***Проект «Школа олимпийского резерва»***

Я – спортсмен-легкоатлет,  
Мне исполнилось семь лет,  
Я хожу на тренировки,  
Чтобы сильным стать и ловким….

***1.Паспорт проекта***

* Тема проекта «Школа олимпийского резерва»
* Характер проекта: информационный, практико-ориентированный.
* По продолжительности: краткосрочный (1 неделя).
* Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели, инструктор ф.к

***Актуальность:***

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Данный материал будет интересен не только детям, но и родителям, которые тоже примут участие в реализации проекта. Благодаря новым знаниям у детей расширится кругозор, появится интерес ко всему новому и неизвестному, а проведение командных состязаний вызовет у детей здоровое соперничество и желание достигать во всем высоких результатов.

**Цель проекта:**

* Повышение интереса детей и взрослых к физической культуре и здоровому образу жизни;
* Формирование представления у детей о школе Олимпийского резерва;
* Формирование позитивного опыта общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с основанием школы Олимпийского резерва;
* Углубить знания детей о различных видах спорта;
* Познакомить детей с именами некоторых спортсменов нашего края, которые представляли Россию на Олимпийских играх в Сочи.

**Развивающие:**

* Активизировать познавательные процессы, то есть расширить кругозор детей через обсуждение понятия «Олимпийские игры» и участие в спортивных мероприятиях;
* Формировать у дошкольников волевые качества (силу, ловкость) и совершенствовать уровень физической подготовленности детей средней группы;
* Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Воспитательные:**

* Прививать интерес к активному, здоровому образу жизни всем участникам проекта;
* Вызвать желание участвовать в соревнованиях и побеждать в них;
* Воспитывать любовь к своей стране и гордость за наших спортсменов.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

1. У детей появится интерес к Олимпийским играм и другим спортивным соревнованиям.
2. Дети познакомятся с символами и талисманами Олимпиады, ее гимном, историей олимпийского движения, с именами выдающихся спортсменов.
3. У дошкольников появится осознанная потребность в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни.
4. У детей появится желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности (художественное творчество, составление рассказов и т.п.).
5. Дошкольники научатся взаимовыручке и поддержке в командных соревнованиях, у них появится желание всегда стремиться вперед.

**2 этап. Разработка проекта**

1. Постановка цели.

2. Поиск формы реализации проекта.

3. Постановка перед участниками проекта проблемы.

4. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, а также иллюстративного материала по данной теме.

5. Подбор материала для изобразительной, игровой, продуктивной деятельности.

6. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики данного проекта.

7. Организация развивающей, познавательной среды, совместной творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности родителей и детей.

8. Коллективная реализация и демонстрация проекта.

**Этапы проекта**

***1. Подготовительный этап.***

**Цель:** постановка целей и задач, выбор материала и оборудования.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей об Олимпийских играх;
2. Расширить представления детей об олимпийских видах спорта;
3. Воспитать любовь и гордость за свою Родину.

**Методы:** беседы о спортсменах, олимпиаде, просмотренных передачах, игры, знакомство с художественными произведениями.

***2. Основной этап.***

**Цель:** заинтересовать детей поставленной проблемой, вызвать у них желание быть похожими на наших спортсменов.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к командным соревнованиям и желание участвовать в них;
2. Развивать у детей желание отражать свои впечатления в художественном творчестве и речи;
3. Развивать быстроту силу ловкость.

***3. Заключительный этап.***

**Цель:** проведение анализа результатов работы, закрепление знаний детей, формулировка выводов.

**Заключительный результат:**

* Изготовление стенгазеты «Юные олимпийцы»
* Проведение физкультурного праздника «Юные олимпийцы»
* Фотовыставка «Олимпийская семья»

***3 этап. Выполнение проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| **1. Познавательные эксперименты (на занятиях)** | «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  «Что нужно знать, чтобы стать спортсменом?» |
| **2. Сбор и систематизация информации** | 3. Составление рассказов детей о любимом виде спорта.  5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Олимпиада и где она возникла?» |
| **3. Физкультурная деятельность детей** | 1. Физкультурные занятия;  2. Прогулки;  3. Подвижные игры;  4. Утренняя и бодрящая гимнастики;  7.Спортивные упражнения;  8. Спортивные игры, эстафеты  9. спортивный праздник «Школа Олимпийского резерва» |
| |  | | --- | | **4.Творческая деятельность детей** | | 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.  2. Создание работ о спорте. Выставка работ и оформление стенда «Наше творчество». |
| Работа с родителями | |
| **Беседа** | 1. «Как провести выходной день с детьми»  2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»  4. «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 1»

**Проект**

**«Школа олимпийского резерва»**