МБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 10»

Логопедическое занятие по развитию связной речи у детей с общим недоразвитием речи.

(средняя группа)

Мищенко Е.А.

**Тема : « Дикие животные наших лесов».**

**Цель:** Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных. Формировать понятия дикие животные. Совершенствование грамматического строя речи. Обучать составление описательного рассказа о диком животном по схеме.

Развитие фонематических представлений, артикуляционной и общей моторики.

Воспитывать интерес к живой природе, доброжелательность.

**Словарная работа:** медведь, волк, лиса, заяц; бегать, рычать, выть; мохнатый, серый, рыжий, коричневый, беззащитные, травоядные.

**Материал и оборудование:** конверты с заданием, картинки диких животных, бумажные цветы с животными, картинки на звук [з], запись с пением птиц, схема для описания животного.

**Ход занятия:**

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по лесу. Как вы думаете, с кем мы можем встретиться? (ответы детей).

- Правильно. А как называются животные, которые живут в лесу? (ответы детей).

- Но сначала чтобы попасть в лес, мы должны поиграть в игру, посмотрите, а вот и конверт с заданием.

*( Д/И « Какие?» подбор прилагательных к слову « животные»: травоядные, хищные, опасные и т.д.)*

- Молодцы, с заданием справились, а теперь мы можем отправиться в лес.

- Посмотрите, какой густой лес, как красиво поют птицы и может быть где- то спрятались животные.

- Посмотрите, может кто-нибудь увидят из вас, где прячутся животные?

- Посмотрите, на полянке собрались все животные, пойдемте, подойдем поближе. Смотрите, здесь конверт, как вы думаете, что в нем? (ответы детей)

- Конечно задание, давайте посмотрим, да тут не одно, а много, хотите поиграть. (ответы детей)

*(Д/И с мячом « Кто кем был» усвоение категории творительного падежа, закрепление названий детенышей животных : Медведь был (медвежонком), и т.д.; «О чем думают животные» усвоение падежных окончаний: Медведь в берлоге думает о (меде), и т.д.; « Кто с кем живет» усвоение категории творительного падежа: Волк живет с (волчицей и волчатами), и т.д.)*

- Молодцы, справились с заданием, пойдем дальше? (ответы детей)

- Посмотрите впереди поляна, подойдем поближе, дети кто нас тут ждет

- животные, и у них конверт , давайте посмотрим, что там –внутри.

- Задание.

- Правильно, хотите поиграть? *(Д\И « Кто за кем бегает?» усвоение категории творительного падежа; Волчонок бегает за волчицей.)*

-Настя, за кем бегает лисенок?

-Денис, за кем бегает медвежонок?

- Молодцы, с заданием справились, теперь пора и отдохнуть, хотите?

*Физкультминутка Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.*

*По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.*

*И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.*

*На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.*

*И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.*

*Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.*

- Молодцы, отдохнули, а теперь посмотрите нас в впереди кто-то ждет, хотите посмотреть (ответы детей), тогда пойдемте.

( на столе картинки с дикими животными)

- Да тут лежит записка, давайте прочитаем: « Здравствуйте ребята, мы рады, что вы пришли к нам в гости, и мы хотим, чтобы вы составили про каждого из нас рассказ, описали каждого из нас».

- Ребята выполним просьбу? (ответы детей), тогда выбирайте себе животного. А в помощь вам животные предложили схему для описания (дети рассказ - описание животных по схеме).

- Молодцы с заданием справились, но здесь еще кто-то есть послушайте

( комарик -з-з-з-) угадали, кто это? (ответы детей).

- Правильно это комарик, давайте мы с вами тоже станем комариками, послушайте внимательно сначала произнесем звук [з] четко (повторы детей).

- Глеб произнеси звук четко .

- Настя произнеси звук четко .

- А теперь протяжно –з-з-з-з.

- произнеси протяжно.

-Денис произнеси протяжно.

- Молодцы, а теперь давайте с вами выполним упражнения « заборчик», посмотрите внимательно, теперь давайте выполним вместе (выполняют упражнение).

- Молодцы, ребята, а какой это звук? (ответы детей)

- А каким цветом мы его обозначим? (ответы детей)

- Молодцы, посмотрите, да тут еще что-то есть, картинки. Вам с помощью волшебной палочки нужно найти картинку со звуком [з]. Хотите попробовать? (ответы детей).

(Д/И «Найди картинку со звуком [з] ».)

- Молодцы справились и вам лесные жители сделали сюрприз. Вот конверт, а что там мы с вами посмотрим, когда вернемся в группу. Попрощайтесь с лесом и его обитателями. (дети возвращаются в группу).

- Мы пойдем по дорожке обратно в детский сад и будем вспоминать, где мы были и о ком говорили, что узнали нового, что вам понравилось? (ответы детей).

-Ну вот и добрались до детского сада давайте заглянем в конверт, что там за сюрприз: да тут животные которых нужно разукрасить, готовы приступить к заданию? (ответы детей).