**Задачи:**

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство коллективизма.

**Развивающие:**

Способствовать развитию мышечного скелета,

- обогащать словарный запас детей

-- совершенствовать навыки ходьбы по ребристой поверхности,-

- упражнять в перешагивании через предметы (палочки)..

**Обучающие:**

-учить ходить детей в колонне друг за другом,

- учить действовать согласно словам текста,

-упражнять в ходьбе на носках и пятках, сохраняя равновесие.

**Предварительная рабо**та: подвижные игры, игровые упражнения, утренняя гимнастика.

**Оборудование:**игрушки телефон, зайчата ,лиса, елка ,длинная верёвка , доска ребристая, снежинки, муляжи овощей, палочки гимнастические, яблоки.

**Ход.**

Раздаётся телефонный звонок. Воспитатель разговаривает по телефону: «Алло. Да. Кто? Зайчата? Хорошо. Конечно-конечно!»

— Ребята вы знаете, только что позвонили из леса зайчата. Там очень много снега и они не могут добраться до своего дома. А вы хотите помочь зайчатам? *(Ответы детей)*. Тогда давайте скорее, отправимся в зимний лес.  А на чём поедем?(ответы детей). Поедем на поезде. Садитесь в поезд, пора отправляться.

Ходьба топающим шагом взявшись за верёвку.

— Остановка. Зимний лес. Выходите из поезда. ! А лес-то у нас непростой – он волшебный! Каждый, кто попадет сюда, превратится в кого-нибудь. Поэтому давайте закроем глаза. (Воспитатель: раз, два, три, в зайку превратись!) Мы с вами превратились в зайчиков. А как зайчики прыгают? На двух ногах.

-Ребята,посмотрите кто спрятался за елкой?

-Да это же лисичка.(достает игрушку лисички).

Давайте поиграем с лисичкой в игру «Зайцы и лиса».

**Игра «Зайцы и лиса»**

Как на беленький лужок тихо падает снежок.

Скачут наши зайки, зайки попрыгайки,

(воспитатель и дети прыгают на двух ногах)

Вот какие зайки, зайки попрыгайки.

Сели заиньки в кружок (Садятся)

Роют лапкой корешок

(дети сидят на корточках ,выполняют движения руками).

Вот пришла лисичка, хитрая сестричка, (показывает лису)

Ищет наших заек, заек-попрыгаек. (дети убегают в «домик»)

*Игра повторяется 1-2 раза.*

Чтобы зайчиков найти надо веточки пройти.

Через веточки шагаем ноги выше поднимаем.( перешагивание через палочки)

Зашагали ножки прямо по дорожке. (Ходьба на носках и пятках)  
На носочках мы пойдем, а теперь на пяточках,  
Посмотрите все вокруг как идут ребяточки. (Бег друг за другом)  
Бегут наши ножки бегут по дорожке. И пока мы не устанем мы бежать не перестанем. Снова наши ножки шагают по дорожке.

**Дыхательная гимнастика.**

-Посмотрите сколько снежинок в зимнем лесу (раздаю снежинки детям).Сейчас мы подуем на снежинки и посмотрим как они полетят.)

-По дорожке мы пойдем. Скоро зайчиков найдем.(ходьба по ребристой дорожке)

- Вот какие молодцы, к зайкам надо нам идти. А вот и зайчата.

-Здравствуйте зайчата наверное проголодались. Я захватила корзиночку с овощами. А что же любят зайки?(достаю из корзиночки овощи- морковку ,капусту, яблоко. Дети называют овощи).

-А теперь давайте поиграем вместе с зайчатами.

**Подвижная игра«Зайка беленький сидит.»**

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит: вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть: вот так, вот так, надо лапоньки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать: прыг-скок, прыг-скок, надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал и зайка спрятался.

*-*На улице холодно. Зайчики так замерзли. Давайте еще раз погреемся.

*Игра проводится 2 раза.*

*-* Молодцы, зайчики!

Входит в группу ребенок в костюме зайца.

-А вот и мама нашла своих зайчат услышала как мы весело играем и пришла и в подарок принесла корзинку яблок.

-А нам пора возвращаться в детский сад.(дети едут поровозиком по группе)

*-*Ребята, куда мы с вами ездили?(в лес)

*-*Кого искали в лесу?(зайчат).

А кого встретили еще в лесу?(лису

-Пойдете еще в гости к зайчику?

Конспект НОД по физическому развитию

в первой младшей группе

«Зайчики в зимнем лесу».

Подготовила воспитатель Н.А.Золотухина