**План образовательной работы с 21.03.16 г. по 25.03.16 г.**

**Тема недели: «В мире доброты»**

**Задачи:**  создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, формирование у ребенка в детском саду и дома социально-нравственных качеств. Овладение детьми нормами поведения, способности конструирования своего поведения на основе анализа действительности и удержания  этого правила.

 **Утренняя гимнастика** Комплекс № 28

***Понедельник 21.03.16 г***

**Утренний приём и осмотр детей в группе** **Утренние беседы** «Правила поведения в обществе»- дать детям представления о необходимых правилах поведения в обществе.

**Дидактическая игра** «Соседи»

Цель: учить называть «соседей» заданного числа, ориентируясь на числовую прямую

**Подвижная игра** «Уголки» - учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

**Индивидуальная работа** с Артемом Б., Ариной Б.- закрепить название перелетных птиц.

**Труд в уголке природы -** полив почвы растений. Вспомнить их название.

**Игры детей в кукольном уголке.** Развитие дружеских отношений

**Организованная образовательная деятельность**

**Сценарий № 1Ознакомление с предметным окружением**

 **Тема: Знатоки.**

Цель: закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять значения о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира О.В. Дыбина ст. 47

**Сценарий № 2 Лепка**

 **Тема: Творим и мастерим (по замыслу)**

Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относится к своей работе и деятельности сверстников. Куцакова Л.В. ст.45

**Сценарий №3Музыкальное** (по плану музыкального руководителя)

**Прогулка № 1**(см. карточка №11)

**Вторая половина дня**

 **Подъем детей. Гимнастика после сна.** Комплекс № 7 «Март» (картотека)

**Организовать сюжетно-ролевую игру**«Ателье. Дом мод»

(Закройщики снимают мерки, делают выкройку для новогоднего костюма; Швея выполняет заказ, проводит примерку изделия; Кассир получает деньги за выполненный заказ)

**Индивидуальная работа** Динаром Г., Эльваром Д.- поупражнять в произношении звуков (з) и (з’). Фонетические упражнения.

**Прогулка № 2** (см. карточка №12)

***Вечер***

Чтение любимых сказок по выбору детей.

**Самостоятельная деятельность** детей в игровых уголках ( строитель, кукольный дом, уголок ряженых, творчество)

***Вторник 22.03.16 г.***

**Утренний приём и осмотр детей в группе**

**Беседа** «Будь вежлив»- формирование у ребенка в детском саду и дома социально-нравственных качеств.

**Дидактическая игра** «Отгадай и обойди».

Цель: Научить детей определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объёмного или плоскостного вида. Находить предмет и проверять себя методом обследования - обойди этот предмет.

**Хороводная игра** «Подарки»- умение играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом.

**Индивидуальная работа** с Егором Д., Ариной Ж. – упражнять в произношении скороговорки «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» **Труд в уголке природы:** рыхление почвы растений. Закрепить правила ухода за комнатными растениями. **Игры детей в игровых зонах (**творчество, кукольный дом) - самостоятельно создавать сюжет игры.

**Организованная образовательная деятельность**

**Сценарий № 1 ФЭМП**

**Тема: Ориентировка во времени**

 Цель. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку; перерисовывать рисунок, рассказывая о том, как нуж­но ориентироваться на листе; закре­плять представление о днях недели; счет в пределах 20; умение называть последующее и предыдущее число. Новикова В. П. ст. 139

 **Сценарий № 2 Речевое развитие**

**Тема: Рассказ по картине В.М. Васнецова «Богатыри»**

Цели: закреплять умение рассматривать картину (В. М. Васнецов «Богатыри»), слушать рассказывание; учить составлять рассказ по картине.

Компл. занятия ст.300

.

**Сценарий № 3 Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре)

**Прогулка №1** (см. карточка №13)

 **Вторая половина дня**

**Подъем детей. Гимнастика после сна.** Комплекс № 7 «Март» (картотека)

**Игра-драматизация по стихотворению**

**С. Маршака «Где обедал воробей?»**

Цели: знать содержание стихотворения; научиться выразительно показывать животное, используя строки стихотворения; отвечать на вопросы о питании каждого животного.

**Индивидуальная работа**

**Прогулка №2** (см. карточка №14)

***Вечер***

Раздать детям пластилин и дощечки предложить слепить по желанию

Цель: Учить детей лепить из пластилина, развивать мелкую моторику рук,мышление, сообразительность, внимание, воспитывать интерес к лепке

**Самостоятельная деятельность** детей в игровых уголках - учить играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки на свои места.

 ***Среда 23.03.16 г.***

**Утренний приём и осмотр детей в группе**

**Беседа** на тему: «Правила поведения за столом дома и в детском саду» - закрепить навыки культурного поведения за столом.

**Чтение русской народной сказки** «Зимовье» - учить понимать и оценивать характеры героев.

**Хороводная игра** «Карусели»-  подчиняться общему темпу движений и дружно, хором произносить текст.

**Индивидуальная работа** с Ариной Ж., Кириллом Ж.- закрепить прямой счет в пределах 20.

**Труд в уголке природы:** учить опрыскивать растения**.**

**Игры детей в игровых зонах** (строитель, кукольный дом, уголок ряженых, автомобильный парк) - учить играть дружно без ссор, придумывать сюжет игры.

 **Организованная образовательная деятельность**

**Сценарий № 1 Ознакомление с миром природы Тема: Кто живет в воде**

Цель: познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни в водной среде; разъяснять необходимость охраны этих животных и среды их обитания.

Т. М. Бондаренко ст.110

**Сценарий № 2 Рисование**

**Тема: Невиданное животное** Программное содержание. Развивать фантазию, учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами. Материалы: простые графитные и цветные карандаши, бумага белая. Д. Н. Колдина ст.42

**Сценарий № 3 Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре)

**Прогулка № 1** (см. карточка №15)

**Вторая половина дня**

**Подъем детей. Гимнастика после сна.** Комплекс № 7 «Март» (картотека)

**Безопасность в быту *«Бытовые приборы – помощники человека»***

Рассматривание предметов и иллюстраций.

Беседа: «Как работают домашние помощники», «Электричество полезное и опасное».

Д/и «Угадай электрический прибор», «Можно – нельзя»

**Индивидуальная работа** с Лерой М., Виталей Н.- закрепить чтение стихотворений о весне.

**Прогулка №2**(см. карточка №16)

***Вечер***

Раздать детям счетные палочки. Выложить палочками фигурки по собственному замыслу. Развитие конструктивных навыков.

**Чтение художественной литературы** по желанию детей - выявить какие книги больше нравятся детям.

***Четверг 24.03.16 г.***

**Утренний приём и осмотр детей в группе**

**Беседа** на тему: «Как себя вести» - развитие способности конструирования своего поведения на основе анализа действительности и удержания  этого правила.

**Дидактическая игра** «Кого назвали, тот и лови!»

Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.

**Подвижная игра** «Хитрая лиса» - развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

**Индивидуальная работа** с Машей З., Полиной К.- узнавать и называть геометрические фигуры.

**Труд в уголке природы:** следить за ведением календаря природы.

**Игры детей в игровых зонах** (строитель, кукольный дом, уголок ряженых, автомобильный парк) - воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Организованная образовательная деятельность**

**Сценарий № 1 ФЭМП**

**Тема: Измерение**

Цель. Упражнять в измерении жидкости; по­знакомить с новыми единицами изме­рения— литр, пол-литра; продолжать учить самостоятельно составлять и ре­шать задачи в пределах 20; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел. Новикова В. П. ст.141

**Сценарий № 2 Обучение грамоте**

**Тема: Согласные звуки (п, п’), буквы П, п**

Цель: познакомить с твердым и мягким согласным звуком (п), познакомить с буквами П, п. Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Г.Ф. Марцинкевич стр.74

**Сценарий № 3 Музыкальное** (по плану музыкального руководителя)

**Прогулка №1** (см. карточка №17)

 **Вторая половина дня**

 **Подъем детей. Гимнастика после сна.** Комплекс № 7 «Март» (картотека)

**Кружок «Светофорик»**

Тема: «Наша улица». Чтение О. Бедарев «Если бы». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, о передвижении автотранспорта и пешеходов по улице; развивать наблюдательность, осторожность; воспитывать дисциплинированность на дороге. **Индивидуальная работа** Василисой Л., Лерой Н.- упражнять в отгадывании загадок.

**Прогулка №2** (см. карточка №18)

***Вечер***

**Чтение детям художественной литературы**: И. Соколов – Микитов «Медвежья семья», «Белки», «Беляк», «Еж», «Лисья нора», «Рысь»,«Медведи» - воспитывать любовь к чтению книг.

**Хозяйственно - бытовой труд в уголке игрушек**

Цель: Учить детей протирать полочки тряпочкой, расставлять игрушки на свои места, убирать книжки аккуратно, воспитывать трудовые навыки, приучать детей помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность**: свободные игры детей с игрушками.

***Пятница 25.03.16 г.***

**Утренний приём и осмотр детей в группе**

**Беседа** на тему «Вежливая просьба» - в ходе этой **беседы** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой. **Дидактическая игра** «Испорченный телефон»

Цель**:** развитие слухового внимания.

**Подвижная игра**: «Сделай фигуру» -  совершенствовать координацию движения и ловкость.

 **Индивидуальная работа** с Лерой С., Алисой С.- закрепить правила поведения на улице, дороге. **Труд в уголке природы**. Выяснить какие растения нуждаются в поливе, полить их.

 **Игры детей в игровых зонах** (строитель, кукольный дом, уголок ряженых, автомобильный парк) – развитие дружеских отношений.

 **Организованная образовательная деятельность**

**Сценарий № 1Речевое развитие**

**Тема: Беседа «Как мы заботимся о малышах»**

Цели: учить участвовать в коллективном составлении рассказа по опорным вопросам, формулировать личную оценку поступков героев; развивать речевые умения в подборе определений, синонимов и антонимов.

Компл. занятия ст.270

**Сценарий № 2 Рисование**

**Тема: Затерянный мир динозавров** Программное содержание. Познакомить детей с доисторическими временами, расширить и углубить представления о разнообразии и образе жизни динозавров. Развивать умение рисовать животных в движении. Развивать фантазию, воображение, чувство цвета. Материалы: акварельные краски, гуашь, простые графитные карандаши, бумага белая, кисти. Д. Н. Колдина ст.81

**Прогулка №1**(см. карточка №19)

 **Вторая половина дня**

**Подъем детей. Гимнастика после сна.** Комплекс № 7 «Март» (картотека) **Экологическая игра** «Что нужно дереву?»

уточнить знания детей по теме.

**Индивидуальная работа с** Сашей Т., Кириллом Ф. - поупражнять в прокатывании мяча друг другу.

Рисование карандашами, красками по желанию.

Цель: Развивать воображение, мелкую моторику рук, интерес к рисованию красками.

**Прогулка №2** (см. карточка №20)

***Вечер***

 **Раздать детям настольно-печатные игры:** «Лото», «Пазлы», «Домино» и др. - развивать умение играть небольшими группами, развивать мелкую моторику рук.

**Игры со строительным материалом**. Развивать желание сооружать постройку по собственному замыслу.

***Взаимодействие с родителями воспитанников***

1.Беседа с родителями о выполнении детьми трудовых поручений дома и в детском саду.

2. Провести с родителями консультацию на тему «Ничего не убеждает лучше примера» (пропаганда семейных ценностей).

3. Консультации по запросам.