**Сценарий непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей в средней группе (4-5 лет)**

**«Театральный билетик»**

Воспитатель: Панкратьева А.Н.,

МДОУ «Детский сад №24» г.Петрозаводска

**Цель:** организация образовательной деятельности детей с привлечением родителей.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о театральном виде искусства, о профессиях театральной деятельности, формировать умения выполнения аппликации;
2. Развивать интерес к посещению театра, художественное восприятие, образные представления, воображение;
3. Воспитывать интерес к аппликации, бережное отношение к произведениям искусства.

**Формы работы:**

• коллективная;

• групповая;

• индивидуальная.

**Материалы:** наглядные пособия (афиши, театральные маски), заготовки билетиков, клей карандаш (на каждого), цветные карандаши, печати бумажные.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько гостей пришло к нам, давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где я вчера была? В театре! Я смотрела очень интересный спектакль! А узнала я о нем из афиши (на стенах висят афиши). Чтобы пройти на спектакль, я купила билет в кассе и отдала его билетеру.

*Входит кот Васька:*

**Васька:** Ребята, здравствуйте! *(дети отвечают)*.

- А куда я попал? *(ответы детей)*

- Вы, здесь живете? *(ответы детей)*

- Ой, как вас много! Меня зовут кот Васька. А вас? *(подает каждому ребенку «лапу» и узнает имя).*

- Ребята, а вы знаете, у вас такой большой детский сад! Я к вам пришел не один, со мной был мой друг кот Пушок. Мы с ним собрались идти в театр, на спектакль, но мы с ним потерялись. Я не знаю, как его теперь найти, может вы знаете? (ответы детей) Давайте его позовем? (все зовут «Пушок»).

*Входит кот Пушок. Обнимается с Васькой, плачет.*

**Васька:**  Пушок, я тебя потерял. Где ты был? Почему ты плачешь?

**Пушок:** Ой-ой, я потерял свой билет в театр, теперь мы не сможем сходить на спектакль *(плачет).*

**Воспитатель:** Ребята, а может мы поможем и сделаем нашим гостям билеты в театр? *(ответы детей*).

**Васька:** Поможете? Спасибо! Билеты будут волшебные, поэтому давайте сначала поиграем, чтобы поднять настроение Пушку, согласны? *(ответы детей).*

***Игра «Вот так!» (в кругу):***

***- Как живешь?***

***- А плывешь?***

***- Как бежишь?***

***- Вдаль глядишь?***

***- Ждешь обед?***

***- Утром спишь?***

***- А шалишь?***

*Игра проводится два раза (второй раз с гостями), свои ответы дети показывают мимикой и движениями.*

**Васька и Пушок:** Молодцы, ребята! Пойдемте скорее делать театральные билеты на спектакль! Но сначала, давайте разделимся на группы, каждый из вас выберет по колпаку и присядет за стол с колпачком того цвета, который вы выбрали, согласны? Я вам покажу, как мы будем делать наши билетики.

*(Изготовление билетиков)*

**Васька:** Ребята, что есть на каждом билетике в театр? *(ответы детей*). Правильно, печать! И у нас с вами тоже будет печать!

**Васька:** Ребята, давайте покажем нашим гостям, что же у нас получилось.

**Воспитатель:** Замечательные билеты получились у нас, ребята! Спасибо вам, кот Васька и кот Пушок!

**Пушок:** Ребята, спасибо, вам большое за помощь, теперь мы точно попадем в театр, нам нужно торопиться. Мы вам принесли подарок! До свидания!

*(Уходят)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились наши сегодняшние гости? Хотите посмотреть, что же они принесли вам в подарок? *(ответы детей)*.

*Раздаем подарки, прощаемся с гостями.*