**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №3 «ДЮЙМОВОЧКА»**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ГОРОДА ФУРМАНОВА**

**Самоанализ**

**непосредственно организованной образовательной деятельности в подготовительной группе.**

**Тема: « Путешествие в мир удивительных камней!»**

( с интеграцией областей: познавательное, социально-коммуникативное развитие, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие)

Подготовила и провела

воспитатель: Пичугина Т.Л.

2016

**Самоанализ непосредственно организованной образовательной деятельности по теме: «Путешествие в мир удивительных камней!»**

**(для детей подготовительной группы).**

На занятии были поставлены следующие задачи:

**Задачи:**

- Образовательные:

1) Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о свойствах и качествах предметов неживой природы.

2) Учить классифицировать камни по их отличительным признакам; Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

3) Уточнить знания о значении камней и их использовании человеком в повседневной жизни.

- Развивающие:

1) Закреплять умения обследовать предметы с помощью разных органов чувств;

2) Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.  
Познакомить со свойствами камней (легкий -тяжелый, мягкий -твердый, гладкий -шероховатый, тонет -не тонет, имеет цвет и др.), развивать сенсорные ощущения

3) Развивать эстетический вкус при знакомстве с изделиями из камня;

4) Развивать диалогическую и монологическую речь;

5) Развивать интерес к опытнической деятельности, к объектам неживой природы.

- Воспитательные:

1) Воспитывать бережное отношение к природным богатствам в недрах земли, желание познавать природу родного края;

2) Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту.

3) Воспитывать любознательность, эстетический вкус.

В основе образовательной деятельности лежит ознакомление детей с камнями. Образовательная деятельность соответствовала задачам основной общеобразовательной программы и данному возрасту детей. Для реализации данной программы были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия и атрибуты, которые стимулировали и активизировали деятельность детей. Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В каждом моменте образовательной деятельности я использовала вопросы поискового характера, создавала проблемные ситуации – все это способствовало эффективности занятия. Использование ИКТ помогло в интересной и доступной форме реализовать образовательные задачи. Также в занятие были включены физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. На занятии была создана доброжелательная атмосфера. Дети принимали участие в каждой части занятия, проявляли положительный, эмоциональный настрой и достигли поставленных целей. Речь детей была четкой и эмоциональной. Дети активно отвечали на поставленные вопросы. Образовательная деятельность прошла живо и интересно. Поставленные задачи были выполнены.