Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №6 «Буратино»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет

по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Построим башенки из кубиков»

 Воспитатель: Моисеенко Л.Л.

г. Мегион, 2016 г.

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет

по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Построим башенки из кубиков»

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, жёлтый).
2. Развивать умение выбирать предметы с ориентировкой на их цвет, величину.
3. Закреплять умение строить из кубиков башню, понимать слова «строить», «башня», развивать пространственное мышление.
4. Развивать внимание, мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к различным формам деятельности с предметами и игрушками.

**Материалы и пособия:** кукла в одежде  желтого цвета, кубики маленькие красные, большие жёлтые, солнышко с изображением на фланелеграфе, косички и бантики на липучках, шарики воздушные красного, жёлтого цвета.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие.

**Ход игры**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас гости, поздоровайтесь с ними, скажите «Здравствуйте!».

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. Ярко светит солнышко на улице. У всех хорошее настроение. Посмотрите почему-то наше солнышко грустное. Вы не знаете почему?

**Дети:** Ответы детей.
**Воспитатель:** А давайте солнышко развеселим. Мы подарим ему разноцветные косички, (Показываю косички).
**Воспитатель:** Дима, какого цвета эта косичка.

**Дети:** Красного.

 **Воспитатель:**  Правильно, молодец Дима эта косичка красного цвета. Подойди к солнышку прикрепи косичку.

(Опросить 2-3 детей)

**Воспитатель:** Какое красивое солнышко у нас с косичками, но почему-то опять солнышко не улыбается. Мы забыли подарить бантики солнышку. Посмотрите, сколько у меня бантиков много? Давайте подарим их солнышку. Возьмите по одному бантику и прикрепите их по цвету косички.

**Воспитатель:** Эвелина, какого цвета ты взяла бантик (Жёлтого).

**Воспитатель:** К косичке какого цвета ты прикрепила бантик?

**Эвелина:** К жёлтой.

**Воспитатель:** Правильно молодец Эвелина.

(Опросить 2-3 детей)

 (Поменять солнышку рот).
**Воспитатель:** Сколько бантиков у солнышка?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот теперь солнышко радостное, заулыбалось. «Спасибо, ребятки!» - говорит солнышко.

**Физкультминутка.**

Желтое солнце на землю глядит, (руки вверх, потянулись)

 Желтый подсолнух за солнцем следит. (качание руками вправо-влево)

 Желтые груши на ветках висят, (встряхивание руками)

 Желтые листья с деревьев летят, (махи руками вверх-вниз)

 Желтое солнышко, желтенький песочек. (приседание)

 Желтый цвет радости, радуйся, дружочек. (прыжки)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, садитесь на стулья.

 -Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя , давайте поздороваемся с ней. Скажите, здравствуйте!

**Кукла:**   Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** Посмотрите, какая   красивая Катя, у неё желтое платье.

Даша, какого цвета у Кати платье? (жёлтое).

Владик, какого цвета у Кати платье? (жёлтое).

-  Давайте все вместе повторим – желтое платье.

 - Молодцы!

 -А это что у куклы на голове?

**Дети:** Бантик.

**Воспитатель:** Эвелина, какого цвета бантик у куклы Кати?(красный)

* Даша, какого цвета бантик у куклы Кати? (красный)
* Правильно ребята молодцы, давайте все вместе скажем - красный (дети повторяют - красный).

**Воспитатель:** Посмотрите,  на столе лежат кубики разного цвета, красного и желтого и разной величины большие и маленькие.

- Ребята, красные кубики маленькие или большие?

- Дима, красные кубики маленькие или большие?

- Даша, жёлтые кубики большие или маленькие?

- Эвелина, жёлтые кубики большие или маленькие?

- Ребята, Катя любит строить башню из красных  и желтых кубиков, давайте ей  поможем.

-Дима, подойди и поставь красный маленький кубик на кубик ровно, чтобы башня не упала.

- Даша что построил Дима?

**Даша:** Башню

**Воспитатель:** Какого цвета эта башня?

**Дети:** Красная.

**Воспитатель**: Даша, какого цвета башня? (красная)

- Она такого же цвета  как  бантик у куклы Кати.

- А теперь Эвелина подойди и поставь жёлтый большой кубик на кубик ровно, чтобы башня не упала.

- Какого цвета эта башня?

**Дети:** Жёлтая.

**Воспитатель:** Владик, какого цвета эта башня? (жёлтая).

- Она такого же цвета как платье у куклы Кати.

- Молодцы ребята, Кате  очень понравились башни, которые вы построили, она говорят вам «спасибо».

-Вы все хорошо занимались! Молодцы! Вы понравились кукле. Она хочет  подарить вам воздушные шарики. Какие шарики по цвету? (дети называют)