Адаптация ребенка в детском саду.

Уважаемые родители! Мы очень рады всех вас видеть. Вы сейчас вступаете в важный период вашей жизни и жизни вашего ребенка- он пошел в детский сад.

И для того, чтобы его адаптация к новым условиям прошла как можно более спокойно и быстрее, вы должны знать об особенностях этого сложного периода.

В возрасте 1,5 – 3 лет у ребенка все взаимосвязано: состояние здоровья и эмоциональный настрой, физическое и нервно- психическое развитие. Это самый благодатный возраст- наиболее ощутимы изменения: малыш начал разговаривать, сам собирать и разбирать пирамидку, задавать первые вопросы «Почему?», «Куда?». И это далеко не все. необходимое развитие малыш получает через игрушки, самое важное занятие для него- игра. И родителям надо понимать, что добиваться желаемого можно добиваться через предложение : «Давай поиграем!»

Мы в здесь постоянно играем с детьми, потому что именно в игре они знакомятся с окружающим миром, изобразительной деятельностью, конструированием, художественной литературой. В игре же происходит развитие речи малышей.

Хорошо помогут адаптироваться развивающие навыки выполнения повседневных обязанностей, вырабатывающих ответственность.

Идея методики заключается в том, чтобы подготовить ребенка и рассказать ему о детском садике на примере игры. Играть в детский сад нужно уже до поступления в него вашего малыша. Можно использовать самые разнообразные игры, например «Кукла Маша пошла в детский сад. У Маши будет свой шкафчик. Маша нашла много друзей». Подтолкните ребенка наводящим вопросом «А ты хочешь свой шкафчик? Покажи, как ты будешь спать в детском саду? Как будешь играть?»

Можно предложить такую игру «Иди ко мне». Ход игры такой: мама отходит на несколько шагов и манит малыша к себе, ласково приговаривая «Иди ко мне, мой хороший!» Когда ребенок подходит, мама его обнимает и говорит «Ах, какой хороший Коля ко мне пришел!» Игра повторяется. Для каждого родителя именно его ребенок самый лучший , самый умный. Но вот его отдают в детский сад. Естественно у мамы с папой возникают первые переживания , связанные с садиком. Как ребенок привыкнет? Понравится ли ему?

Обычно период адаптации детей к условиям ДОУ не превышает двух месяцев. Для того, чтобы он прошел без особых потрясений , мы должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих факторов. Что для этого нужно?

1. Родители должны привыкнут к мысли «Мой малыш идет в детский сад, там ему будет хорошо, там о нем будут заботиться , он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик.»
2. В уголке для родителей висит листок с режимом дня для детей. Это еще один важный пункт привыкания. Чтобы адаптация проходила благополучно, уже сейчас нужно приучать малыша к режиму дня детского сада. И стараться придерживаться этого режима.
3. Чтобы ребенок не чувствовал дискомфорта, желательно заранее приучить его к горшку, отучить от пустышки.

Вот мы и подошли к самому главному: все документы готовы, ребенок и родители настроены идти в детский сад , к детям. В первый день вы приводите ребенка на 1-2 часа, затем время пребывания ребенка в детском саду постоянно увеличивается. А мы наблюдаем за малышом и в зависимости от поведения , сообщаем вам, когда лучше будет оставить его на дневной сон, а потом уже и на целый день.

Но вот ребенок заплакал, и у родителей возникает вопрос: «Как быть?»

Да ведь это же хорошо, что ребенок плачет, большую тревогу вызывают тихие, «равнодушные» дети. Ребенок плачет и успокаивается, он дает «сигнал» обратить на него внимание. Со всей ответственностью можно заявить. Что плачущие поначалу дети в будущем посещают детский сад более охотно, чем тихие и спокойные.

В процессе нашего с вами общения будут возникать различные вопросы. Пожалуйста, не стесняйтесь, подходите к нам и спрашивайте. Мы с удовольствием на них ответим, а если нужно, проведем консультацию.

Адаптационные процессы охватывают три стороны: ребенка, его родителей и педагога. От того насколько каждый готов пережить адаптацию , зависит конечный результат- спокойный ребенок, с удовольствием посещающий ДОУ.

РЕБЕНОК :

Детям любого возраста непросто начинать посещать детский сад. В их жизни все меняется кардинальным образом. В привычный, сложившийся уклад жизни ребенка, в буквальном смысле этого слова, врываются следующие изменения:

* Четкий режим дня;
* Отсутствие родных рядом;
* Длительный контакт со серстниками;
* Необходимость слушаться и подчинятся незнакомому взрослому;
* Резкое уменьшение персонального внимания именно к нему;
* Особенности нового предметно- пространственного окружения.

РОДИТЕЛИ:

Чем ближе день, когда малыш переступит порог детского сада, тем чаще дают о себе знать следующие явления:

* В памяти всплывают эпизоды личного опыта посещения детского сада (причем, как правило, отрицательные);
* Начинаются разговоры в песочнице с гуляющими мамами на детской площадке. Все время они крутятся вокруг вопросов: «А вы ходите в детский сад? Ну и как там?»
* Обостряется внимание к навыкам и привычкам ребенка, причем не только культурно- гигиеническим (умение пользоваться туалетом, мыть руки и лицо, самому есть, пить из стакана, одеваться и раздеваться), но и к поведенческим (как общается с другими детьми, как слушает и выполняет просьбы взрослого).
* В общении с ребенком и друг с другом появляются слова: детский сад, воспитательница.

ПЕДАГОГ:

Набирая группу, каждый педагог знает, что этот процесс никогда не бывает одинаковым. Важно не только узнать и понять каждого ребенка , но и научить жить его в коллективе. А за каждым ребенком стоят его близкие, с которыми тоже необходимо наладить контакт, выстроить взаимоотношения на основе понимания, уважения и сотрудничества.

Педагоги, также как и другие участники жизни группы детского сада, встают перед неизбежностью адаптационного процесса. Различают три вида адаптации: легкая- 15-30 дней, средняя- 30-60 дней, тяжелая- от 2 до 6 месяцев. По статистике большинство детей проходят тяжелую и среднюю степень адаптации .

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТО, КАК ПРОТЕКАЕТ АДАПТАЦИЯ:

* Возраст;
* Уровень развития навыков самообслуживание;
* Умение общаться со взрослыми и сверстниками;
* Сформированность предметной и игровой деятельности;
* Приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

ТРУДНОСТИ ДЛЯ РЕБЕНКА:

* Ребенок не испытывает потребности в общении со сверстниками
* Дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми взрослыми и новыми ситуациями общениями. Становятся более возбудимыми, обидчивыми, ранимыми, плаксивыми, чаще болеют т.к. стресс истощает защитные силы организма.
* Дети раннего возраста эмоционально привязаны к матерям. Мама для них безопасный проводник на пути познания мира. Расставание с мамой вызывает бурный протест ребенка.
* Дома к ребенку не предъявляют требований к самостоятельности: мама может и с ложечки покормить, оденет и игрушки на место уберет. Придя в детский сад, ребенок сталкивается с необходимостью делать некоторые вещи самостоятельно. Если у ребенка не развиты культурно- гигиенические навыки, то привыкание идет болезненно, т.к. его потребность в постоянной опеке взрослого удовлетворяется не полностью.

ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ:

* Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании о детском саде. Строгое напоминание о том, что он обещал не плакать тоже не эффективно. Дети этого возраста не умеют держать слово. Лучше напоминать, что вы обязательно придете.
* Нельзя пугать детским садом (от будешь себя плохо вести- оставлю тебя в детском саду). Место, которым пугают, никогда не станет любимым и безопасным.
* Нельзя плохо отзываться о садике и воспитателях в присутствии ребенка. Это может навести ребенка на мысль, что детский сад- это нехорошее место и там его окружают плохие люди.

СПОСОБЫ УМЕНЬШИТЬ СТРЕСС РЕБЕНКА:

* Больше бывать на воздухе;
* Игры с водой;
* Перед сном- массаж, слушанье спокойной музыки, записи шума моря, дождя, чтение сказки;

Каким бы замечательным не был детский сад. Какие бы профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы. Если малыш будет знать , что в конце шумного дня его ждет «тихая пристань», 8 часов в детском саду не покажуться ему такой оглушающей вечностью и стресс отступит!