*Конспект занятия в средней группе по закреплению элементарных математических представлений «Знатоки»*

Цели: закрепить понятие времени года и частей суток, геометрические фигуры

**Задачи:**

— закрепить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь),

— закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

— развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие.

— воспитывать у детей желание быть отзывчивым.

Материал:

— картинка-изображение ежика

— игрушка Ежика

— карточки с изображением частей суток

— карточки с изображением времени года

— геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) из картона

— предметы круглой формы (мячи, шарики, пуговицы), квадратной формы (кубики, платок, карточки), треугольной формы (строительный материал, флажок, книжка)

— макет дерева, на нем 5 ярких мешочков

Ход занятия

- Сегодня к нам пришел вот такой Ежик из леса. Но, посмотрите, ему нужна ваша помощь. Он шел в гости к детям в детский сад и по пути встретил гнома-волшебника. Ежик не смог правильно решить задания гнома, и он его заколдовал. Ребята, что нам нужно сделать, что-бы ежик вернулся к нам (Расколдовать). Пойдем в лес искать задания гнома-волшебника. Посмотрите, на поляне растет дерево, только это не простое дерево. (На поляне стоит дерево, на котором вместо шишек висят мешочки с цветными бантиками).

А у наших, у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не шишки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Что же на нем выросло (мешочки). Мешочки с заданиями. За

каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от

картинки. Собрав правильно картинку мы узнаем слова заклинания и расколдуем ежика.

Первое задание: «Определи часть суток и временя года»

Делимся на две команды.

1 команде: Сутки состоят из несколько частей и каждая из них имеет свое название. Назовите и покажите части суток, собрав круг частей соблюдая строгий порядок их следования друг за другом.

2 команде: Год состоит из нескольких времен и каждое имеет свое название. Назовите и покажите каждое временя года. Соберите круг времен соблюдая строгий порядок их следования друг за другом.

Второе задание «Загадки»

Ребята в этом задании нам нужно отгадать загадки, послушайте

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь)

Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьи голоса  
Значит,  
К нам пришла ... (весна)

Отгадайте время года:  
Жаркая стоит погода,  
Рано солнышко встает,  
Днем и греет, и печет,  
Речка манит нас прохладой,  
В лес за ягодами надо,  
Землянику поспевай,  
Не ленись, до собирай.  
В поле рожь шумит, как море,  
Соловьи поют на зорях,  
травы сочные стоят,  
Косари в луга спешат.

Ответ (*Лето*)

Солнцу теплому не верьте -  
Впереди метели.  
В золотистой круговерти  
Листья полетели.  
Это я пришла с дождями,  
Листопадом и ветрами.

Ответ (*Осень*)

Я тепла не потерплю:  
Закручу метели,  
Все поляны побелю,  
Разукрашу ели,  
Замету снежком дома,  
Потому что я ... (зима)

Третье задание: «Прыгунки»

Каждому ребенку раздаётся схема изображения геометрических фигур.

Нужно прыгать по заданным геометрическим фигурам разложенным на полянке в виде цепочки, остановится и встать в последнюю фигуру из схемы и назвать ее.

Четвертое задание: «Найди предмет такой же формы»

Для каждой команды лежат свои геометрические фигуры, которую они должны назвать и куча предметов. Командам предлагается внимательно рассмотреть предметы. Затем для каждой фигуры найти предмет такой же формы.

Пятое задание: «Найди свое место»

Взять любую геометрическую фигуру. По музыку вы двигаетесь по всей группе, с окончанием ее вы должны встать в тот обруч, где лежит ваша геометрическая фигура.

Молодцы ребята мы со всеми заданиями справились и теперь можем из частей собрать картинку и назвать слова заклинания, которые расколдуют ежика.

Правильно это картина из сказки Буратино, «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстого

Ребята, а какие там слова заклинания?

Крекс, пекс, фекс!

Вы молодцы!

А теперь закройте глаза и скажите слова заклинания (меняю нарисованного ежика на ежика игрушку).

Посмотрите, ребята мы расколдовали ежика. Скажите, с каким заданием мог не справится ежик?

Какие задания для вас показались сложны?

Какие задания вам понравились?. (ответы детей)

Молодцы, ребята в знак благодарности за помощь ежик дарит нам гостинца.

Спасибо вам ребята!