Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 16 с. Новостройка

Конспект НОД

художественно-эстетическое развитие

музыкальная деятельность

Составила : музыкальный руководитель

1 квалификационной категории

Белосохова Оксана Васильевна

2012

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Познакомить с новым музыкальным жанром – симфонией.

Закрепить знания детей о творчестве А.П. Бородина, В.Васнецова.

Продолжать формировать у детей чувство уважения и гордости к верным сынам Отечества – богатырям земли Русской, также композиторам, увековечившим память о подвигах русского воинства.

**ОБОРУДОВАНИЕ и МАТЕРИАЛ:**

Симфония № 2 А. Бородина- mp 3

Песня «Богатырская сила» Самоцветы- mp 3

Картины: «Богатыри» Васнецова, портрет Бородина, другие репродукции картин и кадры из фильмов и мультфильмов о богатырях.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**М.Р :** Ребята вспомните, кто такие богатыри?

**М.Р :** Правильно, богатыри это те люди, которые беззаветно любили свою Родину, которые защищали, охраняли русскую землю от врагов и по первому зову спешили ей на помощь.

О, Родина! В неярком блеске

Я взором трепетным ловлю

Твои проселки, перелески –

Все, что без памяти люблю:

И шорох рощи белоствольной

И синий дым в дали пустой,

И ржавый крест над колокольней

И низкий холмик со звездой...

Мои обиды и прощенья сгорят,

Как старое жнивье.

В тебе одной - и утешенье

И исцеление мое.

**М.Р :** Ребята, я предлагаю вам спеть песню про нашу великую Родину - Россию.

***ПЕСНЯ «За рекой запел соловушка»***

**М.Р :** Скажите, а как вы представляете себе богатыря? Какой он? С каким характером? (смелый, честный, верный, грозный, большой, могучий, величавый, мужественный и т.д.).

**МР (показывает портрет композитора):** Посмотрите, пожалуйста, на этот портрет и скажите, кто на нем изображен? (Александр Порфирьевич Бородин)

**М.Р :** Кем был Александр Бородин? (композитором)

**М.Р.:** Верно. Давайте вспомним, какое произведение мы слушали (опера «Князь Игорь»). Сегодня мы познакомимся еще с одним большим произведением А. Бородина – симфонией № 2, которую за ее характер, впоследствии навали «Богатырской». Что такое симфония? **Симфония - это крупное музыкальное произведение симфонического оркестра**. Какие музыкальные инструменты симфонического оркестра вы знаете?

***ИГРА « Кто больше?»(называют инструменты)***

**М.Р.:** Богатырская симфония идеально соответствует своему названию. Она посвящена благородству и величию русского богатыря, хозяина русской земли и ее защитника. Прислушайтесь, внимательно и вы услышите суровую мужскую пляску, то тревожное ожидание, то резкие удары мечей или скачка витязей в поле.

***СЛУШАНИЕ ч. 1 Симфонии №2 Бородина.***

**М.Р.:** Ребята, как вы можете охарактеризовать это произведение? Какая музыка по характеру? (грандиозная, широкая, мощная, могучая, сильная, мужественная, суровая и т.д. ). Вспомните, как вы охарактеризовывали богатырей…Похожи по характеру богатыри и характер Симфонии А.Бородина?

**М.Р.:** Предлагаю исполнить русский народный танец.

***Танец «Во кузнице»***

**М.Р.:** Теперь вы догадались, почему симфония была названа «Богатырской»? Верно, из-за сходства характеров. А теперь посмотрите, какие картинки рисовала моя фантазия при прослушивании Симфонии № 2 А. Бородина.

***Клип***

**М.Р.:** Понравились вам богатыри? Хочу спросить у мальчиков, а хотели бы вы, когда вырастите большие, быть похожими на богатырей и стать настоящими солдатами, защитниками нашей родины - России?

***Песня « Будем солдатами»***

**М.Р.:** Ведущий: Конечно, сила — это великая вещь! Но не всегда только сила выручала русского воина. Порою нужна была смекалка и сноровка.

***ИГРА «Музыкальные стульчики»***

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**