Открытое занятие во 2 младшей группе:

**«В деревне у бабушки с дедушкой. Домашние животные»**

**Цели:**

1. **коррекционно-образовательные:** расширять и активизировать номинативный и предикативный словарь по теме, упражнять в образовании названий детёнышей домашних животных, составлении предложений по слайдам презентации;
2. **коррекционно-развивающие:** развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, длительный плавный выдох, слуховое внимание и восприятие, связную речь;
3. **коррекционно-воспитательные:** воспитывать гуманное отношение к животным.

**Индивидуальная работа:** активизировать Сашу Ф., Машу К. через вопросы и повторы детей.

**Словарная работа:** активизировать в речи слова: существительные – названия детёнышей домашних животных, звукоподражания.

**Предварительная работа:** беседа и рассматривания иллюстраций по теме, пальчиковые и подвижные игры, игра «Скотный двор» (диск «Развитие речи. Учимся говорить правильно»).

**Оборудование:** куклы би-ба-бо, макет домика, предметные картинки с изображением домашних животных и их детенышей, домики со шторками для поддувания, игрушка щенок, волшебный мешочек с фигурками домашних животных, диск Железнова «Подвижные игры», презентации «Язычок в деревне», «Угадай, кто кричит?»

**Ход занятия**

1. **Оргмомент.**

- Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню.

- Кто живет в деревне? (бабушка и дедушка)

- Посмотрите, в каком домике они живут. Вам нравится? А давайте посмотрим, как они живут.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Показ презентации «Язычок в деревне», дети стоят возле компьютера.

- Живут дедушкой с бабушкой в домике, а вокруг дома стоит забор. Давайте покажем, какой у них забор (упражнение «Заборчик»).

- В доме большие окошки. Покажите (упражнение «Окошко»).

- А на крыше большая труба. Вытянем губы «трубочкой» (упражнение «Трубочка»).

- Покажем по очереди «Заборчик» - «Трубу» (чередование «Заборчик» - «Трубочка»).

- В трубе ветер гудит: «У-у-у». Изобразим ветер громко, а теперь он стихает (тихо).

- Тихо в доме, только часы тикают (упражнение «Часики»).

- Скучно дедушке с бабушкой, вот бабушка и испекла блинчиков. Покажем, какие блинчики испекла бабушка (упражнение «Блинчик»).

- Стали их есть они с вкусным вареньем и испачкали губы (упражнение «Вкусное варенье»).

- А еще у них живёт маленький котенок, который любит пить молочко. Изобразим, как лакает котенок молоко (упражнение «Полакаем, как котёнок»).

**3. Воспитание правильного речевого дыхания.**

Дети садятся за столы, в контейнерах домики со шторками для поддувания.

- На окошках в домике висят красивые шторки, давайте на них долго подуем и заглянем в окошки. Губы вытягиваем «трубочкой», щеки не надуваем. Долго дуем. А теперь язычок сделаем «блинчиком» и опять подуем в окошко.

**4. Развитие слухового внимания и восприятия.**

Показ презентации «Угадай, кто кричит?», дети сидят за столами.

Стук в дверь.

- Ой, дети, кто-то стучится в гости к бабушке с дедушкой. Отгадаем?

- Кто это? (корова). Как мычит корова? Корова мычит: «Муууу».

- Кто это? (свинья). Как хрюкает свинья? Свинья хрюкает: «Хрю-хрю».

- Кто это? (лошадка). Как ржет лошадка? Лошадка ржет: «Иго-го».

- Кто это? (кошка) Как мяукает кошка? Кошка мяукает: «Мяу- мяу».

- Кто это? (собака) Как лает собака? Собака лает: «Гав- гав».

- Кто это? (коза) Как блеет коза? Коза блеет: «Ме-е»

- Кто это? (овечка) Как блеет овечка? Овечка блеет: «Бе-е»

- Кто это? (кролик) Как пищит кролик? Кролик пищит.

Угадайте, кто голос подает.

- Как назвать одним словом, кто это? Какие животные? Где они живут?

**5. Развитие общей моторики.**

Подвижная игра «У жирафов» (диск Железновой «Подвижные игры»).

**6. Развитие мелкой моторики.**

Заводная игрушка щенок

- Ой, посмотрите, кто это прибежал? Что он делает? (прыгает и лает).

- Он хочет с вами поиграть, вы готовы? Приготовили свои пальчики.

пальчиковая гимнастика «Вот наш Бобик, славный пес».

|  |  |
| --- | --- |
| Вот наш Бобик, славный пёс, | Протягивают ладони вперёд, поворачивают их вверх – вниз. |
| Гав – гав – гав. | Хватательные движения пальцев, произносить слова. |
| Белый лобик, черный нос. | Показывают на себе. |
| Гав – гав – гав. | Хватательные движения пальцев, произносить слова. |
| Бобик, бобик, лапку дай! | Протянуть руку вперед, ладонь вверх. |
| Сядь на коврик и не лай. Тс-с-с | Погрозить пальцем. |

**7.** **Образование названий детёнышей домашних животных.**

Дидактическая игра «Найди маму»

- Щенок опять лает. Мне кажется, дети, он беспокоится. Знаете почему. Он потерял свою маму и зовет её. И не только он. Поможем детёнышам найти своих мам?

На фланелеграфе картинки с изображением домашних животных, а в коробочке картинки с изображением детёнышей.

У собаки – щенок

У кошки – котенок

У коровы – теленок

У свиньи – поросенок

У лошадки – жеребенок

У козы - козленок

- Домашние животные очень любят своих детенышей, ухаживают за ними.

**8. Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

- Дети, давайте подарим домашних животных бабушке и дедушке. Они будут за ними ухаживать, а животные будут приносить им пользу.

(Дети достают из мешочка домашних животных и ставят возле домика).

**9. Итог занятия.**

**-** Занятие заканчивается. Попрощаемся с дедушкой и бабушкой. Вам понравилось в деревне? Что больше всего запомнилось?