**«Умники и Умницы». Интеллектуальная игра по математике в подготовительной группе.**

Цель игры: Обобщить математические представления у детей подготовительной группы.

**Задачи:**

•Упражнять детей в решении задач на сложение и вычитание;

•Упражнять детей в умение соотносить числа в заданном варианте;

•Закреплять знание геометрических фигур, ориентировку в пространстве и на листе бумаги.

•Развивать внимание, речевую активность, память, логическое мышление, сообразительность, целеустремлённость.

•Продолжать формировать навык работы в коллективе.

**Материал:** жетоны, счётные палочки, геометрические фигуры, карточки с цифрами, карточки с заданиями, простые карандаши, фломастеры, призы.

**Ход игры:**

Звучит весёлая музыка, дети сидят за столами.

**Ведущий:**

Час необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Начинаем математическую игру! В ней принимают участие две команды.

 **Первая команда – Непоседы**

Ваш девиз!

- «Только вперёд и ни шагу назад! ».

В: Капитан команды-Ксюша П. .

**В: Вторая команда – Дружные ребята**

Ваш девиз!

- "Играй дружней,

Решай быстрей.

Улыбайся всегда

И победа твоя. "

В: Капитан команды- Вика К.

В: Мы познакомились с командами участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые и важные решения.

В: Дорогие маленькие математики! Сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие в Математическую страну. Каждый из вас покажет своё искусство складывать, вычитать, сравнивать. Вам помогут смекалка, находчивость, любовь к математике.

Каждое соревнование начинается с разминки.

В этом туре необходимо каждому участнику команды ответить на вопрос. За каждый правильный ответ команда получает по 1 очку.

Итак**, первое задание «Разминка»** за каждый правильный ответ – 1 жетон.я задаю вопросы, а вы быстро и, самое главное, правильно на них отвечаете.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1. Сколько месяцев в году? (**12)**
2. В каком месяце дети идут в школу? **(сентябрь)**
3. Колобок обросший иглами? **(Ёж)**
4. Как называется сушеный виноград? (Изюм)
5. Утром мы завтракаем, а днём (**обедаем**)
6. Какое домашнее животное носило обувь? **(Кот в сапогах**)
7. Как называется суп из рыбы? **(Уха)**
8. Назовите одним словом, какой транспорт ездит по земле? (**наземный)**
9. В какое время года появляются подснежники? (**Весной**)
10. Какой первый день недели? **(Понедельник**)
11. На какой руке больше пальцев на левой или на правой? (**одинаково**)
12. Скажи одним словом: Семёнов, зайцев, Петров это все …(**Фамилии**)
 | 1. Сколько дней в недели? (**7)**
2. Курица в детстве? (**цыпленок**)
3. Вредная старуха из русских народных сказок? (**Баба-Яга**)
4. Как называется время года, когда можно купаться в речке? (**лето**)
5. Сколько углов у треугольника? (**три)**
6. Назови прибор для измерения времени? (**Часы**)
7. В какое время года, птицы вьют гнезда? (**Весной**)
8. Что значит «бить баклуши»? (**бездельничать**)
9. Первый месяц года? (**Январь)**
10. Машины ходят по проезжей части, а люди ходят по…? (**Тротуару**)
11. Какой буквой ЗАКАНЧИВАЕТСЯ слово ЛЕТО и начинается слово ОСЕНЬ ? (буква О)
12. Москва, Ростов, Сочи это…(**города**)
 |

В: Пока счетная комиссия подсчитывает результаты 1го тура, мы вместе споем песню «Улыбка», которая поднимет нам настроение.

**Песня**

В: Молодцы! Разминка закончена.

 **Сравнение.**

За каждое правильное выражение 1 жетон.

 **Переходим к следующему заданию, нужно расставить знаки «<», «>», «=» между двумя цифрами, то есть сравнить два числа.**

В: Капитаны команд, сдайте выполненные задания жюри.

**Кто быстрее?**

Команда, выполнившая правильно и быстрее задание получает- 2 жетона,вторая команда- 1 жетон.

 Команды получают карточки с графическим изображением геометрических фигур. Дети с помощью счетных палочек выкладывают эти фигуры на столах. Побеждает команда, которая первой правильно выполнит задание.

В: Переходим к следующему заданию.

**«Заполни квадрат».**

За каждый правильный квадрат 1 жетон.

**Внутри квадрата изображены предметы, расположенные с определенной закономерностью. Одного предмета не хватает, его необходимо нарисовать. Если кто-то затрудняется, помогайте друг другу.**

(Два мальчика, у них на груди математические знаки «+» и «-».)

**Матвей К.**

Я- плюс, и этим я горжусь!

Я для сложения гожусь.

Я – добрый знак соединенья,

И в том моё предназначенье.

**Антон А.**

Я – минус, тоже добрый знак,

Ведь не со зла я отнимаю,

А роль свою я выполняю.

**Плюс и минус**.

За каждый правильный пример-жетон.

Команды получают карточки с математическими примерами, которые нужно решить. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее решит.

**Волшебники.**

2 жетона и 1 жетон.

Команды получают карточки с изображением круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала. Участникам предлагают стать волшебниками и «оживить» геометрические фигуры - дорисовать их до изображения, какого-либо предмета.

**«Разложи, как скажу!»**

2 жетона,без ошибки ,1 жетон с ошибкой.

Играют капитаны команд. Я называю геометрические фигуры,а капитаны должны по памяти выложить их в той последовательности,как было сказано.

**Круг,квадрат,прямоугольник,овал,треугольник.**

**Игра «Найди ошибку».**

**2 и 1 жетон.**

Ведущий даёт каждой команде карточки с цифрами от 1 до 10. Выигрывает та команда, которая быстрее выложит карточки по порядку.

В: Молодцы, ребята!

В: А сейчас, мы немного подвигаемся и поиграем.

Вставайте, ребята, сюда выходите,

Фигуры увидев – движенья творите!

**(физминутка)**

*Треугольник увидали – на месте быстро побежали!*

*Увидев квадрат, - присядь-ка, мой брат!*

*А, заметив круг, - прыгаем вокруг.*

Текст сопровождается показом геометрических фигур, 3 раза повторяющихся в разных комбинациях.

В: А сейчас веселые задачи. Очень внимательно слушайте, тихо считайте и быстро отвечайте.

**Весёлые задачи.**

 С помощью карточек с числами от 1 до 10 дать ответы на зарифмованные задачи, подняв нужную карточку.

**Шесть веселых поросят у**

**корытца в ряд стоят!**

**Тут один улёгся спать - поросят**

**осталось? (6-1=5)**

**Шесть грибов нашел Вадим,**

**А потом ещё один.**

**Вы ответьте на вопрос:**

**Сколько он грибов принес? (6+1=7.)**

**У одного цветка**

**Четыре лепестка.**

**А сколько лепестков**

**У двух таких цветков? (4+4=8)**

**Четыре спелых груши**

**На веточке качалось**

**Две груши снял Павлуша,**

**А сколько груш осталось?(2)**

**Внуку Шуре добрый дед**

**Дал вчера семь штук конфет.**

**Съел одну конфету внук. Сколько же осталось штук?(6)**

**Пять бананов у мартышки,**

**Два у плюшевого мишки.**

**Сколько же всего бананов**

**У Мишутки с обезьяной?(7)**

***Обнаружила хозяйка***

***На морковной грядке зайку,***

***А еще четыре в ряд***

***Посреди капустных гряд.***

***Сосчитать несложно вроде,***

***Сколько заек в огороде.(5)***

**Три цветочка у Наташи.**

**И ещё два дал ей Саша.**

**Помоги нам сосчитать:**

**Три и два, конечно… .( 5)**

**Бородатый дядя Петя**

**Ловит рыбу на рассвете.**

**Он поймал трех карасей,**

**Двух лещей и двух гусей.**

**И до вечера считал,**

**Сколько ж рыбы он поймал.(5)**

Майский жук надел на ножки

Разноцветные сапожки

Три зеленых плюс три красных –

Вместе смотрятся прекрасно!

Ты же сосчитай пока,

Сколько ножек у жука.(6)

Пять лисят песок копают,

Два купаются в золе.

Сколько всех, скажите мне (5+2=7) .

**В: Пока жюри подводит итоги нашей математической игры, предлагаю послушать задачи-загадки от участников команд..**

**Под кустами у реки**

**Жили майские жуки:**

**Дочка, сын, отец и мать.**

**Кто их может сосчитать?**

Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

**Подарил утятам ежик**

**Восемь кожаных сапожек.**

**Кто ответит из ребят,**

**Сколько было всех утят?**

Подогрела чайка чайник,

Пригласила девять чаек.

«Приходите все на чай! »

Сколько чаек, отвечай!

**Яблоки в саду поспели.**

**Мы отведать их успели.**

**Пять румяных, наливных,**

**Три с кислинкой.**

**Сколько их?**

Наш конкурс подошел к финалу,

Мы потрудились все на славу!

Пора итоги подводить

И самых умных наградить!

Ведущий благодарит детей за активное участие в конкурсах, подводит итоги, проводит награждение сладкими призами.