**Конспект мастер-класса**

 **по изготовлению поделок из шерсти «Одеяло».**

**(Подготовительная и старшая группа)**

**Цель:**

Приобщение детей к истокам бурятской национальной культуры, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о предметном мире.

**Задачи:**

1.Овладеть навыками по изготовлению поделки – одеяла. Сделать поделку совместно с детьми и воспитателями. Гордиться совместным трудом, беречь труд взрослых и детей.

2.Повторить классификацию зверей (корова, лошадь, верблюд, козочка, барашек - домашние животные у бурят).

3.Учиться понимать друг друга. Обсуждать процесс совместной деятельности и результат.

4.Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

5.Воспитывать эмоционально-положительное отношение к совместному творчеству.

**Оборудование:**

 Проектор, шерсть, заготовки одеял, домашние животные, сундучок, иголка с ниткой, микрофон, фотоаппарат, запись спокойной музыки.

**Предварительная работа**: Провести беседы с детьми о традициях бурят.

**Ход мастер-класса:**

Звучит аудиозапись спокойной музыки. Дети сидят за столом. Заходит воспитатель и приглашает участников семинара

**Воспитатель:**

Добрый день! В добрый час

Начинаем мастер-класс.

Проходите, не стесняйтесь,

К детям присоединяйтесь.

**Воспитатель:**

-Амар мэндээ! Сагаалганаар! (Говорит благопожелание)

-Я пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите (вытаскивает из сундука животных)

-Кто это? Корова (ответы детей)

-Какую пользу приносит людям? Что она дает? (ответы детей)

-Это кто? Лошадь (ответы детей)

 и т.д. (самой последней назвать овцу)

- Ребята, а что мы знаем о шерсти? **(**Ответы детей)

**Воспитатель:**

-Для получения шерсти буряты разводят овечек. Раньше их было много, целые отары. Овец стригли, после стрижки шерсть сортировали, разрыхляли, промывали, сушили и отправляли на фабрику, где делают пряжу. Показ презентации.

- А какие вещи получаются из шерсти? **(**Ответы детей)

**Воспитатель:**

Из шерсти делают теплые вещи, их носят зимой, чтобы не замерзнуть. ( Наглядно показать детям вещи – варежки, носки, свитера ит.д.)

- Буряты в старину делали из шерсти одеяло (достает и показывает одеяло)

-Сейчас мы с вами тоже попробуем сделать одеяло. Но перед тем как начать сделаем пальчиковую гимнастику. (Про барашка на русском языке)

**Продуктивная деятельность: (пошаговая инструкция)**

**1.** Сначала мы должны взять шерсть, растянуть ее;

**2.** Затем аккуратно этой шерстью набиваем одеяло;

**3.** После взрослый зашивает край.

-Вот и готовы наши одеяла. Я вас поздравляю! Эти одеяла, сшитые вами вы унесете в свои игровые, чтобы укрывать куклы.

Звучит спокойная музыка входит корреспондент ( ребенок с фотоаппаратом).

**Корреспондент:**

-Здравствуйте! Я корреспондент газеты «Росинка». Разрешить взять у вас интервью? -Скажите пожалуйста, понравилось ли вам участвовать в мастер-классе? Что нового и интересного вы узнали?

-Спасибо. Разрешите сделать снимок для нашей газеты?

**Воспитатель:**

Завершили мы сейчас

Наш мастер – класс.

Постарались мы для вас.

