Сысова Л.Н., воспитатель

ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Сюжетно-ролевая игра «Дачники».**

**Цель:** развивать социальные навыки детей.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность на основе полученных знаний.
2. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
3. Закреплять ранее полученные знания о труде продавца, водителя, огородника, кондуктора.
4. Активизировать словарь детей.

**Приоритетная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Оборудование:** муляжи овощей, плоскостные фигуры овощей, предметные картинки по теме овощи, алгоритм описания овощей, коллаж «Осень», атрибуты к игре «Магазин», настольно-печатные игры: «Аскорбинка и её друзья», «Кому что нужно?»

**Предварительная работа:**

1. Подбор литературы и иллюстративного материала.
2. Рассказывание и драматизация белорусской народной сказки «Пых».
3. Рассматривание картины «Ежи».
4. Беседа об овощах как об огородной культуре, уточнить представление о том, что такое овощи (знать, как растут овощи, где выращивают овощи, кто какие овощи любит, о полезных свойствах, что можно из них приготовить, как заготавливают на зиму).
5. Загадывание и отгадывание загадок, разучивание пальчиковой гимнастики «У Лариски две редиски» и «Капуста».
6. Рисование на тему: «Ёж», «Овощи».
7. Лепка «Во саду ли, во огороде...», «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».
8. Аппликация «Заюшкин огород».
9. Конструирование «Наша дача».

Ход игры:

Дети конструируют «Автобус» из стульев, готовятся к поездке.

*Воспитатель:* Куда вы отправляетесь*,* дети?

*Дети:* Мы ещё не решили.

*Воспитатель:* Давайте поедем на дачу.

В ходе беседы воспитатель выясняет, у кого есть дача, что они делают на даче, у кого есть огород, что растёт на огороде, как выращивают овощи. Помогает распределить роли водителя, кондуктора, пассажиров, вспомнить правила поведения в общественном транспорте. Под песенку «Весёлые путешественники» дети отправляются в путь.

Они прибывают на дачу из атрибутов, подготовленных воспитателем. Воспитатель предлагает посадить огород (дети выстраивают грядки из дощечек). Воспитатель уточняет у детей, как надо сажать овощи.

*Дети:* Сначала надо вскопать землю*,* высадить рассаду*,* полить её.

Дети выкладывают муляжи овощей на дощечках (грядках) и называют овощи, которые они посадили.

*Воспитатель:* Что нужно,чтобы овощи хорошо росли?

*Дети:* Земля, вода, тепло, свет, уход.

*Воспитатель:* Какой богатый урожай вырос у нас на огороде! Что же мы можем сделать с ним?

*Дети:* Съесть сырыми, посолить, заквасить, сварить, пожарить.

*Воспитатель:* А излишки можно продать в магазине. Но как же нам доставить наш урожай в магазин? Кто же нам поможет?

Воспитатель предлагает детям стать шофёрами грузовиков. Дети собирают урожай и грузят в машины. Воспитатель помогает организовать игру «Овощной магазин». Шофёры привозят овощи в магазин. Дети распределяют роли продавца и покупателей. Продавцы раскладывают овощи на прилавках. В ходе игры воспитатель спрашивают у детей-покупателей, какие овощи они покупают, какого качества, по какой цене и спрашивает у продавца, можно ли доставить овощи на дом.

В конце игры воспитатель отмечает доброжелательное отношение детей к друг другу, подводит итоги.