Развернутое комплексно-тематическое планирование в старшей группе по теме: «Масленица»

Цель: Знакомить детей с русскими праздниками, приобщать к традициям. Формировать представление о народной культуре своей страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей  | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа по картине Б. Кустодиева «Масленица» (люди, игры, забавы, настроение, окружающее пространство).Ситуативный разговор «Чтобы не обжечься» (опасные предметы на кухне, как мама поступает, чтобы не обжечься).Рассказ о празднике Масленица в старые времена и сегодня.С/р игра «Чаепитие» (выбор посуды, покупка продуктов, сервировка стола, этикет). | ЗКР. Скороговорка «Колотил Клим в один блин клин»……………………………………………….Разучить колядку «Маленький хлопчик»………………………………………………Упражнение «Сосчитай» (1 блин, 2 блина …, 1 оладушка, 2 оладушки …)……………………………………………….Упражнение «Чей? Чья?» (блин мой, папин, бабушкин, оладушка мамина …)……………………………………………….Конструирование «Качели»………………………………………………. | Репродукция картины Б. Кустодиева «Масленица».Серия картинок «Масленичные гуляния» (из интернета).Кукла в нарядном русском костюме.Дымковская игрушка «Барышня».Лоскутки ткани, желтые, красные шерстяные нитки.Образец поделки «Солнышко».Оформленный уголок «Масленичная карусель» (макет).Сюжетная картинка «У русской печи».Султанчики, канат.Д/и «Эмоции» (радость, смех). | Информационный материал «Масленичные гуляния в Выборгском районе Санкт-Петербурга».Пригласить родителей на уличное гуляние «Емеля и Масленая неделя».Попросить родителей организовать праздничное чаепитие с блинами.Индивидуальные беседы с родителями:………………………… «Трудности в развитии речи», рекомендовать пересказы коротких рассказов;………………………… «Умение выполнить предложенное задание до конца, не отвлекаясь». |
| Познавательное развитие | Беседа «Встреча Весны и Зимы» (явления природы, приметы поздней зимы и ранней весны).Д/и «Испечем блины» (какие продукты нужны для блинов).Экспериментирование «Корешки» (наблюдение за веточкой тополя, помещенной в воду). |
| Речевое развитие | Объяснение поговорки «Гость доволен – хозяин рад».Упражнение «Начинка для блинов» (из малины – малиновая, из клубники – клубничная и т.д.).Рассматривание репродукции картины Кустодиева «Масленица» и составление рассказа по картинеРазучивание стихотворения «Как на Масленой неделе …».Чтение норвежской сказки «Пирог».Драматизация «Лиса и журавль». |
| Художественно-эстетическое развитие | Ручной труд «Куколка из ниток», «Масленица».Рассматривание куклы в нарядном русском костюме и дымковской игрушки «Барышня».Хоровод «Вот уж зимушка проходит».Пение «Ой, блины, блины мои».Слушание «Проводы Масленицы» П. И. Чайковского.Игры на деревянных ложках и с бубном. |
| Физическое развитие | Комплекс утренней гимнастики «Любопытные козлята» (Гладышева Н. Н. Ежедневное планирование, стр. 322).Пальчиковая игра «Капли звонко капали, все сосульки плакали».Игра-забава «Перетягивание каната».Хоровод «Блины» (слово + движение).Эстафета «Кто быстрее соберет блины».П/и «Петушки», «Гори, гори ясно…», «Карусель» (Голицына, стр. 126).Упражнение «Прокати мяч по скамейке», «Пройдись по скамейке» (равновесие). |

Итоговое мероприятие: уличный праздник «Емеля и Масленичная неделя» (по плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре).