МБДОУ детский сад № 20

Конспект НОД (итоговый)

Легоконструирование.

**«В гостях у бабушки».**

(старшая группа)

Составил:

Поздышева Елена Васильевна

Воспитатель 1квалификационной категории.

г. Павлово. 2015 г.

Цель:

-Обобщение и закрепление знаний у детей о деревне.

-Совершенствование умения строить из конструктора Лего уже знакомые конструкции.

-Формирование умения у детей создавать сложную постройку, работая вместе.

-Развитие у дошкольников творческой инициативы и самостоятельности.

Способы:

-Просмотр презентации,

-Физкультминутка,

-Сюрпризный момент,

-Моделирование,

-Игра.

Мотивация:

Бабушка Фиксика живёт в городе . Он никогда не был в деревне. Фиксику очень хочется в выходные дни гостить у бабушке в деревне.

Средства:

Конструктор Лего, игрушка Фиксик, видео-презентация «Деревня», магнитофон, запись песни «Мы едем, едем, едем».

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Предполагаемые ответы детей |
| В группе появляется игрушка Фиксик:  - Ну наконец-то ребята вернулись в город .На улице тёплая весенняя погода. В выходные дни все мои друзья и знакомые уехали в деревню к бабушке. А я живу в городе и не знаю что такое деревня .  Воспитатель:  -Ребята, а вы все были в деревне?  -Давайте расскажем Фиксику чем же деревня отличается от города.  (просмотр презентации «Деревня»)  Фиксик:  -А у меня нет бабушки в деревне, и я там ни разу не был.  Воспитатель:  -Не расстраивайся, Фиксик, мы построим деревню, и твоя бабушка будет жить там. А ты сможешь приезжать к ней в гости.  -Ребята, как вы думаете из какого конструктора мы сможем построить модель деревни?  -Скажите, какие постройки, характерные для деревни, мы уже умеем конструировать?  -Каких домашних животных можно поселить у бабушки Фиксика?  -Вот сколько животных вы умеете моделировать.  -Ребята, а на чём мы можем отправиться в деревню ?  -Мы с вами отправимся на машине.  Физкультминутка:  Би-бип- гудит машина,  Тук-тук, мотор стучит.  Едем, едем, едем, едем  Он так громко говорит.  Шины трутся о дорогу  Шу-шу- шу они шуршат.  Быстро крутятся колёса  Та-та -та они стучат.    -Ребята, перед вами несколько столов с конструктором Лего. Кто желает строить дома, подойдите к первому столу, желающие моделировать домашних животных ко второму столу, деревья к третьему столу, заборы- к четвёртому.  (в процессе конструирования воспитатель задаёт вопросы)  -Какие детали понадобятся?  -Какой способ соединения ты используешь?  -Что нужно сделать, чтобы конструкция была устойчива ?  -Какие цвета используешь ?  (по окончании работы воспитатель предлагает соединить все постройки)  -Фиксик, посмотри , какая замечательная древня у нас получилась. Здесь может жить твоя бабушка, а ты сможешь ездить к ней в гости.  Фиксик:  -Ура, теперь я тоже в выходные дни буду гостить у бабушке в деревне.  -Ну, а нам с ребятами пора возвращаться в детский сад.  (под песню «Мы едем, едем, едем» дети возвращаются в детский сад.)  Рефлексия:  -Ребята, перед вами кубики Лего красного и зелёного цвета. Если вам понравилась сегодняшняя поездка в деревню возьмите кубик красного цвета, если нет кубик зелёного цвета.  (дети выбирают кубики). | -В городе высокие дома ,а в деревне низкие.  -В деревне растёт много деревьев.  -У бабушки есть сад и огород.  -В деревне у людей есть домашние животные: коровы, куры, овцы, козы и т. д.  -Бабушкин дом охраняет собака, которая живёт в конуре.  -Из конструктора Лего.  -Одноэтажные дома.  -Деревья.  -Заборы.  -Кошку.  -Собаку.  -Овечку.  -Лошадь.  -Утку.  -На поезде.  -на машине.  -На велосипеде.  -На Лошади.  -Кубики, кирпичики, палочки, горка, окна и т. д.  -Ступенчатый, внахлёст, стопка.  -Построить устойчивое основание.  -Красный, синий, коричневый и т. д. |

**Используемая литература:**

1. Комарова Л.Г. «Строим из Лего» Издательство Линка - Пресс, Москва, 2001год.
2. Фешина Е. В. «Лего-конструирование в детском саду». Издательство Сфера,2012 год.
3. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер,2014 год.