**Проект по правилам дорожного движения**

**«Наши ножки шагают по дорожке»**

**младшая группа «Смешарики»**

Подготовила воспитатель:

Твердохлебова О. А.

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной.

           Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким.

            Количество ДТП по вине самих детей увеличивается.

            Чаще всего участниками дорожно-транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части.  В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети  дошкольного и младшего школьного возраста.

            Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

            Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста, необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

**Актуальность проекта:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

            Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

Проблема: незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дороге, световых сигналов светофора.  
 Обоснование проблемы:  
1. Родители не достаточно уделяют внимание теме «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на улице», «Правила дорожного движения»;  
2. Нет знаний у детей о правилах поведения на дороге, о смене сигналов светофора, их смысл.

**Тип проекта**: познавательно-игровой.  
**Вид проекта**: краткосрочный.  
**Участники проекта**: дети младшей группы, педагоги, родители.  
**Цель:**Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.  
**Задачи:** 1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.  
 2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).  
 3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.  
 4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).  
**Ожидаемые результаты:**  
 1.У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.  
 3.С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.  
 4.Участие в совместной деятельности родителей.  
**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и приемной; макет города макет транспортного светофора, дидактические игры по теме.

**Реализация проекта:**

**Работа с детьми:**

- Беседы с детьми: «Мой друг-светофор», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  
- Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Знаки по ПДД», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.

- Чтение стихотворений: А.Северный «Три чудесных цвета», Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Светофор», С.Михалков «Светофор», Б.Житков «Светофор»

- Загадывание загадок на тему «ПДД»

- Прослушивание музыкального произведения: "Автобус" муз. М.Иорданского, сл. О.Высотской

- Наблюдение за движением транспорта (автобусов, машин.)

- Подвижные игры: «Поезд», «По длинной извилистой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Машины», «Трамвай», «Цветные автомобили».

- НОД Рисованиекрасками «Зебра», «Цветныеколечки», карандашами «Мой друг – светофор».

- НОД Лепка «длинная и короткая дорожки»

- НОД Аппликация «Светофор»

- Дидактические игры: «Продолжи ряд слов о транспорте », «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор», «Угадай транспорт», «Собери машину», пазлы, вкладыши «Транспорт», «Четвертый лишний»;  
- Пальчиковая гимнастика  
- Сюжетно–ролевые игры «Шофёры»,«Путешествие на автобусе», «Водители и пешеходы», «Транспорт», «Чья машинка уедет дальше» игры с макетом светофора;  
-Игровое задание «Сколько у светофора цветов»;  
- Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;

- Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.

**Работа с родителями:**

- Беседа «Начните с себя!»

- Консультации: **«Дети на дорогах»,** «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»;  
- Папки – передвижки: «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;

- Изготовление макета города.  
- Памятка для родителей «Если ты пешеход»;

- Буклет для родителей «Учим ребенка соблюдать правила дорожного движения»;  
- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле»

**Итог  проекта:**

                 Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

            1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения»,   « Транспорт в городе», « Профессии на транспорте».

            2.  Систематизированы представления  о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

           3. Изготовлены  макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

           4. Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

5. Создание макета города и светофора.

**Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»**



**Сюжетно – ролевая игра «Мы шофёры»**



**Рассматривание дорожных знаков**



**Подвижная игра «Самолёты»**



**«Поезд»**



**«Мой друг - светофор»**



**Мы рисуем пешеходный переход.**

****

**Рассматривание иллюстраций по ПДД**

****

**Игра «Чья машина уедет дальше»**

****

**Уголок ПДД**

****



