**Проект для детей средней группы «Разноцветная осень».**

.

 **Цель:** Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций. Знакомство с творчеством русских художников и поэтов.

.**Задачи:**

- Способствовать развитию памяти, восприятия у детей;

- Воспитывать эстетические чувства.

- Пополнить и активизировать словарный запас детей.

- Развить творческие способности дошкольников.

- Пробудить интерес детей и родителей к совместному творчеству.

 **Содержание:**

-Консультация для родителей : «Пейзажная лирика. Знакомство. »

-Индивидуальные беседы : «Красота рядом», «Одаренный ребенок».

-Картотека «Осенняя лирика».

-Беседа с детьми: «Осень - прекрасное время года! ».

-Просмотр презентаци: «Осенние пейзажи известных русских художников».

-Заучивание стихотворений об осени.

- Совместное изготовление детьми и родителями поделок из природного материала.

 **Ожидаемый результат:** привить художественно-эстетический вкус у дошкольников; заинтересовать родителей в совместном творчестве с детьми.

 **Продукт проекта:** выставка поделок из природного материала, сделанных родителями совместно с детьми.

 **Форма презентации:**

1. Беседа «Осенние превращения».

Показ презентации: «Осень в картинах известных художников. » Рисование «Яблоки на яблоне»

Формировать художественно-эстетический вкус, складывающийся в процессе знакомства с произведениями искусства.

2 .Психолого -музыкальный этюд «Танец осенних листочков»,

Создание коллажа из осенних листьев. Понедельник, первая половина дня групповая комната.

Накопление детьми эмоционально-чувственного опыта; развивать интерес и эмоционально-положительное отношение к художественному искусству. Вторник, первая половина дня музыкальный зал

3 .Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев.

Аппликация «Дары осени»

Способствовать накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе.

Среда - четверг, первая, вторая половина дня групповая комната.

4 .Обобщение детьми знаний о б осенних изменениях в природе и изготовление дома, совместно с родителями поделок из природного материала. Развить совместное творчество родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней. Четверг, вторая половина дня групповая комната, дом.

5 .Выставка поделок из природного материала. Фотовыставка «Осень в Самаре» Пятница, вторая половин дня, групповая комната