**Март**

**Первая средняя группа**

**2 неделя**

**Тема: «Мамин день»**

**Дата:** 7-11.03

**Непосредственно образовательная деятельность №**

**Вид занятия:** традиционное

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Двигательные действия**  **(задачи)** | | | | | **Организация,**  **количество**  **повторений** |
| **Вводная** | Упражнять детей в ходьбе по кругу с изменением направления, на носках пятках, высоко поднимая колено.  Упражнять в беге по кругу с изменением направления, на носках, захлестывая голень назад | | | | |  |
| **Основная** | **Общеразв.**  **упражнения** | Комплекс «Мамины помощники» | | | | В 3х колоннах  По 8  повторений |
| **Основные**  **виды**  **движений** | 1 | Учить детей ходьбе по ребристому мостику | | |  |
| 2 | Упражнять в ходьбе по ребристой дорожке | | |
| 3 | Упражнять пролезать на четвереньках в дугу, ходьбе по гимнастической скамейке | | |
| **Подвижная**  **игра** | **«Кот и мыши»** | | | | 3 раза |
|  | | |  |
| **Заключительная** | **Игра малой подвижности «Найди игрушку»** | | | | | 2 раза |
|  | | |  | |

**Март**

**Вторая средняя группа**

**2 неделя**

**Тема: «Мамин день»**

**Дата:** 7-11.03

**Непосредственно образовательная деятельность №**

**Вид занятия:** обычное

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Двигательные действия**  **(задачи)** | | | | | **Организация,**  **количество**  **повторений** |
| **Вводная** | Упражнять детей в ходьбе по кругу с изменением направления, на носках пятках, высоко поднимая колено.  Упражнять в беге по кругу с изменением направления, на носках, захлестывая голень назад | | | | |  |
| **Основная** | **Общеразв.**  **упражнения** | Комплекс «Мамины помощники» | | | | В 3х колоннах  По 8  повторений |
| **Основные**  **виды**  **движений** | 1 | Учить детей ходьбе по ребристому мостику | | |  |
| 2 | Упражнять в ходьбе по ребристой дорожке | | |
| 3 | Упражнять пролезать на четвереньках в дугу, ходьбе по гимнастической скамейке | | |
| **Подвижная**  **игра** | **«Кот и мыши»** | | | | 3 раза |
|  | | |  |
| **Заключительная** | **Игра малой подвижности «Найди игрушку»** | | | | | 2 раза |
|  | | |  | |

**Март**

**Старшая группа**

**1 неделя**

**Тема: «Мамины помощники»**

**Дата:** 7-11.03

**Непосредственно образовательная деятельность №**

**Вид занятия:** традиционное

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Двигательные действия**  **(задачи)** | | | | | **Организация,**  **количество**  **повторений** |
| **Вводная** | Упражнять детей в ходьбе между предметами, на носках, пятках приставным шагом, в полуприседе, ползание в упоре лежа.  Упражнять в беге между предметами, на носках, боковой галоп, с заданием по сигналу. | | | | |  |
| **Основная** | **Общеразв.**  **упражнения** | Комплекс «Мамины помощники» | | | | В 3х колоннах  По 8  повторений |
| **Основные**  **виды**  **движений** | 1 | Учить детей прыжки на батуте | | |  |
| 2 | Упражнять в ходьбе по ребристому мостику дорожке. | | |
| 3 | Упражнять в ходьбе по узенькой рейке гимнастической скамейке. | | |
| **Подвижная**  **игра** | **«Веселые пары»** | | | | 3 раза |
|  | | |  |
| **Заключительная** | **Игра малой подвижности «Передача мяча в шеренге»** | | | | | 2 раза |
|  | | |  | |

**Март**

**Подготовительная группа**

**1 неделя**

**Тема: «Мамины помощники»**

**Дата:** 7-11.03.

**Непосредственно образовательная деятельность №**

**Вид занятия:** традиционное

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Двигательные действия**  **(задачи)** | | | | | **Организация,**  **количество**  **повторений** |
| **Вводная** | Упражнять детей в ходьбе между предметами, на носках, пятках приставным шагом, в полуприседе, ползание в упоре лежа.  Упражнять в беге между предметами, на носках, боковой галоп, с заданием по сигналу. | | | | |  |
| **Основная** | **Общеразв.**  **упражнения** | Комплекс «Мамины помощники» | | | | В 3х колоннах  По 8  повторений |
| **Основные**  **виды**  **движений** | 1 | Учить детей прыжки на батуте | | |  |
| 2 | Упражнять в ходьбе по ребристому мостику дорожке. | | |
| 3 | Упражнять в ходьбе по узенькой рейке гимнастической скамейке. | | |
| **Подвижная**  **игра** | **«Веселые пары»** | | | | 3 раза |
|  | | |  |
| **Заключительная** | **Игра малой подвижности «Передача мяча в шеренге»** | | | | | 2 раза |
|  | | |  | |

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя**

**Тема: «»**

**Дата:** 08.10.2012

**Непосредственно образовательная деятельность №**

**Вид занятия:** сюжетное

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Двигательные действия**  **(задачи)** | | | | | **Организация,**  **количество**  **повторений** |
| **Вводная** | Упражнять детей в ходьбе  Упражнять в беге | | | | |  |
| **Основная** | **Общеразв.**  **упражнения** | Комплекс | | | | В 3х колоннах  По 8  повторений |
| **Основные**  **виды**  **движений** | 1 | Учить детей | | |  |
| 2 | Упражнять | | |
| 3 | Упражнять | | |
| **Подвижная**  **игра** | **«»** | | | | 3 раза |
|  | | |  |
| **Заключительная** | **Игра малой подвижности «»** | | | | | 2 раза |
|  | | |  | |

**СЕНТЯБРЬ**

**1 неделя**

**Тема: «»**

**Дата:** 08.10.2012

**Непосредственно образовательная деятельность №**

**Вид занятия:** сюжетное

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть**  **занятия** | **Двигательные действия**  **(задачи)** | | | | | **Организация,**  **количество**  **повторений** |
| **Вводная** | Упражнять детей в ходьбе  Упражнять в беге | | | | |  |
| **Основная** | **Общеразв.**  **упражнения** | Комплекс | | | | В 3х колоннах  По 8  повторений |
| **Основные**  **виды**  **движений** | 1 | Учить детей | | |  |
| 2 | Упражнять | | |
| 3 | Упражнять | | |
| **Подвижная**  **игра** | **«»** | | | | 3 раза |
|  | | |  |
| **Заключительная** | **Игра малой подвижности «»** | | | | | 2 раза |
|  | | |  | |