|  |
| --- |
| ***Муниципальное казенное дошкольное*** ***образовательное учреждение «Детский сад №5******общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»*** |
| ***Конспект непосредственно образовательной******деятельности******В старшей группе******« Удивительный конструктор»******В рамках* городского *конкурса*** ***«Воспитатель года -2016»*** ***Дело №02- 07 УВР***  ***(материал по обогащению педагогического опыта)***  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Подготовила: воспитатель \_\_\_\_К.К. Елена Анатольевна Сытник******18.02.2016г.*** |

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **в старшей группе по теме: «Удивительный конструктор»**

**Цель занятия:** Познакомить со свойствами магнитного конструктора.

**Задачи:**

-закрепить знания геометрических форм, цвета

-учить определять материал на ощупь

-познакомить с легендой возникновения магнита

-продемонстрировать свойства магнита в процессе опыта

-развитие памяти и речи детей

-развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, внимание, усидчивость

-воспитывать волевые усилия, умение доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** магнитный конструктор, ящик для игры « Пощупай и угадай», магнит с набором пластмассовых и металлических деталей, набор деревьев.

**Литература:**

1. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина

2. «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова

3. «Игровые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты» Е.А Алябьева.

 **Ход образовательной деятельности:**

 **Воспитатель:**- Ребята вы любите играть?

 (ответ детей)

 Я предлагаю вам очень интересную игру, но чтобы научиться в нее играть мы должны познакомиться с её деталям .

 У меня есть волшебный ящик, в котором спрятались части нашей будущей игры. Я предлагаю вам узнать, что - же там находится и рассказать что у вас в руках.

 Кто желает попробовать?

 (дети достают и описывают геометрические фигуры)

**Воспитатель**: -Ребята, подумайте и скажите: Из какого материала изготовлены детали? Почему эти фигуры можно назвать необычными? Можно ли из этих деталей что – нибудь построить

 Давайте присядем за столы и подумаем.

 *Работа с детьми за столами:*

 (Ответы детей: разной формы, разного цвета. Две стороны: одна цветная, другая черная, пустотелые и т.д.)

 **Воспитатель:**

-Ребята, как вы думаете, из какого материала сделаны фигуры? Можно ли из них что- нибудь построить?

 (Ответы детей)

**Воспитатель соединяет детали конструктора друг с другом:**

- Расскажите, что происходит с деталями? Как вы думаете, почему это происходит? Какими свойствами обладает магнит? Почему его так назвали?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:**

А сейчас я расскажу вам одну старую легенду:

 В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнас пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом и деревянная палка с железным наконечником, липнут к чёрным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку с наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается к странным камням. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнас понял, что эти странные камни не признают других материалов кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название «магнит».

Вопросы к детям:
 -Почему же магнит так назвали?

-Какими волшебными свойствами обладает магнит?

Сейчас мы с вами убедимся на опыте.

**Игра – опыт «Притяжение магнита»:**

 *На столе стоят 2 тарелки, с пластмассовыми и металлическими деталями. Воспитатель предлагает одному ребенку помочь провести опыт. Нужно взять магнит и провести им над тарелочкой. Что происходит? ( металлические детали притягиваются к магниту).*

Вот мы и убедились, что магнит притягивает металлические предметы.

 Воспитатель: - Ребята, вы наверно уже догадались, что в наших фигурках находится магнит. Я предлагаю вам поиграть в магнитный конструктор, но сначала я хочу узнать какие вы строители.

Предлагаю немного размяться и отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Мы строителями были, Вместе домик мастерили: Молотком и топором Строим, строим новый дом. В доме много этажей, Много взрослых и детей, Вот немного отдохнем Строить мы опять начнем!

**Воспитатель :** - Ребята, я предлагаю вам построить волшебный город, для этого нам необходимо пройти на строительную площадку.

 ( Дети проходят за столы )

 Воспитатель обращает внимание детей на место возведения волшебного города, где уже растут деревья.

 ( Беседа с детьми о различных постройках)

 *Воспитатель дает образец соединения деталей магнитного конструктора.*

*Обращает внимание на свойства магнита.*

**Воспитатель:**

-Ребята, я предлагаю вам придумать и построить свои здания.

 (Самостоятельная работа детей).

 **Воспитатель:** -Ребята**,** у нас с вами появился красивый город и я предлагаю вам отправится на экскурсию и рассмотреть его.

- С какими трудностями вы встретились в ходе создания своей постройки?

**Воспитатель:** Свойства магнита используют повсюду: В быту, на фабриках и заводах, в медицине, в космонавтике.

Вы сегодня очень постарались и хорошо потрудились. Вы были дружными, внимательными и активными.

**Вместо заключения:**

Собрать машинку, вездеход,
Дворец, ракету, пароход
И даже целый городок
Конструктор нам помог.

Вот только истинных друзей
Не соберёшь из кирпичей!