**Конспект НОД по теме «Транспорт» в младшей группе**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект интегрированного занятия, для детей первой младшей группы. Данное занятие проводилось к педсовету по теме “Нетрадиционные техники рисования” и охватывает все образовательные области.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная.

**Цели.**

*ОО “Познание”.* Учить различать по внешнему виду и называть транспорт.

Учить различать действия (летит – едет – плывёт). Собирать из 2 частей целое.

*ОО “Безопасность”.* Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

*ОО “Физическое развитие”.* Развивать двигательную активность.

*ОО “Чтение художественной литературы”.* Учить слушать литературное произведение, рассказывать стихотворение наизусть.

*ОО “Художественное творчество”*. Учить рисовать штампами круглые колёса, в нужном месте, на листе.

Материал.

· Самолёт,

· конверт,

· дидактическая игра “Картинки-половинки”,

· мяч,

· картина “Не играй на дороге”,

· таз с водой,

· пластмассовый кораблик,

· аудио запись “Паровозик”,

· ½ альбомного листа, с изображением цветных вагончиков без колёс,

· штампы круглой формы,

· гуашь,

· салфетки,

· мольберт.

**Предварительная работа.**

· Выучить стихотворение А.Барто “Грузовик”;

· беседа по ПДД.

**Ход НОД**

**1. Подвижная игра “Самолёты”.**

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На поляну тихо сели

Да и снова полетели.

 Дети “подлетают” к изображению самолёта.

**2. Мотивация самостоятельной деятельности детей.**

Посмотрите, кто к нам в гости прилетел. (Самолёт.)

Где летает самолёт? (Высоко,  в небе.)

**3. Д/и “Картинки-половинки”.**

Самолётик высоко летает,

Всё видит, всё знает.

Он привёз вам картинки, картинки-половинки.

Вы картинки соберите,

Что собрали? Назовите.

(Дети собирают картинки и называют виды транспорта.)

**4. Беседа по ППД.** (К детям катится мячик.)

Смотрите, мячик к нам прикатился. Откуда?

Обратить внимание детей  на картину.

Что вы видите на картине? (Автобус, мальчики, мячик.)

Что делают ребятишки? (Играют в мячик, на дороге.)

Можно ли играть на дороге? (Нет, нельзя.)

Почему? (Может задавить машина.)

А где надо играть? (На площадке.)

**5. Чтение стихотворения А.Барто “Грузовик”.**

Какие машины ездят по дороге? (Автобус, легковая машина, грузовик.)

А какое стихотворение вы знаете про грузовик? (Дети рассказывают стихотворение наизусть.)

**6. Дыхательное упражнение “Ветерок”.**

К нам в гости приплыл кораблик.

Обратить внимание на тазик с водой и кораблик, плавающий в нём.

Где плавают корабли? (На воде.)

Посмотрите, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? (Ветер.)

Давайте на него подуем. (Дети дуют, на кораблик.)

“Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе, в волнах

На поднятых парусах”.

Поплыл наш кораблик.

**7. Музыкальная пауза “Паровозик”.**

Вам самолётик дал картинки, которые вы собирали, а посмотрите, что он мне дал.

(Показать картинку паровозика.)

Что это? (Паровозик.)

Что за собой тянет паровоз? (Вагончики.)

Вставайте друг за другом. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками.

“Едут” под музыку, держа друг друга за плечи.

**8. Рисование “Колёса для вагончиков”.**

Паровозик передал вам вагончики. Вот они какие.

(Раздать детям цветные изображения вагончиков.)

Какого цвета вагончик? (Спросить у каждого ребёнка.)

Посмотрите, а чего не хватает у вагончиков? (Колёс.)

Давайте, нарисуем колёса вагончикам. Садитесь за столы и посмотрите, как мы будем рисовать. Где надо нарисовать колёса? (Внизу.)

В руки штампики берём, в краску чёрную макнём.

Аккуратно опускаем, штампики мы нажимаем.

Так немножко подержали, дружно штампики подняли.

Показ техники рисования. Во время рисования следить за осанкой.

Вот и появились у вагончиков колёса.

**9. Анализ работы.**

Давайте, прицепим вагончики к паровозику.

(Составляем на мольберте общую картину.)

Посмотрите, какой красивый поезд у нас получился.