***Возрастные особенности детей 2 – 3 лет.***

В этом возрасте малыш ещё не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

 **В этом возрасте вашему ребенку важно:**

     **Много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

     **Освоить мелкие движения пальчиков** через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано  с развитием мозга и речи.

     Как можно шире **осваивать речь**, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления.

     **Играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память.

     Продолжать **выстраивать отношения со взрослыми**. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии и заботе.

     Получать **помощь взрослого** в тот момент, когда у него что-то не получается.

     Иметь **достаточно времени** для того, чтобы что-то выбрать.

     **То, что происходит прямо сейчас**. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

 **Вам как его родителям важно:**

  Понимать, что **энергичный и активный ребенок**– это естественно, хотя временами утомительно.

  Предоставить ребенку возможность **играть с мелким материалом**. Обязательно под присмотром взрослого!

  Чаще **разговаривать с малышом**, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие.

  Предоставлять **возможности для самых разных игр**, в основном с предметами.

  Относиться к ребенку **спокойно и дружелюбно**.

  Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности **открытия нового и интересного**.

  Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени. **Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей.**