Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18».

Интегрированное занятие

«Солдатские письма».

(старшая группа)

Музыкальный руководитель: Котрухова О.В.

2016г.

ЦЕЛЬ:

* Обобщить у детей представление о Родине как о месте, в котором ты родился, где живут твои близкие и друзья;
* Развивать способность к умозаключениям;
* Воспитывать чувство любви к Родине.

ПОДГОТОВКА:

* Фонограммы песен «Баллада о матери» Е.Мартынова, «С чего начинается Родина» В.Баснера.

Ход занятия.

**Воспитатель.**

Ребята, 71 год назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Мы живем под мирным небом. Но память о солдатах-героях вечна. Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма. *(показывает треугольник солдатского письма*). Их посылали без конвертов и марок. Просто сворачивали треугольником. Послушайте стихотворение:

Шли солдаты на запад

По дорогам войны.

Выпадал среди залпов,

Может, час тишины.

И тогда на привале,

Опустившись в окоп,

Люди письма писали

Тем, кто был так далек.

Как вы думаете, о чем писали солдаты домой? *(Дети отвечают).* Конечно, солдаты писали о войне, о том, что скучают по своим семьям, что сражаются за счастье своих близких. Послушайте, как рассказывает поэт о письме своего отца.

Я читаю письмо, что уже пожелтело годами,

На конверте в углу номер почты стоит полевой.

Его в 42-м мой отец написал моей маме,

Перед тем как уйти в свой последний решительный бой.

*(Выключается свет, горит только небольшая лампа, оформленная в виде костра. Звучит фонограмма(-) песни «Темная ночь», дети подпевают 1-й куплет).*

**Воспитатель.**

Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына ее прочитать.

На страницах застыли года…

Двадцать два ему будет всегда:

«Мама! Я здоров и живой»,

А на утро последний бой.

Е.Гарбанская

Бережно хранят матери письма своих павших в боях сыновей.

Мы послушаем песню и видео к ней, в котором рассказывается о случае, происшедшем через несколько лет после войны.

*(Дети смотрят видео-песню «Баллада о матери»).*

Дети, о чем рассказывалось в песне?

Что увидела на экране мама?

Как вы считаете, обрадовалась она, увидев своего сына?

*(Дети отвечают. Свет включается).*

Много солдат полегло на полях сражений. Много братских могил на нашей земле.

**Ребенок.**

На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают,-

К ним кто-то приносит букеты цветов,

И вечный огонь зажигают.

**Ребенок.**

А в Вечном огне – видишь вспыхнувший танк,

Горящие русские хаты,

Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,

Горящее сердце солдата.

В.Высотский.

**Песня «Вечный огонь».**

**Воспитатель.**

Ребята, как вы думаете, за что отдавали жизни наши солдаты? Правильно, за Родину. Но что такое Родина? Что вы представляете, когда говорите слово «Родина»? *(Дети отвечают).*

Родина – это дом, в котором вы родились и живете, это родные леса и поля, это мама и папа, которые вас любят, это ваши друзья. Давайте нарисуем нашу Родину.

*(Дети садятся за столы и рисуют. Пока они работают, негромко звучит песня «С чего начинается Родина». После рисования дети рассматривают и обсуждают рисунки).*

**Воспитатель.**

Из ваших рисунков мы сделаем выставку «Наша Родина». Пусть мамы и папы посмотрят и увидят, как вы ее любите. В заключении нашего занятия предлагаю вам вспомнить, что война закончилась весной и спеть песню «О той весне».

**Песня «О той весне».**