**Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой.**

# Значение правильной речи огромно для любого человека, особенно для ребёнка. Неправильная речь затрудняет общение и отражается на общем развитии, а в будущем может быть причиной неуспеваемости, в школе. Речь ребёнка развивается путём подражания речи окружающих людей, поэтому ребёнок должен слышать только правильную речь родители помните, что вы являетесь первыми учителями родного языка для своего ребёнка.

# Не подражайте неправильной речи. Говорите с ним простыми словами, короткими фразами.

# Прививайте правильные речевые навыки не допускайте быстрой, невнятной речи.

# Не перегружайте ребёнка речевым материалом.

# Добивайтесь от ребёнка внятной речи достаточной громкости.

# Держите тесную связь с детским садом, прислушивайтесь к рекомендациям логопеда и воспитателей.

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными, подвижными. А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизноше- нием. Недостатки произношения отягощают эмоционально-психическое состояние ребенка, мешают ему развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникла у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше**.**

**Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?**

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком,

признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Не нужно забывать выполнять задания, направленные на развитие голоса, дыхания и речевого слуха. Это очень важно для правильного звукопроизношения. Заниматься с ребенком нужно ежедневно по 5-7 минут. Я предлагаю Вам артикуляционные упражнения в тетрадях которыми вы будете с ребенком регулярно заниматься.

 **Рекомендации к проведению упражнений.**

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен **следить за качеством** выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись **симметрично** по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

* Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того, как он немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
* Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы
* упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
* Занимаясь с детьми 3-4 лет нужно следить за тем, чтобы они усвоили основные движения.
* К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть чёткими и плавными, без подёргиваний.
* В 6-7 -летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положения языка некоторое время без изменений.

 Если своевременно выявить нарушение и начать работу с ребёнком, используя артикуляционную гимнастику, то можно добиться положительных результатов за более короткий срок. Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению!

**Желаю удачи**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №141 «Лукоморье»

# Консультация для родителей

# «Артикуляционная гимнастика для родителей и детей»

#  Провела: уч. логопед

# Васильева Е.Н.

#  2012 год