|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Познавательное развитие (ФЦКМ)Тема: «Праздник в городе»Цель: Расширять представления детей о том, как готовят город к новогодним праздникам, вызвать эмоциональный отклик на происходящее.2.Речевое развитие «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Ёлка»Задачи:  Образовательные: учить детей рассказывать стихотворение наизусть.Развивающие: развивать у детей интонационную звуковую выразительность.Воспитательные: воспитывать у детей желание участвовать в праздниках, исполнять роли, радовать взрослых и детей.3.Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в спортивном зале МБДОУ №52. | 1. Прием детей. Утренняя гимнастика №2
2. Беседа: «Почему к Новому году украшают ель, а не другие деревья?
3. «Д/и «Что в мешке у Деда Мороза» - учить чётко произносить звуки З, с в разных частях слова, называть предмет, его качества и свойства»
4. Продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой- воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности
5. Прогулка №7 (декабрь).
6. П/игра «Два мороза»
7. Подготовка ко сну.
8. Гимнастика после сна №6.
9. Массаж головы. Профилактика нарушений осанки.

Дыхательная гимнастика.1. Зимняя забава «Попади в обруч»
2. Прослушивание музыки П. Чайковского «Танец снежинок» из балета «Щелкунчик»
3. Чтение: О. Иванова «Приключения Снежной бабы»
4. Труд изо уголка.
 | Самостоятельная игровая деятельность детей, настольно-печатные игры.Строительные игрыЦель: учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками. | Папка – передвижка в родительском уголке «Новый год в разных странах» |

Тема недели: «Дед Мороз прислал нам елку» 21 – 30 декабря 2015 г. 21 декабря понедельник задачи: обучающие - познакомить детей с традициями встречи Нового года; развивающая – раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно, выразительно; воспитательные – воспитывать у детей интерес к познанию культурных обычаев встречи Нового года. Итоговое мероприятие: 24.12.2015года. Новогодний утренник. Ответственные: воспитатели, музыкальный руководит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе** **режимных моментов** |
| 1.Познание (ФЭМП) Тема: «Путешествие за елочкой» Задачи:Образовательные: -уточнить и закрепить знания детей о частях суток, временах года; упражнять в количественном и порядковом счете до 20; упражнять в умении уравнивать по количеству; закрепить знания о геометрических фигурах.Развивающие: - развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание.Воспитательные: - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать интерес к занятиям математики, взаимопомощь, умение и желание отвечать.2.Музыка по плану музыкального руководителя в музыкальном зале МБДОУ №52.3.Развитие познавательно-исследова-тельской и продуктивной конструктивной деятельности детейТема: «Елочка от Деда Мороза» техника оригами (в интеграции с образовательной областью «художественное творчество»Цели: развивать навыки аккуратного выполнения сгиба, учить украшать поделку в соответствии с замыслом | 1. Прием детей.
2. Утренняя гимнастика №2
3. Беседа «Безопасность на дороге»
4. Беседа «Зимние месяцы».
5. Речевое развитие: С. Маршак сказка: «Двенадцать месяцев».
6. Проговорить детям о том, что надо аккуратно складывать одежду в кабинки. А после прогулки рукавицы убирать на батарею, а верхнюю одежду вешать на кабинку для просушки.
7. Прогулка №9 (декабрь).
8. П. игра «Попади снежком в цель»
9. П. игра «Мороз Красный нос»
10. Подготовка ко сну.
11. Гимнастика после сна №7.
12. Зарядка для глаз. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика.
13. Сюжетно-ролевая игра: Парикмахерская: сюжет «Праздничная прическа»
14. Чтение художественной литературы: Морозко.
15. Труд в уголке для мальчиков. Вместе с воспитателем расставить аккуратно машинки, разложить кубики, убрать конструктор в коробку.
 | Поддержание самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке с учетом возрастных особенностей.Помощь в организации подвижных игр и развлечений.Создать условия для рисования. Предложить нарисовать Деда Мороза. | консультация для родителей «Безопасность зимой» |

Среда 23 декабря 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Речевое развитие Тема: «Придумай сам Новогоднюю сказку» (образовательная область «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» Словарная работа: развивать умение детей принимать образные выражения в своей речи.Грамматический строй речи: развивать навыки грамматически правильной речи, умение строить предложения по схеме, данной воспитателем.Развивать творческое воображение.Воспитывать навыки коллективного словесного творчества. 2. Художественное творчество (рисование) по плану художественного руководителя изо студии МБДОУ №52.3. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре в спортивном зале МБДОУ №52. | 1. Прием детей
2. Утренняя гимнастика №1 «»
3. Беседа с детьми о приготовлениях к празднику.
4. Готовы ли вы завтра встретится с Дедом Морозом?
5. Речевое развитие: повторяем стихи и песни, приготовленные к новогоднему утреннику.
6. Д. игра «сходство и различие»
7. Прогулка №10 (декабрь).
8. П. игра «Салки»
9. Подготовка ко сну.
10.
11. Гимнастика после сна №8. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика.
12. Беседы: "В лесу родилась ёлочка, к нам в детский сад пришла».
13. П/и «Кто быстрее до ёлочки» -тренировать в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.
14. Чтение: И. Суриков «Зима»
15. Труд в природном уголке.
 | Игры в уголке театра (по выбору детей)  Цель: Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.Театральная постановка детьми «Мороз Иванович»Самостоятельная игровая деятельность детей, настольно-печатные игры, игры с конструктором, сюжетные игры (выбор игр детьми по интересам). | Привлечь родителей к подготовке к новогоднему утреннику. Украсить групповую и приемную комнату МБДОУ №52 |

Четверг 24 декабря 2015 г. Итоговое мероприятие: праздник встреча Нового года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Познание (ФЭМП) Тема: «Готовимся к встречи Нового года» (образовательная область (Познание развития» в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»Задачи: обучающие – закреплять навыки счета до 20 и обратно, закреплять обозначение чисел второго десятка с помощью цифр;развивающие – развивать логическое мышление, интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;воспитательные – развивать навыки командной роботы, умение согласовывать друг с другом свои действия. 2. Художественное творчество (лепка)Тема: «Веселый Снеговик»(образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Обучающие: совершенствовать приемы лепки (из пластилина).Развивающие: развивать фантазию и творческое воображение детей, мелкую моторику;Воспитательные: развивать навыки коллективной работы. (см. тематическое планирование в ДОУ ч.1 ст.156).3.Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на улице)  | 1. Прием детей
2. Утренняя гимнастика №
3. Безопасность в помещении, правило поведения в общественных местах.
4. Речевое развитие: В.Сутеев «Снеговик-почтовик».
5. Д. игра «четвертый-лишний»
6. Прогулка №9 (декабрь)
7. П. игра «Два Мороза»
8. Подготовка ко сну.
9. Гимнастика после сна №8.
10. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика.
11. Праздник «Встреча Нового года» в музыкальном зале МБДОУ №52.
12. Д/и «Новогодняя елка»
13. П/и «Мы мороза не боимся» - развивать быстроту реакции, учить чётко проговаривать текст игры
14. Работа в книжном центре: аккуратно расставить все книги, подклеить книги и протереть пыль
 | Самостоятельная двигательная деятельность Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам. | Стенд приготовленный совместно с родителями «Поздравление с Новым годом» |

Пятница 25 декабря 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельно взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с семьями по реализации образовательной программы. (по темам недель)** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| 1.Музыка по плану музыкального руководителя в музыкальном зале МБДОУ №52.2. Художественное творчество (лепка) по плану художественного руководителя изо студии МБДОУ №52.3. Игровая деятельность по плану преподавателя – психолога.4.Хореография по плану преподавателя хореографии в спортивном зале МБДОУ №52. | 1. Прием детей
2. Утренняя гимнастика №1
3. Беседа с детьми о том, как наш город готовится к встрече Нового года. Цель: обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение.
4. Чтение стихов, загадок про Новый год.
5. Свободное общение «Самый желанный праздник»
6. Д. игра «Пропавший звук»
7. Прогулка №1 (декабрь). Подготовка ко сну.
8. Гимнастика после сна №5. Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Дыхательная гимнастика.
9. Чтение: В. Одоевский «Мороз Иванович»
10. Труд в кукольном уголке
 | Рассматривание иллюстраций, картин, книжных выставок в группе, привлечение к участию в беседах, обмен впечатлениями о прочитанном, увиденном.  | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей |