



**МБДОУ детский сад
комбинированного вида
«Золотой петушок» с.Доброе**

**«Сенсорная игрушка – как средство
интеллектуально-познавательного
развития детей младшего
дошкольного возраста»**

Подготовила
воспитатель высшей квалификационной
категории
Чичикина А.А.

Творческое название проекта

**«Умная игрушка –
лучшая подружка»**



«В игре развиваемся, познаём мир, общаемся»



Актуальность проекта. *Игра – важнейший вид детской деятельности. Советский педагог В. А. Сухомлинский подчёркивал, что «игра – то огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности». В настоящее время специалисты дошкольной педагогики и психологии единодушно признают, что игра как важнейшая специфическая деятельность ребёнка должна выполнять широкие образовательные и воспитательные функции.*

О проекте

Цель проекта.

- *Создавать условия для формирования интеллектуально-познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста.*

Задачи проекта.

- *Создать благоприятную среду для развития интеллектуально-познавательных способностей дошкольников.*
- *Развивать воображение, память, внимание, речь, мелкую моторику, коммуникативные навыки через систему дидактических, сенсорных игр и игрушек.*

Тип проекта.

- *Познавательно-творческий*



Гипотеза: *если ребёнок много играет в детстве, то он быстрее интеллектуально и творчески развивается.*

Ожидаемые результаты : *система сенсорных и дидактических игр поможет мне как педагогу:*

- 1. развить интеллектуально-познавательные способности детей*
- 2. развить речь и сенсорные эталоны*
- 3. сформировать предпосылки учебной деятельности*

Сроки реализации: *учебный год*

Участники проекта: *дети I младшей группы «Колобок», родители воспитанников, воспитатели группы*



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап

Подготовительный

Подбор
необходимой
литературы и
материалов по
теме проекта.

II этап

Основной

Подбор
сенсомоторных игр.
Изготовление
дидактических игр,
игр по сенсорному
развитию.

III этап

Заключительный

Итоги проекта.
Презентация
проекта,
занятия:
«Поиграем с
Буратино», «Наши
маленькие соседи»

Содержание работы в процессе реализации проекта

Игровая деятельность

Дидактические игры

- ✓ С прищепками: «Солнышко»; «Ёжик»; «Ёлочка»; «Божья коровка»
- ✓ С пробками: «Цветочки»; «Яблонька»; «Собери бусы»;
- ✓ С лентами «Зонтик»
- ✓ «Развивающий коврик»;



Образовательная деятельность

Занятия:

- ✓ «Поиграем с Буратино»;
- ✓ «Наши маленькие соседи»



Дидактические игры





Дидактические игры



Работа с родителями
Консультация для родителей
«Сенсорные и дидактические игры в развитии детей»



Работа с педагогами
Мастер-класс



Занятие

«Поиграем с Буратино»

Цель:

*Закреплять умения детей различать предметы по цвету, форме, длине.
Развивать внимание, наблюдательность, память; умение выполнять движения в соответствии с текстом.
Закрепить представления детей о весенних явлениях природы.
Развивать мелкую моторику рук*



Занятие

«Наши маленькие соседи»

Цель:

Расширять и закреплять знания о насекомых (бабочки, муравьи, жуки, пчёлы) воспитывать любовь и бережное отношение к маленьким обитателям полей и лесов.

Развивать мелкую моторику рук, используя дидактические игры и упражнения, дидактический материал, сделанный своими руками.

Воспитывать интерес к игровым действиям, развивая активность каждого ребёнка, желание познавать.



Итоги проекта:

- ✓ *Использование сенсорных и дидактических игр эффективно помогает развивать познавательную деятельность, способствует развитию речи и сенсорных эталонов.*
- ✓ *Представленная система работы способствует развитию познавательных способностей.*
- ✓ *На основе использования игр, обогащающих чувственный опыт, у детей развиваются наблюдательность, внимание, память, воображение, упорядочиваются впечатления, которые они получили при взаимодействии с внешним миром, расширяется словарный запас.*

**Спасибо за
внимание!**

