**Консультация для родителей:**

**«Только ли свежий воздух нужен ребенку?-**

**или роль родителей на прогулках».**

Истина известная: очень важно чтобы ребенок как можно больше времени проводил на свежем воздухе. Врачи утверждают: прогулки необходимы ребенку с первого месяца жизни. При этом с одними детьми рекомендуют гулять в любую погоду, с другими – выбирать определенные часы, но все же гулять надо обязательно.

Пока ребенок в коляске, хлопот мало. Достаточно прислушиваться и присматриваться к нему. Но с года – полутора смысл прогулки меняется. Только ли свежий воздух теперь нужен малышу? В этом возрасте ребенок уже реже засыпает на улице, даже просится, чтобы его вытащили из коляски, хочет сам его толкать. Оглядывает места мимо которых его ведут, рассматривает собак, кошек, птиц. Чуть старше тянется руками к машине. Словом, начинает познавать окружающий мир. Прогулка приобретает иной смысл – она должна способствовать развитию малыша, обогащать его представления и знания. Процесс расширения круга представлений и знаний неразрывно связан с формированием личности ребенка. Показывая и объясняя малышу окружающие предметы, мать одновременно вырабатывает у него отношение к ним. Недаром трехлетний малыш на прогулке все время стремится удовлетвориться, хорошо ли то, что он видит. «Это дядя хороший?» – спрашивает и рад утверждению: «Да хороший.»- «И собака хорошая?», «Её не надо бояться?».

И правильно, что вопрос ребенка не оставляют без ответа. Но бывает и иначе. Мимо прогуливающихся мамы с ребенком проносятся машины, в воздухе пролетают самолеты, на кустах сидят птицы, на клумбе рдеют цветы. Малыш по прежнему любопытен: «Что это?». Но мать или бабушка словно этого не слышат: они заняты какими – то своими мыслями. А казалось бы, какая благодатная возможность вступить в разговор с ребенком, пообщаться с ним, ответить на его вопросы. Взять к примеру дорогу по парку. Малыш едва ли сам заметит птицу, обратит внимание на то, как она щебечет, не увидит он и белку, спускающуюся с дерева. А ведь детям надо сказать, что кормить ее надо орешками, а птиц – хлебными крошками. Обращая внимание ребенка на все это, родители не только обогащают духовное развитие, но и воспитывают у него любовь к природе, бережное отношение к растениям, животным. Даже ребенок 3-4 лет возмущается, заметив, что кто – то рвет цветы, ломает ветки, пугает птиц. Верный признак влияния старших.

К сожалению, нередко становишься свидетелем другой картины. Видишь на скамейках в парках, на детских площадках оживленно беседующих взрослых.

Однако мать или отец считают свои обязанности выполненными, так как гуляли с ребенком. В действительности же они лишь присматривали за ним.

А вот период от 2 –х до 7-ми лет обычно называют возрастом «почемучек». Но вот случается, что в эти года наибольшей восприимчивости и заинтересованности ребенка всем окружающим его пытливость, интерес не удовлетворяются.

Вопрос о прогулках с детьми заслуживает пристального внимания взрослых. Во время их дошкольник обогащается новыми знаниями, расширяется его кругозор. И следует из всего этого вывод, что ни в коем случае нельзя забывать о духовной пище детей. Поиграйте с малышом, поговорите с ним, научите замечать красивое, порадуйтесь его открытиям. Право такие хлопоты окупятся сторицей!

Литература:

«Дошкольное образование»

№1 – 1989г.