**Эссе «Я - педагог»**

воспитателя

МАДОУ Центр развития ребенка

Гладиковой Светланы Александровны

Посеешь Поступок - пожнешь Привычку,

Посеешь Привычку - пожнешь Характер,

Посеешь Характер - Пожнешь Судьбу.

Народная мудрость.

Сегодня, человечество переживает такую эпоху, когда ломаются стереотипы общества. На наших глазах возникает общество с новым типом мышления, инициативное, творческое, интеллектуально развитое, компетентное. Новое время выдвинуло очень актуальные требования к образованию. В центре внимания современного образования, а значит каждого педагога, поставлены - личность, уважение к ней, стремление помочь ее развитию.

Образовательный процесс напоминает мне строительство дома. Я считаю себя частичкой этого процесса. Хороший, прочный фундамент – залог устойчивости всего здания.  Всё, что мы вкладываем в ребёнка в раннем и дошкольном возрасте, является основой его мировоззрения в будущем. С.В. Михалков сказал: «Все начинается с детства». Воспитатель, как строитель, по кирпичику вкладывает в детей знания, развивает умения, отрабатывает навыки. Я постоянно задаю вопрос: как построить деятельность, чтобы детям было интересно учиться, а сама испытывала бы моральное и профессиональное удовлетворение от своего труда.

Для того чтобы «зажечь» в детях костер желания узнавать новое, вовлечь в раздумье, познавательную деятельность, есть только одно средство: интерес, через содержание познавательного материала, через необычные формы деятельности, через приближение к реальной жизни ребенка. Вместо принципа «образование **на всю** жизнь» я руководствуюсь принципом «образование **через всю жизнь**», причем главной его формой считаю самосовершенствование: формирование и развитие у себя имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям, внукам.

В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

  Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является использование пальчиковых игр. Подобные игры всегда увлекают детей, раскрывают знания в разных областях, развивают моторику, заряжают бодростью, поднимают настроение. Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы.

Чтобы превратить свою работу в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь чаще использовать игрушку в качестве ведущего персонажа, приобщаю ребят к музыке, мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в образовательной деятельности.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью».

 Моя профессия – сказочная, моя любимая работа – это обыкновенное чудо. Чудо, которое происходит в обыкновенной жизни.

Мне хочется ещё много-много лет помогать детям, радовать их родителей, быть немного волшебницей и совершать обыкновенное чудо! Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Я считаю это одним из главных критериев оценки своей профессиональной деятельности! Дети - цветы жизни! И как приятно, что они окружают меня на работе. Ведь нет большего счастья, чем ощущать себя нужной детям. Наверное, в этом и состоит высший смысл человеческой жизни.