|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Познавательное развитие (ФЦКМ)  Тема: «Праздник в городе»  Цель: Расширять представления детей о том, как готовят город к новогодним праздникам, вызвать эмоциональный отклик на происходящее.  2.Речевое развитие  «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Ёлка»  Задачи:  Образовательные: учить детей рассказывать стихотворение наизусть.  Развивающие: развивать у детей интонационную звуковую выразительность.  Воспитательные: воспитывать у детей желание участвовать в праздниках, исполнять роли, радовать взрослых и детей.  3.Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в спортивном зале МБДОУ №52. | 1. Прием детей. Утренняя гимнастика №2 2. Беседа: «Почему к Новому году украшают ель, а не другие деревья? 3. «Д/и «Что в мешке у Деда Мороза» - учить чётко произносить звуки З, с в разных частях слова, называть предмет, его качества и свойства» 4. Продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой- воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности 5. Прогулка №7 (декабрь). 6. П/игра «Два мороза» 7. Подготовка ко сну. 8. Гимнастика после сна №6. 9. Массаж головы. Профилактика нарушений осанки.   Дыхательная гимнастика.   1. Зимняя забава «Попади в обруч» 2. Прослушивание музыки П. Чайковского «Танец снежинок» из балета «Щелкунчик» 3. Чтение: О. Иванова «Приключения Снежной бабы» 4. Труд изо уголка. | Самостоятельная игровая деятельность детей, настольно-печатные игры.  Строительные игры  Цель: учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками. | Папка – передвижка в родительском уголке «Новый год в разных странах» |

Тема недели: «Дед Мороз прислал нам елку» 21 – 30 декабря 2015 г. 21 декабря понедельник задачи: обучающие - познакомить детей с традициями встречи Нового года; развивающая – раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно, выразительно; воспитательные – воспитывать у детей интерес к познанию культурных обычаев встречи Нового года. Итоговое мероприятие: 24.12.2015года. Новогодний утренник. Ответственные: воспитатели, музыкальный руководит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе**  **режимных моментов** |
| 1.Познание (ФЭМП)  Тема: «Путешествие за елочкой»  Задачи:  Образовательные: -уточнить и закрепить знания детей о частях суток, временах года; упражнять в количественном и порядковом счете до 20; упражнять в умении уравнивать по количеству; закрепить знания о геометрических фигурах.  Развивающие: - развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание.  Воспитательные: - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.  2.Музыка по плану музыкального руководителя в музыкальном зале МБДОУ №52.  3.Развитие познавательно-исследова-тельской и продуктивной конструктивной деятельности детей  Тема: «Елочка от Деда Мороза» техника оригами (в интеграции с образовательной областью «художественное творчество»  Цели: развивать навыки аккуратного выполнения сгиба, учить украшать поделку в соответствии с замыслом | 1. Прием детей. 2. Утренняя гимнастика №2 3. Беседа «Безопасность на дороге» 4. Беседа «Зимние месяцы». 5. Речевое развитие: С. Маршак сказка: «Двенадцать месяцев». 6. Проговорить детям о том, что надо аккуратно складывать одежду в кабинки. А после прогулки рукавицы убирать на батарею, а верхнюю одежду вешать на кабинку для просушки. 7. Прогулка №9 (декабрь). 8. П. игра «Попади снежком в цель» 9. П. игра «Мороз Красный нос» 10. Подготовка ко сну. 11. Гимнастика после сна №7. 12. Зарядка для глаз. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 13. Сюжетно-ролевая игра: Парикмахерская: сюжет «Праздничная прическа» 14. Чтение художественной литературы: Морозко. 15. Труд в уголке для мальчиков. Вместе с воспитателем расставить аккуратно машинки, разложить кубики, убрать конструктор в коробку. | Поддержание самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке с учетом возрастных особенностей.  Помощь в организации подвижных игр и развлечений.  Создать условия для рисования. Предложить нарисовать Деда Мороза. | консультация для родителей  «Безопасность зимой» |

Среда 23 декабря 2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Речевое развитие  Тема: «Придумай сам Новогоднюю сказку» (образовательная область «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»  Словарная работа: развивать умение детей принимать образные выражения в своей речи.  Грамматический строй речи: развивать навыки грамматически правильной речи, умение строить предложения по схеме, данной воспитателем.  Развивать творческое воображение.  Воспитывать навыки коллективного словесного творчества.  2. Художественное творчество (рисование) по плану художественного руководителя изо студии МБДОУ №52.  3. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в спортивном зале МБДОУ №52. | 1. Прием детей 2. Утренняя гимнастика №1 «» 3. Беседа с детьми о приготовлениях к празднику. 4. Готовы ли вы завтра встретится с Дедом Морозом? 5. Речевое развитие: повторяем стихи и песни, приготовленные к новогоднему утреннику. 6. Д. игра «сходство и различие» 7. Прогулка №10 (декабрь). 8. П. игра «Салки» 9. Подготовка ко сну. 11. Гимнастика после сна №8. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 12. Беседы: "В лесу родилась ёлочка, к нам в детский сад пришла». 13. П/и «Кто быстрее до ёлочки» -тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. 14. Чтение: И. Суриков «Зима» 15. Труд в природном уголке. | Игры в уголке театра (по выбору детей)  Цель: Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.  Театральная постановка детьми «Мороз Иванович»  Самостоятельная игровая деятельность детей, настольно-печатные игры, игры с конструктором, сюжетные игры (выбор игр детьми по интересам). | Привлечь родителей к подготовке к новогоднему утреннику. Украсить групповую и приемную комнату МБДОУ №52 |

Четверг 24 декабря 2015 г. Итоговое мероприятие: праздник встреча Нового года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Познание (ФЭМП)  Тема: «Готовимся к встречи Нового года» (образовательная область (Познание развития» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»  Задачи: обучающие – закреплять навыки счета до 20 и обратно, закреплять обозначение чисел второго десятка с помощью цифр;  развивающие – развивать логическое мышление, интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;  воспитательные – развивать навыки командной роботы, умение согласовывать друг с другом свои действия.  2. Художественное творчество (лепка)  Тема: «Веселый Снеговик»  (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Обучающие: совершенствовать приемы лепки (из пластилина).  Развивающие: развивать фантазию и творческое воображение детей, мелкую моторику;  Воспитательные: развивать навыки коллективной работы. (см. тематическое планирование в ДОУ ч.1 ст.156).  3.Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на улице) | 1. Прием детей 2. Утренняя гимнастика № 3. Безопасность в помещении, правило поведения в общественных местах. 4. Речевое развитие: В.Сутеев «Снеговик-почтовик». 5. Д. игра «четвертый-лишний» 6. Прогулка №9 (декабрь) 7. П. игра «Два Мороза» 8. Подготовка ко сну. 9. Гимнастика после сна №8. 10. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 11. Праздник «Встреча Нового года» в музыкальном зале МБДОУ №52. 12. Д/и «Новогодняя елка» 13. П/и «Мы мороза не боимся» - развивать быстроту реакции, учить чётко проговаривать текст игры 14. Работа в книжном центре: аккуратно расставить все книги, подклеить книги и протереть пыль | Самостоятельная двигательная деятельность  Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам. | Стенд приготовленный совместно с родителями «Поздравление с Новым годом» |

Пятница 25 декабря 2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельно взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Музыка по плану музыкального руководителя в музыкальном зале МБДОУ №52.  2. Художественное творчество (лепка) по плану художественного руководителя изо студии МБДОУ №52.  3. Игровая деятельность по плану преподавателя – психолога.  4.Хореография по плану преподавателя хореографии в спортивном зале МБДОУ №52. | 1. Прием детей 2. Утренняя гимнастика №1 3. Беседа с детьми о том, как наш город готовится к встрече Нового года. Цель: обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение. 4. Чтение стихов, загадок про Новый год. 5. Свободное общение «Самый желанный праздник» 6. Д. игра «Пропавший звук» 7. Прогулка №1 (декабрь). Подготовка ко сну. 8. Гимнастика после сна №5. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика. 9. Чтение: В. Одоевский «Мороз Иванович» 10. Труд в кукольном уголке | Рассматривание иллюстраций, картин, книжных выставок в группе, привлечение к участию в беседах, обмен впечатлениями о прочитанном, увиденном. | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей |