*Цель:* формирование у детей игровых навыков, отражающих известные им жизненные ситуации;

*Задачи:*

* учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
* развивать воображение, речь, общую моторику, координацию движений;
* формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
* создавать условия для развития творческих способностей воспитанников.

*Проблема*

В средней группе 05 дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

*Актуальность проблемы*

В настоящее время важнейшей составной частью воспитательного – образовательного процесса и предметно-развивающей среды в детском саду являются всевозможные игры и игрушки. При помощи игрушки, ребенок исследует окружающий мир, у ребенка происходит формирование и реализация творческих способностей. Игрушка помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело очень серьезное и ответственное, так как не все игрушки пригодны для использования в детском саду. Они могут нанести вред ребенку, его эмоциональному состоянию, вызвать раздражение и даже депрессию. Дети используют игрушки не по назначению, не умеют в них играть. Поэтому педагогам и родителям необходимо научить ребенка использовать игрушки по назначению, т.е. играть. От успешного решения этой проблемы зависит многое и настроение ребенка, и прогресс в его развитие. Данный проект считаю своевременным на данном этапе

Вид проекта: информационно - практический

Тип проекта: краткосрочный (с 05.09 по 29.09 2015 года.)

Участники проекта: воспитатель, дети среднего дошкольного возраста, родители

Предполагаемый результат:

* Умение переносить знакомые действия в игру
* Умение бережно обращаться с игрушкой

*Интеграция образовательных областей:*

«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»,

«Социализация», «Здоровье».

*Взаимодействие с семьёй:*

Индивидуальные беседы, разработка рекомендации для родителей, выставка стенгазеты «Мои любимые игрушки», анкетирование родителей.

*Этапы реализации проекта*

*Подготовительный этап*

Подбор художественной литературы по данной теме, анкетирование родителей, консультация для родителей «Игра и игрушка – это очень важно», Создание презентации «Игрушки», создание презентации для родительского собрания.

*Основной этап*

Просмотр презентации «Игрушки»

Игровая ситуация: «Мы строители», «Оденем куклу на прогулку», «Парикмахеры»», «В магазине продуктов», «Приготовим обед», «Уложим куклу спать», «Магазин игрушек»

*Дидактические игры*

«Найди пару», «Что из чего сделано», «Найди половинку», «Магазин игрушек»

*Художественное творчество*

Лепка «Конфеты для куколки Алисы», рисование «Игрушка- неваляшка», аппликация «Украсим кукле платье»

Разучивание стихотворения «Лошадка», «Мой грузовик».

*Подвижные игры:*

«Прокати игрушку», «Волшебный мяч»

Заключительный этап

Стенгазета «Моя любимая игрушка»

Выставка рисунков   
«Мы игрушки любим»

Викторина «В гости мы пойдем к игрушкам»

Родительское собрание «Какие игрушки нужны вашим детям»

*Результаты проекта следующие:*

1. Дети стали более отзывчивы и внимательны к своим игрушкам и игрушкам находящихся в группе (стараются использовать игрушки по назначению);
2. Изготовление стенгазеты для детей и родителей «Мои любимые игрушки»;
3. Повысился интерес родителей к выбору игрушек для своих родителей и использование из по назначению.