) Наши мамы и бабушки, воспитатели добрые и весёлые. Поиграем про них в игру. Кому-нибудь брошу мяч и скажу слово, например, добрая. Сказать: да, добрая. А если не подходит – сказать: не согласен.

Используются слова: умная, красивая, ласковая, заботливая, весёлая, модная, жизнерадостная, умная, быстрая, ловкая, находчивая, трудолюбивая, привлекательная, обаятельная, весёлая, нежная. (Слова произносятся с вопросительной интонацией. Их можно повторять).

- Кто хочет похвалить свою маму, бабушку, рассказать какие они, что умеют делать? Расскажите, как вы помогаете маме. (Свободные высказывания детей.)

- Наши мамы и бабушки умные и очень сообразительные. Сейчас проверим, такие ли умные и сообразительные наши девочки и мальчики, - говорит воспитатель и предлагает поиграть с мячом. – Буду бросать мяч и называть слово неправильно. Надо перекинуть мяч мне и сказать слово правильно, добавить звук (в) или (вь).

ОЛК -----ВОЛК

АЗА-----ВАЗА

Предлагаемые детям слова: олк – волк, ерблюд – верблюд, илка – вилка, олны – волны, аза – ваза, аленки – валенки, афли – вафли, аренье – варенье, орона – ворона, есна – весна. Игра проходит неторопливо, воспитатель может повторить слово, что даёт детям возможность подумать.

Далее воспитатель говорит:

- Многие мамы и бабушки работают поварами, парикмахерами, учителями. (Выставляет на панно картинки с изображением женских профессий.)

Дети рассматривают картинки, называют профессию и действие.

- А теперь, - предлагает воспитатель, - будем загадывать профессию и показывать действие человека этой профессии. Надо найти картинку-отгадку и загадывать следующую загадку.

Примерные действия: повар варит (мешает) кашу, парикмахер стрижёт, врач слушает фонендоскопом, учитель пишет на доске мелом, продавец заворачивает покупку и т. п.

Ознакомление с окружающим миром.

«Пирамидка с сюрпризом»

Задачи. Рассказать детям о «мамино празднике» - празднике весны. Вести в активную речь слова: «весна», «Подарок», «поздравления». Расширить понимание выражений: «моя мама», «ваши мамы», «мамин праздник», «подарок для мамы» и др. Дать детям возможность выполнять образцы пирамидок и дополнять их по собственному замыслу. Закрепить умение действовать с объёмными геометрическими фигурами (шар, куб, кольцо, втулка, призма и др.), нанизывая их на стержень.

Материалы. Достаточное количество объёмных геометрических фигур (шары, кубы, кольца, втулки, призмы), снятые с 10 – 15 пирамид (по числу детей). Самодельные кружечки для пирамидок, выполненные из плотной бумаги в виде «солнышка», «цветочка», «головки петрушки, мишутки, собачки, кошечки» и т.п.

Подготовка к занятию. Все объёмные геометрические фигуры выкладываются на общий стол, с которого дети будут подбирать необходимые им детали. На другом столе располагаются «крышечки» в виде образных фигурок или «личиков», которые выполняются из двух идентичных плоскостей, склеенных в верхней части, заканчивающихся полым отверстием для насаживания на стержень. Дети собирают пирамиды на столах, свободно перемещаясь по комнате с целью подбора деталей.

Содержание занятия. Воспитатель побуждает малышей рассказать о своих мамах. Спрашивает об именах мам, что они любят, что им нравится. Разговаривая с детьми о мамах, педагог подчёркивает, что у каждого малыша есть «своя мама». Она любит ребёнка, заботится о нём, играет с ним, гуляет, и, конечно дарит игрушки; маму необходимо слушаться, а в праздник - делать ей приятные сюрпризы, обязательно поздравить, приготовить ей подарок.

Далее педагог читает стихотворение о весне, о маме.

Воспитатель предлагает сделать пирамидки для мам.

- У кого будет самая красивая пирамидка? – спрашивает педагог, мотивируя действия детей. Малыши подбирают детали по своему замыслу, стараясь сделать «самый красивый подарок» для своей мамы. Когда пирамидки будут выполнены, педагог предлагает фигурные крышечки, которые совершают их сбор.

Воспитатель просит ребят посмотреть не только на свою игрушку, но и на работу своих сверстников. Анализирует их отличие, особенности, говорит, что эти «подарки» очень понравятся мамам. И игрушки выставляются на

специальную панель, для обозрения их родителями (с указанием имени каждого ребёнка, выполнявшего ту или иную модель).

Вечером в праздничной и эмоциональной обстановке проходит презентирование «подарков» мамам в честь их праздника.

Итоговое мероприятие: чаепитие с мамами.

Задачи. Воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам.

Раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родного человека. Воспитывать любовь и заботливое отношение.

Материалы. Накрытые столы выпечкой мам. Столы, подготовленные к чаепитию. Места для мам за внешней частью столов. Столы поставлены так, чтобы мамам было удобно выходить на конкурсы. Муляжи фруктов, овощей, две кастрюли, две корзинки (конкурс «Помошники»). Пособие для конкурса «Мотальщики». Плоскостное изображение цветов и ваз (конкурс «Собери букет»). Коврики с резьбой 4 штуки (конкурс «Подбери крышку»).

Магнитофон, аудиозаписи, музыка для танца «Кря-кря». Подарки для девочек и мам. Выставка «игрушек», сделанных руками детей. Стенгазета с фотографиями мам (в детском возрасте, на работе, с детьми, за любимым занятием).

Содержание.

ВЕД.

1. Дорогие мамы и бабушки, сегодня наши дети хотят поздравить вас с весенним праздником! Мы желаем Вам быть всегда красивыми, здоровыми, любимыми!
2. Сегодня мамочек любимых поздравят наши малыши.
Стихи для вас расскажут они от всей души!
Дети читают стихи.
 1. Снова стало солнышко землю согревать
И весна – красавица к нам пришла опять.
 2. Птички прилетают, песенки поют
И сосульки тают, спать нам не дают.
 3. Мама поздравляют дружно малыши
Очень уж весною мамы хороши.
 4. Пускай весёлая весна разносит наши голоса
Мы маму поздравляем, ей песню напеваем.
 5. Мы маму очень любим, мы маму поздравляем
И быть всегда послушными маме обещаем.
 6. Мы маму очень любим и маме помогаем
А если получается – её не огорчаем.

7. Чисто в доме уберём, испечём ватрушки.
И расставим по углам все свои игрушки.

8. Целый день стараемся, трудимся не зря
Чтобы улыбнулась мамочка моя.

ВЕД.

Ответьте, ответьте, пожалуйста, дети
Кто же всех лучше, любимей на свете?

ДЕТИ: Мама!

ВЕД.

Огоньки сверкают в зале там и тут.
Мамам посвящаем праздничный салют!

Дети хлопают, садятся на стульчики. Напротив своих мам. Начинается чаепитие.

1 КОНКУРС. «Помощники». Две мамы стоят с кастрюлями одна, готовит компот, вторая - суп. Дети на тележках подвозят необходимые «продукты».

2 КОНКУРС. «Мотальщики». Проводится с мамами, детьми, бабушками.

Стихи для бабушек читают дети.

ВЕД. Праздник наш сегодня весел, так давайте поскорей
Почитаем мы стихи о бабуленьке своей.

1. Бабушка, родная, милая моя
Больше всех на свете я люблю тебя.

2. Никогда не буду огорчать тебя
Только будь здоровой бабушка моя!

3. Бабушку милую самую родную
Самую любимую крепко расцелую.

4. Бабушке песенку я подарю
Я свою бабушку очень люблю!

Продолжение чаепитие и конкурсов.

3 КОНКУРС. «Подбери крышку и быстро закрути». Проводит парами – мама и ребёнок; бабушка и ребёнок.

4 КОНКУРС. «Узнай по голосу». Дети стоят спиной к маме и поочередно говорят ласковые слова, мама должна узнать по голосу своего ребёнка.

Предлагаем мамам посмотреть фотовыставку и поделки детей.

5 КОНКУРС, «Собери букет». Мамы стоят у столиков, дети приносят им выбранные вазы и цветы, мамы составляют букеты. Бабушки выбирают самый красивый букет.

После проведения конкурсов мальчики поздравляют девочек и мам.

Дети приглашают мам и бабушек на танец.

Находчивая мама.

Действующие лица: автор, мама, дочка.

Простясь до завтра с детским садом,

Шагает дочка с мамой рядом.

Но вот заныла по пути

- Устала я шагать-идти!

- Зачем шагать? – сказала мать.-

Попробуй зайцем поскакать.

Вот так. Ещё давай-ка!

Отлично! Ай да зайка!

Теперь попробуй покажи-ка,

Как семенит к норе ежика...

Теперь – как бегают щенки.

Ух как! Стремглав, не чуя ног!

Как за птенцом крадётся кошка?

Неслышно, вкрадчиво, сторожко...

А как ступает слон большой?

Трясутся стены дома!

А как бельчонок?

Но постой! Вот мы уже и дома! (С. Погорельский)

На лесной дорожке.

Действующие лица: автор, мама, дочка.

Автор.

Шла Маринка за грибами,

Маринка.

Мама, мамочка, постой –

Муравей ползёт большой!

Он укусит!

Мама.

Мы вдвоём

Сладим, дочка, с муравьём.

Только он не тронет нас –

Делом занят он сейчас.

Автор.

У кого работа есть,

Тот не станет в драку лезть. (Г. Ладоницков)

Творчество детей.

Лепка: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны...».



Объёмная аппликация: «Мимоза для мамочки..»



*Рисование (гуашь): «Маму очень я люблю
Для мамы блинчик испеку...»*



Рисование (гуашь): «Подарю я мамочке сказочный букет...»



*ЛЕПКА: «УГОЩЕНЬЕ В МАМИН ПРАЗДНИК..»
(ПО ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ).*



АППЛИКАЦИЯ: «ТАРЕЛОЧКА ДЛЯ МАМЫ..»



РИСОВАНИЕ ГУАШЬЮ

«ДЛЯ МАМЫ РАСЧЁСКУ Я НАРИСУЮ – ПОРАДУЮ МИЛУЮ, ДОРОГУЮ..»



Открытки для мам. Аппликация «Гиацинт».

Конкурс «Самые вкусные блины и варенье».

Мама очень постарались.



Угощали всех.



Сами тоже поели.



Соседей тоже угостили.



Газета «Мама – солнышко моё»



Итоговое мероприятие с родителями.



И я там был, мёд с чаем пил.



Конкурс «Поможем маме сварить обед».



Конкурс «Узнай на ощупь».



Конкурс «Подбери крышку».



Конкурс «Весёлые мотальщики»



Конкурс «Собери букет».



Танцуют все!!!