

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный процесс - основной вид деятельности только школьника. А ребенок 5-6 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность.

 Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.

Одно ясно, готовить ребенка

к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

**Тренируйте руку ребенка:**

* развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).
* **Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.
* копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные, соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

**Внимание!** При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и. если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

**На этапе подготовки:**

**-** избегайте чрезмерных требований к ребенку;

**-** предоставляйте право на ошибку;

 - не думайте за ребёнка;

 - не перегружайте ребёнка;

 - не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед, психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);

 - устраивайте ребенку маленькие праздники

**Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей**

**1) Организуйте распорядок дня:**

* стабильный режим дня;
* сбалансированное питание;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться:**

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет)

- выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;

- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.

- развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;

- составляйте рассказы по картинкам;

- следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;

- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

- научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

 **МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»**

 **п. Красный Остров Чернянского района**

 **Белгородскойобласти»**

 **Воспитатель:**

 **Сергиенко Светлана Викторовна** 