Развернутое комплексно-тематическое планирование в старшей группе по теме: «Масленица»

Цель: Знакомить детей с русскими праздниками, приобщать к традициям. Формировать представление о народной культуре своей страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа по картине Б. Кустодиева «Масленица» (люди, игры, забавы, настроение, окружающее пространство).  Ситуативный разговор «Чтобы не обжечься» (опасные предметы на кухне, как мама поступает, чтобы не обжечься).  Рассказ о празднике Масленица в старые времена и сегодня.  С/р игра «Чаепитие» (выбор посуды, покупка продуктов, сервировка стола, этикет). | ЗКР. Скороговорка «Колотил Клим в один блин клин»  ……………………………………………….  Разучить колядку «Маленький хлопчик»  ………………………………………………  Упражнение «Сосчитай» (1 блин, 2 блина …, 1 оладушка, 2 оладушки …)  ……………………………………………….  Упражнение «Чей? Чья?» (блин мой, папин, бабушкин, оладушка мамина …)  ……………………………………………….  Конструирование «Качели»  ………………………………………………. | Репродукция картины Б. Кустодиева «Масленица».  Серия картинок «Масленичные гуляния» (из интернета).  Кукла в нарядном русском костюме.  Дымковская игрушка «Барышня».  Лоскутки ткани, желтые, красные шерстяные нитки.  Образец поделки «Солнышко».  Оформленный уголок «Масленичная карусель» (макет).  Сюжетная картинка «У русской печи».  Султанчики, канат.  Д/и «Эмоции» (радость, смех). | Информационный материал «Масленичные гуляния в Выборгском районе Санкт-Петербурга».  Пригласить родителей на уличное гуляние «Емеля и Масленая неделя».  Попросить родителей организовать праздничное чаепитие с блинами.  Индивидуальные беседы с родителями:  ………………………… «Трудности в развитии речи», рекомендовать пересказы коротких рассказов;  ………………………… «Умение выполнить предложенное задание до конца, не отвлекаясь». |
| Познавательное развитие | Беседа «Встреча Весны и Зимы» (явления природы, приметы поздней зимы и ранней весны).  Д/и «Испечем блины» (какие продукты нужны для блинов).  Экспериментирование «Корешки» (наблюдение за веточкой тополя, помещенной в воду). |
| Речевое развитие | Объяснение поговорки «Гость доволен – хозяин рад».  Упражнение «Начинка для блинов» (из малины – малиновая, из клубники – клубничная и т.д.).  Рассматривание репродукции картины Кустодиева «Масленица» и составление рассказа по картине  Разучивание стихотворения «Как на Масленой неделе …».  Чтение норвежской сказки «Пирог».  Драматизация «Лиса и журавль». |
| Художественно-эстетическое развитие | Ручной труд «Куколка из ниток», «Масленица».  Рассматривание куклы в нарядном русском костюме и дымковской игрушки «Барышня».  Хоровод «Вот уж зимушка проходит».  Пение «Ой, блины, блины мои».  Слушание «Проводы Масленицы» П. И. Чайковского.  Игры на деревянных ложках и с бубном. |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Любопытные козлята» (Гладышева Н. Н. Ежедневное планирование, стр. 322).  Пальчиковая игра «Капли звонко капали, все сосульки плакали».  Игра-забава «Перетягивание каната».  Хоровод «Блины» (слово + движение).  Эстафета «Кто быстрее соберет блины».  П/и «Петушки», «Гори, гори ясно…», «Карусель» (Голицына, стр. 126).  Упражнение «Прокати мяч по скамейке», «Пройдись по скамейке» (равновесие). |

Итоговое мероприятие: уличный праздник «Емеля и Масленичная неделя» (по плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).