**КВН для родителей старшей группы «Экспериментаторы»**

**Цель:** Заинтересовать родителей экспериментальной деятельностью детей с различными предметами

**Предшествующая работа:**

Провести анкетирование родителей ***«детское экспериментирование дома»***.

В ходе совместной деятельности изготовить приглашения для родителей, эмблемы для участников команд. Оформить консультации для родителей ***«Как организовать детское экспериментирование в домашних условиях»***.

**Материал и оборудование:**

Стаканы с водой, баночки с краской *(красная, зеленая, желтая, синяя)*, кисти, альбомные листы, клеенки, стакан молока, соль, сахар, чайная ложка, трубочка от коктейля, салфетка, пустой стакан, стакан с газировкой, карточки с названиями цветов *(коричневый, зеленый, фиолетовый, оранжевый)*, резиновая игрушка, кусок резины, пластилин.

Ход собрания.

Здравствуйте дорогие родители! Мы всегда рады видеть вас здесь. Спасибо за то, что Вы пришли на нашу встречу. Это собрание я хочу открыть словами:

***«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»***. В.А. Сухомлинский.

Сегодня я предлагаю Вам сыграть в игру КВН. Нам надо разделить на две команды и выбрать судей. Судьи сели на специальные места. У них имеются баллы, которые они будут выставлять участникам.

Две команды рассаживаются в специально отведенные места. Родители получают эмблемы для двух команд ***«Умники»*** и***«Знайки»***. Для начала надо выбрать капитанов команд *(родители сами выбирают)*.

Первый конкурс: приветствие команд

***«Умники»***

А мы команда ***«Умники»***,
Мы все умеем сами
И вас мы победим.

***«Знайки»***

Мы знаем все на свете
И нам приятно это.
Ведь мы команда ***«Знайки»***,
Всех мы впереди.
Судьи выставляют баллы.

**Второй конкурс:**

Сейчас мы поговорим о свойствах воды. Каждая команда по очереди будет называть свойства воды, известные им и показывать это на примере.

Примерные ответы участников.

* вода прозрачная *(показать стакан с чистой водой и стакан молока)*
* вода не имеет запаха *(понюхать)*
* вода не имеет вкуса *(попробовать на вкус чистую воду и ту в которой размешали соль или сахар)*
* вода жидкая, может течь *(перелить из одной емкости в другую)*

Подведение итогов второго конкурса судьями.

**Третий конкурс:**

Дорогие родители перед вами основные цвета красок. Но вам необходимо получить другие цвета, попробовать смешать краски самостоятельно. Каждая команда будет брать карточку и на ней указан необходимый цвет. Капитаны команд выбирают карточку по очереди и выполняют задание.

Ответ на задание: коричневый *(красный + зеленый или красный + желтый + синий)*, зеленый *(желтый + синий)*, фиолетовый *(красный + синий)*, оранжевый *(красный + желтый)*.

Судьи оценивают результаты конкурса.

**Четвертый конкурс:**

Эксперименты с воздухом. Первое задание: как можно поймать воздух и показать, что он есть в стакане.

Второе задание: имеет ли воздух вес? Показать и доказать.

Судьи выставляют балы.

**Пятый конкурс – конкурс капитанов:**

При проведении экспериментов следует придерживаться требований. Вот сейчас капитаны команд будут говорить нам по очереди про требования.

Ответы — соблюдать технику безопасности,

* проводить опыты, эксперименты дошкольников следует под непосредственным руководством взрослого
* использовать доступный материал, оборудование и инструменты
* необходима специальная подготовка к экспериментам.

Судьи оценивают конкурс капитанов Затем подводят итоги КВН.

Воспитатель вручает грамоты победителям, благодарственные письма другим родителям, благодарит за участие родителей в проведении родительского собрания. Наше собраниехочется закончить китайским изречением: ***«То, что я услышал, я забыл. То, что я делал, я знаю!»***