**Дидактические игры по формированию звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста**

**Запомни!**

**Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем.**

**Гласные звуки – главные! Обозначаем красным цветом.**

**Когда мы произносим гласные звуки воздух свободно выходит изо рта и не встречает преград.**

 Воздух свободно идет через рот,

 Нет там препятствий разных.

 Голос звенит, голос поёт.

 Звук получается гласный.

**Согласные звуки бывают твердые (обозначаем синим цветом) и мягкие (обозначаем зелёным цветом).**

**Когда мы произносим согласные звуки воздух выходя изо рта встречает преграду губы, зубы или язык.**

Согласные звуки – согласны

 Шелестеть, звенеть, свистеть,

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

**Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук в слове»**

«А» - курица, волки, медведь, лошадь, корова, лиса, собака, кошка, сороки.

«Р» - лиса, каша, рыба, осень, ракета, лак, сом, руки, гусь, стол, робот, комар.

«С» - зубы, вода, сом, ваза, дом, лес, мышка, аист, кузов, сахар, весна, кукла.

 **Игра «Придумай слово на заданный звук, составь с ним предложение».** Придуманных слов на заданный звук должно быть не менее десяти. Запишите ответы ребёнка.

А –

О –

М –

С –

У-

**Игра «Назови первый ударный гласный звук в слове»**. Запишите ответы ребёнка.

Аня – Оля - удочка - умный -

Астра – аист - адрес - обруч -

Утка – овощи - Инга - утро -

Ира – ива - очередь- Игорь –

**Игра «Назови последний согласный звук в слове»**. Запишите ответы ребёнка.

мак - магазин - вагон - лист -

мох – март - аист - учебник -

гном – стук - остров - укроп -

лимон – суп - уж - альбом -

комок - круг - цыплёнок - автомат –

**Игра «Назови первый и последний звук в слове»**. Запишите ответы ребёнка.

автобусы – изюминка - ангина - обручи -

избушка – улица - указка - голова -

иголка – афиша - ищейка - игра -

улитка - ученица - овощи - окуни –

**Игра «Назови первый и последний звук в слове»**. Запишите ответы ребёнка.

опера - окна - осы - ослики –

стена – нитка - кино - букеты -

нога – скамейка - назови - книжки -

шапка - пальто - крыло - пироги -

**Игра «Выделение ударного гласного в словах (**карт**И**на, пос**У**да**)»**. Запишите ответы ребёнка.

телевизор – сом - кефир - ботинок -

врач - фонарь - барабан - баран -

пуговица – кот - заяц - паук -

кит - кольцо - тигр - сказки –

**Игра «Составь из слов предложение»**. Запишите ответы ребёнка.

Сапожник, сапоги, шьёт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Машина, дорога, едет, по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лес, гриб, растёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небо, шарик, летит, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солнце, светит, небо, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книга, мальчик, читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девочка, стакан, разбить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мышка, кот, ловит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молоко, корова, дать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карандаш, альбом, рисовать, в, мальчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мяч, дети, игра, в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продавать, магазин, в, хлеб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Снег, улица, идёт, на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра «Собери из звуков слово»**. Запишите ответы ребёнка.

Пример: н.о.с. – нос

С.у.п. – б.а.к. - с.у.к - м.и.р. -

М.а.к – д.у.б. - ш.у.м. - з.а.л. -

М.а.л. – с.о.к. - л.у.к. - с.ы.н –

**Игра «Собери из звуков слово»**. Запишите ответы ребёнка.

Б.а.к.и. – г.у.с.и - к.а.ш.а - м.а.м.а -

Б.у.с.ы. – д.а.ч.а - н.о.т.ы. - с.о.к.и -

В.а.з.а. – з.у.б.ы. - м.о.д.а - м.у.х.а -

Г.о.д.ы. – ж.а.б.а - к.у.р.ы - м.ы.л.о. –

П.а.п.а - х.а.т.а - М.а.ш.а - г.о.р.а -

**Игра «Назови звуки по порядку»**. Запишите ответы ребёнка.

бак сом выл ток

зал сук гол тук

ваш сын гам так

**Игра «Назови звуки по порядку»**. Запишите ответы ребёнка.

душ - лук - лак - лом -

жук - ком - кит - нос -

лист - дым - вата - суп -

**Игра «Внимательные ушки»** Назови звуки по порядку, раздели слово на слоги. Запишите ответы ребёнка. **Помните! Сколько в слове гласных звуков столько и слогов.**

Мак - вата - жуки - кони -

мыл - носы - коты - дома -

мох - лучи - батон - банан -

нос - кузов - пол - пар -

**Игра «Внимательные ушки»** Назови звуки по порядку, раздели слово на слоги. Запишите ответы ребёнка. **Помните! Сколько в слове гласных звуков столько и слогов.**

диван - базар - вагон - голос -

колос - завод - купол - кулак -

загар - космос - машина - самокат –

**Игра «Отгадай слово»** Выдели первый звук в словах. Запомни звуки. Составь из звуков слово. Запишите ответы ребёнка.

**Пример: М**ашина, **У**тка, **Х**омяк, **А**втобус – **МУХА.**

**Р**ак, **А**втобус, **К**нига - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С**уп, **О**ля, **Н**итка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**И**ра, **В**олк, **А**ист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Н**ос, **О**ля, **Ж**ук - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**И**ра, **Г**ном, **Р**ак, **А**рка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Р**адуга, **У**хо, **К**от, **А**ист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г**ора, **Н**ога, **О**сень, **М**ак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В**орона, **А**ист, **Т**анк, **А**ня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**И**ра, **В**олк, **А**ист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра «Доскажи словечко».**

Добавляй в конце слова звуки, догадайся, что я загадала:

[л] - [л\*]: сто..., го..., мо..., со..., ба..., вокза..., дяте..., апре..., ию..., футбо..., подва..., за... .

[р] - [р\*]: хо..., дво..., ла..., па..., кома..., да..., бампе... янва..., база..., ба..., маля..., штопо..., мото... .

 [с] -  **[с']:** ле..., ло..., ры..., моро..., гла..., у..., голо..., ужа..., но..., насо..., ча..., пе..., гу..., космо..., кла..., пала... .

**Игра «Доскажи словечко».**

Начни слово звуком:

 [л]-[л']: ...ось, ...ипа, ...уна, ...ебедь, ...адонь,...ук,...ошадь, ...оскут, ...ето, ...асточка, ...андыш.

[р] -[р\*]: ...ыба, ...от, ...укав, ...ека, ...уль, ...едиска, ...иск, ...ак, ...убль, ...едкий, ...оща, ...екорд.

 [с]-[с']: ...он, ...ом, ...тул, ...ушка, ...иний, ...нег, ...олнце, ...евер, ...такан, ...лон.

 [з] -[з']: ...олото, ...аяц, ...елень, ...лой, ...има, ...нак, ...аноза, ...ной, ...ритель, ...верь, ...адача, ...яб-лик, ...вук.

**Игра «Внимательные ушки». Определи, в каком из двух слов есть ли в слове звук «Н».**

Ната – Саша, корона –корова, струна - трава,конфеты – приветы, норка – корка, найдём – пойдём, наши - уши

