Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Вольского муниципального района

« Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки»

г. Вольска Саратовской области»

Материалы для Регионального конкурса

исследовательских работ и творческих проектов

дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

**Проектная деятельность:**

**«Собака – друг человека?»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательная область: «Познавательное развитие»  Секция: естественно-научная |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воспитатель:  Шитикова Татьяна Анатольевна  Квалификационная категория: первая |



Вольск, 2016г

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Собака – друг человека?» |
| **Тип** | Познавательно - исследовательский |
| **Вид** | Индивидуальный |
| **Основное направление** | Познавательное развитие |
| **Срок реализации** | Краткосрочный с 16.11. по 20. 11. 2016г. |
| **Участник**  **Организатор**  **Куратор проекта** | Воспитанник: Мамолина Есения 6 лет  Воспитатель: Шитикова Татьяна Анатольевна – первая квалификационная категория |
| **Целевая группа** | Воспитанники группы, педагоги, родители |
| **Основание для разработки проекта**  **Проблема** | Дети имеют первоначальные представления о роли собаки в жизни человека, их поведенческих реакциях  «Почему люди называют собаку другом человека?» |
| **Цель** | Формировать умение детей понимать состояние и поведение животных, уметь обращаться с ними. |
| **Задачи** | Образовательные:  - Формировать гуманное отношение к животным;  - Расширить знания детей об особенностях внешнего вида собак, о жизненных проявления, повадках и условиях содержания животных;  - Совершенствование знаний детей о безопасном поведении с животными;  Активизация словаря: кинолог, породы собак  Развивающие:  - Развитие творчества, любознательность участников проекта;  Воспитательные:  - Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным. |
| **Ожидаемые результаты** | - Дети имеют представления о домашних животных - собаках, их породах, о значении ухода за ними;  - Владеют информацией об использовании способностей собак в разных сферах деятельности человека;  - Проявляют устойчивый интерес к собакам;  - Стремятся к выполнению оригинальных творческих работ;  - Умеют ухаживать за животными, бережно относятся к собакам;  - Владеют терминологией и активно используют в своей речи словарь по теме «Собаки»;  - Родители активно участвуют в педагогическом процессе ДОУ. |

Актуальность:

Актуальность данного проекта заключается в том, что сильным фактором развития ребёнка, является вдумчивое общение с животными (на примере домашнего животного - собаки), а также в возможности воспитывать в ребенке чувство ответственности по отношению ко всей живой природе.

Для воспитания доброго поколения необходимо изначально научить детей вдумчиво общаться с животными, что не только обога​щает людей, но и служит сильным фактором развития ума. Ничто в мире при​роды не даёт нам так много пищи для размышлений, как наблюдения за повадками собак.

С ранних лет воспитывать в ребенке чувство требовательности к себе, пони​мание своих серьезных и больших обязанностей по отношению к животным очень важно не только для формирования характера и ума ребенка, но и для того, чтобы он учился пониманию ответствен​ности по отношению ко всей живой природе, пониманию необходимости ее защищать. А это за​дача первостепенного значения, поскольку речь идет об основах жизни на нашей планете.

Истинная любовь к животным любовь, которая прежде всего предполагает чувство большой ответ​ственности перед животным. Только настоящий че​ловек способен по-настоящему ответить любовью на любовь собаки. Великим русским писателям было что сказать о благородстве и огромной моральной ценности подлинной, глубокой любви к собаке. Например, чеховская Каштанка, тургеневская Му-му…

Но что значит конкретно развить в ребенке любовь к природе, к жи​вотному? Любовь ли это, когда щенка превращают в игрушку, когда им, пока он мал, забавляются, восторгаются и умиля​ются, но вышвыривают его осенью на улицу или «забывают» на даче?

Однако, нельзя любить собаку, не любя человека. Как пишет К. Лоренц в своей работе «Человек находит друга»: «Прекрасна и поучительна толь​ко та любовь к животным, которая порождается лю​бовью ко всякой жизни и в основе которой должна лежать любовь к людям».

Чувство любви к природе, в том числе и к собаке, является продуктом социально-исторического развития человечества.

Гипотеза: Собак называют друзьями человека, потому что они очень помогают людям.

План реализации проекта «Собака – друг человека?»

| **Разделы** | **Вид деятельности** | **Сроки реализации** |
| --- | --- | --- |
| Психолого – педагогическое сопровождение | **ОО «Социально – коммуникативное развитие»**  - НОД «Как собака помогает человеку»;  - «Странички истории о собаке»;  - Итоговая НОД «Собака – друг человека?»  - Д/И «Четвертый лишний»; «Пазлы»; «Найди щенка»; «Найди пару»;  - Наблюдение за собакой в природе;  - Рассматривание и беседа по картине «Собака со щенятами»;  - Описание «Собака»;  - Просмотр мультфильмов и фильмов про собак;  - Создание коллекций «Игрушки – собачки»;  «Своими руками»; «Галерея», «Библиотека», «Игротека»  - Показ презентации «Породы собак»; «Как собака помогает человеку»;  - Игра: «Слепой и поводырь»  **-** Игра- драматизация «Кто сказал мяу?»;  - Беседы «Если бы я нашел щенка»;  - «Если бы я был щенком»;  -«Значение животных в жизни человека»;  - Мимическая гимнастика «Собака»;  - Разучивание стихов, скороговорок, чистоговорок;  - Рассказывание «Моя собака**»;**  **ОО «Художественно – эстетическое развитие»**  ***Музыка***  - Слушание песен «Пропала собака» муз. В. Шаинского;  - «Не дразните собак» муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковской;  - звуков природы «Лай собак»; «Рычание собак»;  - Разучивание и пение песни про собаку;  ***Продуктивная деятельность***  Рисование «Мой маленький друг»;  - Лепка «Собака»;  - Аппликация «Далматинец»; «Татошка»; «Веселый песик»; «Домик для собаки»;  - Оформление мини – музея  - Изготовление коллажа «Такие разные собаки»  **ОО «Приобщение к художественной литературе»**  - Р. Киплинг «Как человек собаку приручил»;  - Т.Собакина «Друг навсегда»;  -\_Г. Остера «Середина сосиски»;  - Чтение стихов, рассказов:  - Е.Александрова «Дозор»;  - Л.Толстой «Пожарные собаки»; «Лев и собачка»;  - А.Барто «На заставе»;  - В.Чаплина «Наш друг – собака»;  - С.Черный «Волк»;  - С.Маршак  «Пудель»;  - Д.Крылов «Слон и Моська»;  - Б.Заходер «Собачкины огорчения»;  - А.Расим «Как папа укрощал собачку»;  **-** Скороговорки, пословицы, поговорки, чистоговорки, приметы, загадки, считалки про собак  **ОО «Физическое развитие»**  - П/И «Лохматый пес»;  - «Волк во рву»;  - «Волк на охоте»;  - «Стадо»; «Щенок»;  - НОД с элементами арт – терапии «Рисование пальчиком собаки»; |  |
|  |
| **Предметно – развивающая среда** | - Набор открыток, альбомов «Жизнь собак»  - Подбор игрушек и фигурок собак.  -Мини-музей «Породы собак»  - Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»;  - НОД с элементами арт. – терапии «Рисование пальчиком собаки»;  - Макет площадки для выгула собак «Наш пес Барбос»;  - Рекламный буклет «Верный друг»;  - Настольный и пальчиковый театр;  - Игровые наборы к сюжетно-ролевым играм: «Пограничники»; «Цирк»; «Спасатели»;  - Мини - библиотека «Наши спутники и друзья» |  |
| **Работа с родителями** | - Конкурс на оформление обложки к альбому «Мое любимое животное»;  - Беседа с детьми дома «Осторожно злая собака»;  - повторить правила безопасного обращения с собаками;  - Консультация для родителей на тему «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка».  - Изготовление и пошив костюмов для собак;  - Составление совместно с детьми описательного рассказа о своем домашнем питомце;  - Создание макета выставочной площадки «Мы такие разные»;  - Подбор фотоматериала «Моя любимая порода собак»;  - Пополнение коллекции игрушек собак для обыгрывания построек;  - Изготовление макета жилища для собаки «Укромное местечко Грея»  - Выпуск рекламного буклета «Верный друг» к родительскому собранию;  - Анкетирование родителей; |  |

Используемая литература:

1.​ В мире животных. Журнал о природе для детей и взрослых. - №8, 2005

2.​ В мире животных. Журнал о природе для детей и взрослых. - №2, 2003

3.​ Джерелин Дж. Билакевиц Новейшая энциклопедия воспитания и обучения собак.

АСТ, 2010

4.​ Круковер В. 300 практических советов владельцам собак. Типичные ошибки, ТИД

Континент-Пресс, 2002

5.​ Лоренц К. Человек находит друга. Пер. с англ. И. Гуровой, М., 2001

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Исследовательская работа** Мамолиной Есении (6 лет)

Рекомендована на Региональный Конкурс исследовательских работ дошкольников «Я - исследователь»,

в секции: естественно - научная (живая природа)

**Руководитель исследования:** Шитикова Татьяна Анатольевна.

**Название исследовательской работы:** «Собака – друг человека?»

**План исследования:**

1. Откуда пришла к нам собака?»

2. Породы собак;

3. Собаки – помощники;

4. Как надо ухаживать за собакой;

5. Что нельзя делать, когда встретишь собаку;

Меня зовут Мамолина Есения, мне 6 лет. Моя работа называется «Собака – друг человека?». Я хочу рассказать всем, как много интересного я узнала о том, как произошла собака? Какие породы есть у собак, в чём наши собаки помогают людям, как ухаживать за собакой.

1). «Дружба человека и собаки уходит своими корнями в далёкое прошлое. Дикие собаки и волки жили с человеком по соседству.

Люди в то время жили в пещерах и одевались в шкуры диких зверей. Именно тогда собака и стала другом человека. Но произошло это не сразу. Вначале собака следовала за человеком во время охоты, подбирая остатки его добычи.

Вскоре собака стала помощником человека на охоте и в домашнем хозяйстве. Человек принял собаку в круг своей семьи, и она воспринимает эту семью как свою стаю, где хозяин – вожак. Собака стала человеку настоящим другом.

-Собака-первое животное, которое приручил человек. На нашей земле, нет такого места, где бы рядом с человеком не жила собака.

И так я узнала, что предком собаки был волк.

2). Ещё я узнала, что собаки бывают охотничьи, служебные и декоративные.

«Охотничьи» собаки помогали людям охотиться.

К ним относятся: сеттеры и такса;

«Служебные» собаки служат на границе, таможне: собаки – поводыри для слепых людей, собаки которые спасают людей на пожарах, ездовые собаки.

К ним относятся: овчарки, лайки, сенбернар, водолаз;

«Декоративные» их называют комнатными собачками, среди них есть очень маленькие, с ладонь – карликовые собачки. Их используют издавна, как средство от боли, клали с собой в постель.

К ним относятся: болонки, пудель, мопс, пикенес, кокер – спаниель, шелти и т. д.

1). На войне собаки были верными друзьями солдат. Им на спину привязывали сумки с красными крестами, и под пулями собаки пробирались к раненым, чтобы помочь им. Собаки помогали сапёрам разминировать минные поля.

2). На границе собаки – верные помощники пограничников.

Собаки по запаху находят оружие, наркотики, нарушителей.

Собаки в милиции помогают находить преступников и обезвреживать их.

3). Специально обученные собаки спасают людей из-под снежных лавин.

Они очень выносливые, обладают отличным чутьем. Если собаки находят человека, засыпанного лавиной, то пытаются отрыть, освободить его.

А в случае неудачи вызывают на помощь человека. Во время землетрясении собаки находят, а порой и достают из-под обломков раненых.

4). Специально обученные собаки помогают людям в спасении утопающих.

5). Собаки помогают чабанам управлять отарой, разыскивают и подгоняют отставших овец. Обладая исключительным слухом и обонянием, хорошим зрением, они своевременно предупреждают чабана о приближении к отаре посторонних людей и хищного зверя.

6). Обладая тонким чутьем, выносливостью, спокойным характером, собаки являются хорошими помощниками охотников.

7).Ещё я вспомнила, кто в космос летал раньше всех?

(Наши Российские «Лайка», «Белка» и «Стрелка»)

8). На Крайнем Севере собаки помогают людям перевозить почту, грузы, пассажиров.

9). Ученые делали свои открытия в науке благодаря собакам. На них изучается и проверяется действие многих лекарственных веществ.

10). Собаки очень умные и легко дрессируются, понимают и выполняют команды. Понимают доброе или злое обращение, требуют к себе уважения.

- Я знаю, что доброе отношение к животным порождает отзывчивость, а жестокое отношение переходит в жестокость.

- Собак мы называем друзьями человека, потому что они очень помогают людям.

- Если мы берём щенка домой, то о нём надо:

- Заботится, а не только играть;

-Нужно найти определённое место в квартире, где щенок будет спать;

-С щенком нужно гулять 2 раза в день;

-Ходить в ветеринарную лечебницу на осмотр его здоровья, делать прививки;

-Воспитывать щенка, обучать его, чтобы он понимал ваши команды;

Поэтому перед тем как брать щенка домой, нужно хорошо всё продумать, сможете ли вы выполнять свои обязанности постоянно и много лет. Запомните, что мы в ответе за тех, кого приручили.

- Самое страшное, что можно ожидать от собаки, это конечно же, что она тебя может укусить. Я запомнила правила о том, что нельзя делать, когда встретишь собаку:

- Кричать на собаку;

- Резко махать руками;

- Пугать собаку;

- Тянуть за хвост ;

- Бить собаку;

- Убегать от догоняющей собаки;

Собака может укусить!!!

В заключение свой работы я хотела бы рассказать о своей собаке, Мартине.

Мы живем в квартире, и не очень долго обсуждали, какой породы собака нам нужна. Мы с мамой выбрали собаку породы боксёр. Они выбирают хозяина сами, т.е. захотел ты купить собаку, пришёл к продавцу, где остались щенки, сел на диван а щенок сам должен найти себе хозяина, забраться к нему на колени. Мы его назвали Мартин – Жером. (мальчикам дают отчество отца, а девочкам – имена матерей). Приобрели мы его в ноябре 2015 г., ей было 2 месяца. Живёт Мартин с нами уже 1 год . Боксёры очень умные и смышлёные животные. Мартин очень любит гулять, каждую прогулку мы с ним гуляем не меньше 1 часа. Гуляем 3 раза в день

У Мартина есть любимая игрушка, одежда, но её он одевать не любит.

По утрам он нас будет, меня покусывает за ноги, а Констанцию облизывает. А мою маму он слушается. Мы все очень любим своего Мартина.

\*ВЫВОД : Я многое узнала о собаке . Собака помогает человеку во всем : она спасает людей на пожаре , помогает в работе милиции , помогает людям , которые потеряли зрение , служит для них поводырями . Собака – особенное животное .

Она обладает отличным нюхом . Способна преодолевать большое расстояние в

поисках своего хозяина , она чувствует настроение своего хозяина.

Теперь я смогу рассказать ребятам о том , почему же собаку считают другом человека . Я поняла, работая над своей темой , откуда такая любовь

человека к собаке и почему собака так предана своему хозяину .