**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

по реализации основной образовательной программы дошкольного образовани

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие**»

**Художественное творчество**

**аппликация**

для детей дошкольного возраста (4-5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятие  стр. | Тема | Программное содержание | месяц |
| 1.  Зан.№4  стр.29 | «Красивые флажки» | Учить детей работать ножницами: правильно дер-жать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | сентябрь |
| 2.  №7  стр.31 | «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» | Учить детей резать широкую полоску бумаги (при-мерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображе-ние. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бума-гой, клеем. |  |
| 3.  №10  стр.34 | «Укрась салфеточку» | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно дер-жать ножницы и правильно действовать ими. Разви-вать чувство композиции. Закреплять умение акку-ратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. |  |
| 4.  №15  стр.38 | «Украшение платочка» | Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Зак-реплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треу-гольники, круг на полукруги. Развивать компози-ционные умения, восприятие цвета. | Октябрь |
| 5.  №18  стр.39 | «Лодки плывут по реке» | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. |  |
| 6.  №23  стр.43 | «В нашем селе построен большой дом» | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. | Ноябрь |
| 7.  №26  стр.45 | «Корзина грибов»  (Коллективная композиция) | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке. |  |
| 8.  №33  стр.50 | «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» | Формировать у детей умение создавать разнообраз-ные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить проду-мывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать вообра-жение. |  |
| 9.  №38  стр.53 | «Бусы на елку» | Закреплять знания детей о круглой и овальной фор-ме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадра-тов для получения бусинок овальной и круглой фор-мы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. |  |
| 10.  №43  стр.56 | «В магазин привезли красивые пирамидки» | Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закруг-ления углов. Закреплять приемы владения ножница-ми. Учить подбирать цвета, развивать цветовое вос-приятие. Учить располагать круги от самого боль-шого к самому маленькому. | Январь |
| 11.  №46  стр.58 | «Автобус» | Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. |  |
| 12.  №54  стр.64 | «Летящие самолеты»  (Коллективная композиция) | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. | Февраль |
| 13.  №59  стр.67 | «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке» | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закруг-ления или по косой), составлять из них красивое изо-бражение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. |  |
| 14.  №62  стр.68 | «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) | Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. | Март |
| 15.  №64  стр.70 | «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» | Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. |  |
| 16.  №73  стр.77 | «Загадки» | Закреплять умение детей соотносить плоские геомет-рические фигуры с формой частей предметов, состав-лять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное воспри-ятие, образные представления, воображение | Апрель |
| 17.  №76  стр.79 | «Вырежи и наклей что хочешь» | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. |  |
| 18.  №83  стр.83 | «Красная Шапочка» | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Май |
| 19.  №86  стр.85 | «Волшебный сад» | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножница-ми по прямой; закруглять углы квадрата, прямоуголь-ника. Развивать образное восприятие, воображение. |  |

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» издательство Мозаика-Синтез Москва 2010