Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1 «Колосок»

***Сценарий спортивного развлечения***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***«БОЛЬШИЕ ГОНКИ»***

Составитель:

 Андронова А.В.,

старший воспитатель

С.Топки

2016

*Спортивное развлечение «Большие гонки»*

*Для старшего дошкольного возраста*

*Старший воспитатель Андронова А.В.*

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:** закреплять выполнение основных видов движений осознанно, быстро и ловко; доставить детям радость физической самореализации. Формировать у детей навыки командных соревнований, воспитывать соревновательный дух.

**Оборудование:** сухой бассейн с мячами, пластмассовые кубики двух цветов по 20 шт. каждого, мячи большие 16 шт, ведерки, 2 пояса, 2 ведра с водой, 2 трехлитровые банки, 2 больших гимнастических обруча, мягкие кубики (15х15) с цифрами 1-6 на гранях -4шт, металлические кружки по числу участников.

С двух сторон зала вдоль стены начерчена линия с разметкой (шкала) шаг 30 - 50см в зависимости от длины зала (для финальной прыжковой эстафеты)

**Участники:** две команды детей по 8 человек, 2 воспитателя, ведущий, жюри.

**1.«Бассейн».**Обе команды выстраиваются в шеренги около бассейна. От каждой команды по два участника (девочки) по сигналу залезают в сухой бассейн и ищут среди мячиков кубики «своего» цвета, передают их (по одному или по несколько – у кого как получится) первому стоящему в шеренге, тот передает следующему и т. д. Последний в шеренге бежит к своему обручу и кладет в него кубик (кубики, На выполнение задания – 1 минута. (Та команда, у которой за это время окажется в обруче больше кубиков – побеждает).

**2.«Мяченосцы»** От каждой команды участвуют: 1 девочка, 3 мальчика.

Двум мальчикам (по одному из каждой команды) завязываются глаза, дается в руки мяч. Их раскручивают и они начинают идти на голос девочки из своей команды, у которой на поясе привязано ведерко. Мальчик должен положить мяч в него. Игра повторяется со следующими участниками (три раза.) жюри присуждает победу в конкурсе по итогам трех попыток.

Победа – 3 балла, проигравшим – 1. (Во всех конкурсах)

**3.«В тесноте, да не в обиде»** Обе команды бегают врассыпную по залу. На стартовой линии лежат два больших гимнастических обруча (для каждой команды определенного цвета). По сигналу ведущего участники каждой команды забегают в свой обруч, поднимают его с пола и двигаются к финишной линии. Побеждает команда, которая первой пересекла линию.

**4.«Математические кубики»**Команды соревнуются по очереди. Участвуют 4 человека от команды.

По сигналу мальчик и девочка строят башенку из кубиков, ставя их друг на друга. Как только они заканчивают строительство - двое других (мальчик и девочка) из противоположного конца зала начинают бросают мячи, стараясь башенку сбить. Как только они её сбивают – строительство начинается снова. Жюри после каждой сбитой башенки быстро считает, сколько очков выпало на кубиках.

На игру – три минуты. Результат подсчитывается по количеству выпавших очков (побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков). Возможен (и может быть более справедлив и прост в подсчете) вариант, когда просто считается количество упавших кубиков)

**5.«Уборка»** Участвует вся команда.

Обе команды в полном составе стоят по разным сторонам натянутой веревки. У каждой команды на площадке одинаковое количество мячей (по 8). По сигналу команды начинают перебрасывать мячи на строну соперника. Выигрывает та команда, у которой по истечении минуты (сигнал ведущего) на площадке меньше мячей. (1 Минута)

**6.«Водолеи»** Участвует вся команда.

Обе команда выстраиваются в шеренги напротив. С одной стороны у каждой команды – ведро с водой. С другой стороны на столиках по стеклянной банке (три литра). В руках у каждого игрока по металлической кружечке. По сигналу первый участник каждой команды зачерпывает воду в ведре, переливает следующему, тот также переливает воду стоящему за ним и т. д. Последний в шеренге выливает воду в банку. Через 2 минуты время останавливается и определяется победитель по наибольшему количеству воды в банке.

(Нужно иметь наготове сухие тряпки и швабры для вытирания пола. Кто опасается иметь дело с водой, тот может использовать песок или мелкую крупу).

**7. Финальная эстафета**(2 варианта)

В течение всех игровых заданий судейская бригада передвигает указатель по заранее начерченной шкале (у каждой команды своя шкала) в соответствии с количеством набранных очков в каждом конкурсе.

**1вариант.**На финальную эстафету обе команды в полном составе выстраиваются в колонны у стартовой линии. Первые участники занимает место на шкале, которое определилось после всех конкурсов. С этого места участник начинает прыгать на двух ногах до флажка и обратно, передав эстафету следующему. Тот прыгает уже от стартовой линии.

**2 вариант** (не на скорость) От своей отметки на шкале прыгают в длину с места первые участники команд. Судьи отмечают по пяткам дальность прыжка, и с этой отметки выполняет прыжок следующий участник. И так пока не прыгнет вся команда. Победитель определяется по общей длине всех прыжков команды. Этот вариант хорош, если зал достаточно длинный.